



みなみかぜ

加茂市立加茂南小学校

学校だより No.8

教育目標 ほがらかで さわやかな子

令和7年9月8日

2学期（80日間）のスタートです！

32日間の夏休みが終わり、学校には子どもたちの元気な声と笑顔が戻ってきました。大きな事故なく全員が無事に過ごすことができたのは、保護者・地域の皆様の声かけや見守りのおかげです。心から感謝申し上げます。さて、以下に2学期の始業式で話した内容を掲載します。保護者の皆様とともに、同じベクトルで子どもたちを指導・支援していきたいと考えております。

今年の夏休みはとても暑く、日本中で気温40度を超えた所がたくさんありました。海水浴や川遊びをしていた子どもが溺れて亡くなるという痛ましい事故のニュースもたくさんありました。だから今日は、みなさんの元気な顔を見ることができてとても嬉しいです。

さて、2学期の加茂南小学校の教育活動について、みなさんに見通しをもって取り組んでもらうためにちょっと説明します。

1つ目は、9月25日の「親善陸上大会」です。6年生が本番に近い形で練習し自信をもって大会に出場できるように、グラウンドに1周200mのトラックを作りました。ちょっといびつな形ですが、これで800m、1500m、リレーの練習をすれば、他校と同じ条件になります。先生方が猛暑の中、汗だくになって作ったトラックを存分に活用してください。

2つ目は、10月18日の「南小フェスティバル」です。学年ごとに、教科学習や総合学習で身に付けたこと、できるようになったこと、調べて分かったことなどを発表します。まずはみんなで「何を発表するか」を決めてください。次は「どう伝えたらお客様に自分たちの思いや成果が伝わるか」を話し合しましょう。歌でもいいし、劇でもいい、ダンスで伝えてもいいし…、方法は様々です。それぞれの学年がどのように工夫して発表するかを楽しみにしています。同時に皆さんが描いた絵も展示します。図工で身に付けた力を存分に発揮して、素敵な絵を描きあげてください。皆さんの表現する力を保護者や地域の方に見ていただきましょう。

3つ目は、11月6日の「マラソン記録会」です。今年は、距離を選べるようにします。皆さんには、自分が「長く」「速く」走り続けられる距離を見つけて、それを走りきることを目標にして練習に励んでほしいと思います。そうすることで、苦しいことから逃げず、自分で決めた目標を達成するために、粘り強く最後まで頑張れる人になれると考えています。苦しいことに挑戦するには応援が不可欠です。全校で河川敷に行き、全校で応援するやり方にします。

まだ他にも5年生の市内音楽発表会（10/29）があったり、各学年のいろんな校外学習もあったりします。2学期の行事を予想すると、自分の目標に向かって頑張る姿を大勢の人に見ていただき、たくさん褒められると同時に、友達や仲間が必死になって頑張る姿を見て、応援したり、「すごい」と褒めてあげたりする姿が想像できます。

みなさんは一人じゃありません。大変なことも、苦しいことも、みんなで力を合わせて乗り越えていきましょう。そうすることで、皆さん一人一人の心と体が大きく成長するとともにクラスの団結、学校の団結につながっていくと思います。期待しています。

8/28（木）2学期のめあて発表

2・4・6年生の代表児童が2学期のめあてを発表しました。

2年生は三原悠暉さん、4年生は川瀬美桜さん、6年生は福岡実優さんです。「算数の勉強を頑張りたい」「南小フェスティバルで飾る絵を描くのを頑張りたい」「学級のみんで力を合わせ、南小フェスティバルの発表や係の仕事を頑張りたい」「親善陸上大会のリレーで力を合わせていい記録を出したい」。3人とも2学期を見通して、力強く主張してくれました。



令和7年度 全国学力・学習状況調査の結果について

4月17日(木)に全国の6年生を対象に実施された令和7年度全国学力・学習状況調査の結果が夏休み中に公表されました。加茂南小学校の結果の概要をお知らせします。

【3教科の平均正答率について】

- ◇国語の平均正答率は、全国及び新潟県の平均正答率をやや下回りました。
- ◇算数の平均正答率は、全国の平均正答率と同程度で、新潟県を上回りました。
- ◇理科の平均正答率は、全国及び新潟県の平均正答率をやや下回りました。

【○成果と△課題】

- 国語の「言葉の特徴や使い方に関する事項」が全国を大きく上回りました。漢字の正しい学び方が身に付いています。また記述式の正答率が高く、これは「書く」活動を多くした成果だと考えます。
- △一方、話し手の考えと比較しながら自分の考えをまとめる力、話し合って文章の流れを見通したり、必要な情報を見つけたりする力が弱かったです。
- 算数は「測定」領域が全国を上回りました。資料から必要な情報を選び、数量関係を式に表し計算する力と、多角形を分割して面積を求める考え方を式や文章で説明する力が高かったです。
- △一方、割合における「百分率」と「倍」の相互関係を理解していない子が多かったです。
- 理科は記述式の問題の正答率が全国を上回りました。特に「水の温まり方」で問題を解決する実験方法が適切かどうかを判断し表現する力が高かったです。
- △全体的に「知識・技能」の定着が弱く、特に電磁石を強める乾電池のつなぎ方、また海面水位の上昇を「水の体積が温度によって変化する」こととつなげて表現する力が弱かったです。
- 児童質問紙から「学校が楽しい」と回答する割合が全国を上回りました。インターネットの使い方もよく、生活リズムが適切な児童が多いことが分かりました。
- △一方、平日の家庭学習時間が不足していました。また読書をしたり新聞を読んだりする習慣がない子が多かったです。

【全校体制での改善の手立てと今後の取組】

- ◇国語を中心に他教科、学級活動において最適解を求めて話し合う活動を多くし、話の流れに沿った建設的な話し合いを数多く経験させます。また「話す・聞く」スキルを身に付けさせます。
- ◇算数は、学習課題◎に対して必ず自力解決させ、自分の考えを全員が携えた上で主体的に話し合いに参加させます。そして考え同士を比較検討し、深い学びへとつなげていく学習過程を徹底していきます。
- ◇理科は、学習課題◎を児童に作らせること、解決するための実験・観察方法を考えさせること、結果の考察の仕方等の学び方を確実に教えていきます。

9月8日～10月半ばの主な行事予定等

9月 8日(月)諸校費引落日 PTA総務会
9日(火)クラブ⑤ 6年陸上現地練習
10日(水)6年陸上練習開始
15日(月)祝:敬老の日
17日(水)2・4年6限なし→5限下校
18日(木)音楽集会6年(13:25~13:40)
19日(金)スクールカウンセラー勤務日
23日(火)祝:秋分の日
24日(水)児童集会(陸上激励会)
全校5限下校
25日(木)親善陸上記録会(予備日26日)
30日(火)クラブ⑥ 小中あいさつ運動1日まで

10月1日(水)PTAバザー委員会(食券集計作業)
2日(木)全校集会 市科学研究発表会
3日(金)3年生PTA行事
スクールカウンセラー勤務日
6日(月)諸校費引き落とし日
7日(火)クラブ⑦
9日(木)就学時健康診断(5年生補助)
1~4・6年給食後下校
10日(金)1年校外学習(弁当持参)
13日(月)祝:スポーツの日
14日(火)クラブ⑧
18日(土)南小フェスティバル(学習発表・バザー)