



みなみかせ

加茂市立加茂南小学校

学校だより No.7

令和8年9月10日

教育目標 ほがらかで さわやかな子

2学期（78日間）のスタートです！

34日間の夏休みが終わり、学校には子どもたちの元気な声と笑顔が戻ってきました。大きな事故なく全員が無事に過ごすことができたのは、保護者・地域の皆様の声がけや見守りのおかげです。心から感謝申し上げます。以下は2学期の始業式で話した内容です。保護者の皆様とともに、同じベクトルで子どもたちを指導・支援していきたいと考えております。

おはようございます！今の皆さんの心には、久しぶりに友達や先生に会えて嬉しい気持ちと、「ちゃんと仲良くできるかな」とドキドキする気持ちの両方があるかもしれませんね。私は、全校の皆さんが、こうしてここにいてくれるだけで、とても嬉しいです。

さて、2学期が始まる今日、皆さんに1つ質問です。もし、隣の席の友達が、大事にしていた消しゴムをなくして、泣きそうな顔をしていたら、あなたはどのようなことをしますか？

・「どうしたの？」と声をかける人？。 ・一緒に探してあげる人？。 ・自分のを貸してあげる人？。

他にもいろいろな「優しさ」がありますね。「優しさ」というのは、「もし自分が相手の立場だったら、どうしてほしいかな？」と、相手の心の中を想像することから始まります。「今、どんな気持ちかな？」「なんて言われたら嬉しいかな？」。そうやって相手の気持ちを考えることができる人を、私は「かっこいい人」と思います。相手の気持ちを考えた優しい気遣いは、難しいことではありません。今日からできることがあるので紹介します。

- ・相手が話している時、体を相手の方に向けて、笑顔で話を聞く。
- ・荷物を持っている人がドアを開けようとしていたら、ドアを開けてあげる。
- ・失敗して落ち込んだり泣いたりしている友達がいたら、「大丈夫、次があるよ」と声をかける。

まだたくさんありますが、これらは、言った人も、言われた人も、心がポカポカ温かくなります。私はこれを「あったか貯金」と呼んでいます。みんなの優しい言葉や気遣いが一つ増えるたびに、学校の中に「あったか貯金」がどんどん貯まっていきますよ。

さて、2学期は「学習発表会」や「マラソン記録会」「6年生は親善陸上大会」「5年生は市の音楽発表会」に向けて、みんなで話し合ったり、力を合わせたりする機会がたくさんあります。もし、意見が合わなくて、ぶつかりそうになったときは、一瞬だけ立ち止まって、「今、相手はどんな気持ちかな？」と考えてみてください。

学校は、勉強をする場所であると同時に、「優しさを練習する場所」でもあります。みんなの優しい気遣いで、この加茂南小学校を、誰にとっても安心できる「世界一温かい学校」にしていきたいと思います。

9/1（火）2学期のめあて発表

2・4・6年生の代表児童が2学期のめあてを発表しました。

2年生の山田耀太さんは「かけ算の九九を速く言えるように頑張ります」「学習発表会で1年生の時のように役になりきって頑張ります」、4年生の多田ふみさんは「学級目標のようにナンバーワンの優しさを身に付けて、困っている人を助けます」「行事がたくさんあるので、みんなで協力して楽しい2学期にしたいです」、6年生の青柳来実さんは「社会の歴史の勉強で困らないように、自学で予習したり復習したりするのを頑張ります」「小学校最後の学習発表会やマラソン記録会があるので、さらに頑張りたいです」と発表しました。

めあてのないところに努力は生まれません。全校の皆さんも何かしらのめあてを立てて、達成できるように頑張ってください。



令和8年度 全国学力・学習状況調査の結果について

4月23日(木)に全国の6年生を対象に実施された令和8年度全国学力・学習状況調査の結果が夏休み中に公表されました。加茂南小学校の結果の概要をお知らせします。

【2教科の平均正答率について】

- ◇国語の平均正答率は、全国及び新潟県の平均正答率を若干下回りました。
- ◇算数の平均正答率は、全国及び新潟県の平均正答率を5ポイント以上上回りました。

【全体的な成果◎。各教科と児童質問紙からの成果○と課題▲】

- ◎全体的に「知識・理解」の選択式及び短答式の問題の正答率が高かったです。基礎基本の反復練習と評価テストにおける合格点を設定することで児童が目標に向かって努力する習慣が身に付いてきたと思われます。
- 国語においては「比喩や反復などの表現の工夫に気付く問題」の正答率が高かったです。
- ▲一方、「資料を引用して自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する問題」の正答率が低かったです。
- 算数は「小数が十進位取り記数法で表されていることを理解し、条件に合う小数をつくる問題」の正答率が100%でした。
- ▲一方、異分母の分数の大小を判断し、その理由を数や言葉で記述する問題の正答率が低かったです。
- 児童質問紙からは「朝食を毎日食べている」「自分には良いところがあると思う」「インターネットで情報を収集できる」「算数の授業内容がよく分かる」と回答する割合が全国を上回りました。
- ▲一方、「学校の勉強や悩みについて家族と話す」「将来の夢や目標を持っている」「1日によく読書をする」と回答する割合が全国を下回りました。また学級会や総合学習、道徳などで、課題を解決するために話し合ったり、調べたことを発表したりすることが少ないと解答した子が多かったです。

【全校体制での改善の手立てと今後の取組】

- ◇年間を通じて各教科の授業において、学習課題◎を児童が設定し、主体的に解決させます。また授業の振り返りにおいて、意図的に条件を与えて、それに添った文章を書く訓練をさせます。
- ◇12月まで、良い話の聞き方(うなづく、体を向ける、拍手する等)を教え、いろんなペアで話をする機会意図的に設定します。これにより、自分の思いや考えを自由に表現できる心理的安定性のある学級を作ります。これを授業中の話し合いに生かし、「深い学び」に到達できるようにします。

9月10日～10月半ばの主な行事予定等

9月11日(金)スクールカウンセラー勤務日
15日(火)小中連携あいさつ運動(16日まで)
ふたば班交流活動 クラブ⑥
16日(水)6年陸上現地練習②
17日(木)1・2年4限給食下校(低学年余剰時数削減及び6年陸上練習のため※以下同様)
5年総合「組子細工体験」
18日(金)1・2年4限給食下校
21日(月)祝:敬老の日
22日(火)国民の休日
23日(水)祝:秋分の日
24日(木)1・2年4限給食下校
25日(金)1・2年4限給食下校
29日(火)6年親善陸上大会(予備日 10/1)
全校5時間授業



10月1日(木)陸上予備日のため全校5時間授業
2日(金)市科学研究発表会(市産業センター)
6日(火)就学時健康診断(午前40分授業・5年生補助) 1~4・6年給食後下校
8日(木)全校集会 クラブ⑦
9日(金)スクールカウンセラー勤務日
12日(月)祝:スポーツの日
13日(火)クラブ⑧
15日(木)新加茂中制服・体操着サンプル展示(16日まで)※4・5・6年生投票
16日(金)南小学習発表会(学習発表・絵画作品展)

