



Gejo Elementary school since 1872

令和7年度(2025年度)

加茂市立下条小学校 グランドデザイン

笑顔あふれるまち 加茂

【加茂市で育てる子ども像】
未来の創り手として 自ら学び続け
心豊かに たくましく生きる
ふるさと加茂を愛する子

【下条小スローガン】 キラキラ ニコニコスクール

- ◆期待感をもって毎日登校（キラキラ輝く瞳）
- ◆成就感を得て毎日下校（ニコニコ満面の笑顔）

【教師の構え】

- ◇子どもと教師の信頼関係づくり（授業から）
- ◇子どもの心の手当が最優先（時間が勝負）
- ◇個のよさを最大限に伸ばす教師の眼と支援

【教育目標】ただしく かしこく たくましく

【重点目標】かかわりを通して ともに高め合う力の育成



かかわり合いを通し、学びを深める子ども（知）

- ◎ 友達とかかわり合うことを通して、自分の考えをより確かなものにしたり、新たな考え方に気づいたりするように日々の授業改善を進めます。
- ◎ ICT 機器を活用し、自分の考えを表現したり、考えを交流したりすることを通して、子どもの学びや追求が深まる授業を目指します。
- ◎ レベルアップ週間を通して、家庭学習の充実を働きかけ、習慣化を図ります。

【教育目標】ただしく **かしこく** たくましく

たがいのよさや違いを認め、ともに高め合う子ども（徳）

- ◎ 友達のよさや違いを認め、協力したり励まし合ったりできる子どもを育てます。
- ◎ 生活指導では、その根拠や理由を説明し、自ら考えて正しく行動できる子どもを育てます。
- ◎ 個のよさを認め、尊重し、励ましながらかの子の個性を伸ばす指導を行います。

【教育目標】ただしく **かしこく** たくましく

めあてをもって、運動や健康に取り組む子ども（体）

- ◎ これまでの自分の記録を振り返られる学習カードや ICT を活用し、自分に合っためあてをもち、達成できるようにします。
- ◎ 体育行事や児童会活動を充実させて、楽しみながら体力が向上するようにします。
- ◎ 望ましい生活習慣が定着するように、学期1回以上健康教育や健康習慣の取組を実施します。

【教育目標】ただしく **かしこく** たくましく

地域のすばらしさ再発見 （生活・総合的な学習 等）

～地域に根ざした教育・地域に生きる子ども「大好きふるさと下条」～

- ・かも 大すき(1年)
- ・下条のすてき発見(2年)
- ・加茂市、下条のたからものを探そう(3年)
- ・下条環境プロジェクト(4年)
- ・福祉(or 食)プロジェクト・自然教室プロジェクト(5年)
- ・加茂の志を学ぼう (6年) 等

教育活動を支える基盤づくり

●保護者・地域との信頼関係の構築

- ・電話や連絡帳などを通じた丁寧かつ迅速なコミュニケーション
- ・保護者、地域の方との協働による登下校や校外生活の安全環境整備
- ・学校だより、学級だより、HP 等による積極的な情報発信

●かかわりを大切にした児童会活動・感動のある学校行事

- ・意欲を高め、全身で表現する喜びの体験
- ・児童会活動・学校行事を通しての「思いやりの心」の育成(よさや違いを認める心の醸成)

●言葉を大切にすることの醸成

- ・子どもも教職員も温かく丁寧な言葉がけの推進
- ・「みどりっこ3A」の推進
- 自己肯定感の育成
- ・子ども達が互いのよさを認め、励まし合う関係性を形成できるような支援の工夫
- ・安心できる居場所づくりの工夫

下条小学校の伝統である「地域に根ざした教育」を継承し、郷土を愛し、守り、発展させようとする「地域に生きる子ども」を育てます。そのために、地域のひと・もの・ことを積極的に活用し、地域の願いを教育に反映させます。子どもには、かかわりを通して自他のよさに気づき、ともに高め合う力を育てます。そのために、学習だけでなく、生活指導等の場面で、「ただしさ」を考えて行動する機会を大切にします。教職員は、主体的に対話的な深い学びを実現し、子どもとの信頼関係が授業から生れるよう、ICT機器の積極的な活用を図りながら、常に授業改善に取り組みます。

