

「加茂市立下条小学校におけるいじめ防止等のための年間計画」

月	主な学校行事・活動等	いじめ防止等に関する取組						
		未然防止			早期発見	保護者・地域との連携	その他	
		児童会	縦割り班(フレンド班)	生活指導部				低 中 高学年のめあて
4	始業式 入学式 地区みどり会 集団登校 学習参観 PTA 総会 交通安全教室	一年生とのふれあい活動 前期委員会 児童朝会 (通年で毎月実施)	前期フレンド班顔合わせ清掃開始 (子どもと一緒に教師も清掃活動をし、指導に当たる。)	(年間重点目標) ◎みんなと仲良くしよう ◎「みどりっ子3A」を守って生活しよう	低 1年 小学校生活に適応し、友達をつくる。 2年 学級、学年の友達と仲良くする。 1年生を温かい気持ちで迎える。 中 全校の友達と仲良くする。 1年生の世話をする。 高 全校のリーダーとしての自覚をもち、仲良くする。	○子どもを語る会(週1回) ○支援が必要な子どもの実態把握。	○PTA 総会での保護者への啓発活動及び協力依頼 ○学年・学級懇談会	○職員会議 「学校基本方針」及び組織、取組等、共通理解 ○部会(活動の見通しと研修会等の計画立案) ○子どもを語る会の年間計画の確認。 ○縦割り清掃
5	運動会 プール開き	スローガン決め	児童朝会による縦割り活動	みどりっ子3A	低 みんなと活動する。 進んで大きな声であいさつをする。 中 グループや他学年の友達と進んであいさつをする。 高 友達と協力して活動する。 全校のリーダーとしての役割を果たす。	○子どもを語る会(週1回) ○運動会の様子を観察し、人間関係を把握する。 ○相談アンケート ○教育相談の実施(子ども)	○保護者・地域と連携してつくりあげる運動会	○幼保小連絡会議 ○小中連絡会
6	修学旅行		ペア学年による体力測定 児童朝会による縦割り活動	みどりっ子3A	低 クラスの友達の良いところを見つける。 上学年を見本に行動する。 中 クラスやフレンド班の友達のよいところを見つける。 高 全校の友達に親切にする。	○子どもを語る会(週1回)	○自然教室における人間関係づくり(5年) ○修学旅行における人間関係づくり(6年)	○小中連携家庭学習強調週間 ○特別な支援が必要な子どものためのスクリーニングの実施
7	自然教室 地区みどり会 個別懇談会 終業式		児童朝会による縦割り活動	みどりっ子3A	低 きまりを守って安全に過ごす。 中 きまりを守って安全に計画的に過ごす。 高 きまりを守って安全・自主性をもって過ごす。	○子どもを語る会(週1回) ○個別懇談会	○個別懇談会 ○ネットトラブル学習会(4.5.6年)	○小中連携全体研修会① ○特別な支援が必要な子どものための個別の指導計画作成 ○学校生活アンケート
9	始業式 全校一斉道徳授業参観 親善陸上大会壮行会 親善陸上大会		清掃場所替え 児童朝会による縦割り活動	みどりっ子3A	低 自分の仕事をしっかりする。 進んで大きな声であいさつをする。 中 低学年の手本になるように活動する。 高学年の陸上大会に向けて頑張りを応援する。 進んで気持ちのよいあいさつをする。 高 下学年の面倒を見ながら全校の中心となって活動する。 親善陸上大会に向けて友達と励ましあいながら練習する。 相手の立場に合わせて明るいあいさつをする。	○子どもを語る会(週1回)	○道徳授業参観 ○学級懇談会 ○PTA講演会 保護者・教職員	○学年・学級懇談会 ○全校一斉道徳授業公開 ○葵中学校説明会 ○中学校体育祭
10	みどりっ子ウォーク 学習発表会 市内音楽発表会(5年)	後期委員会開始	フレンド班活動(みどりっ子ウォーク) 児童朝会による縦割り活動	みどりっ子3A	低 自分のめあてに向かって最後までに取り組む。 中 自分のめあてに向か最後まで取り組み、友達のがんばりにも気づく。 高 自分のめあてに向かって最後まで取り組み、友達の良さを認め自らの活動に取り入れる。	○子どもを語る会(週1回) ○みどりっ子ウォークの様子を観察し、人間関係を把握する。	○みどりっ子ウォークでは、保護者・地域からボランティアとして参加してもらおう。	○中学校1日体験入学
11	個別懇談会(希望制)	いじめ見逃しゼロスクール集会	児童朝会による縦割り活動	いじめ見逃しゼロスクール運動 みどりっ子3A	低 クラスの友達の良いところを見つける。 上学年を見本に行動する。 中 クラスやフレンド班の友達のよいところを見つける。 高 全校の友達に親切にする。	○相談アンケート ○教育相談の実施 ○子どもを語る会(週1回)	○個別懇談会(希望制)	○いじめ見逃しゼロ強調月間 ○小中連携家庭学習強調週間 ○小中連携いじめ見逃しゼロ集会
12	終業式	児童会行事	児童朝会による縦割り活動	みどりっ子3A	低 自分から進んであいさつをする。 中 あいさつの大切さに気づき、進んであいさつをする。 高 あいさつの意義を理解して自分から進んであいさつをする。	○子どもを語る会(週1回) ○個別懇談会	○「保護者アンケート」による保護者の意識調査と集計	○学校生活アンケート ○個別の指導計画反省
1	始業式	なわ跳びタイム 大縄交流会	清掃場所替え 児童朝会による縦割り活動	みどりっ子3A 反省	低 新年のめあてを立て、達成に向けて努力する。 中 新年のめあてを立て見通しをもって努力する。 高	○子どもを語る会(週1回) ○相談アンケート ○教育相談の実施	○全体的な取組の振り返りによる成果と課題の明確化	○幼小保連絡会議
2	学習参観 校内書初展	6年生ありがとう週間 ・ありがとう朝会		みどりっ子3A 運動	低 お世話になった6年生に感謝の気持ちを持ち、卒業をお祝いする。 中 進級への自覚をもつ。 高 今まで支えてくれた人への感謝の気持ちを持ち、卒業に向けた準備をする。	○子どもを語る会(週1回)	○学年懇談会 ○PTA 総会	
3	地区みどり会 終業式 卒業式			「みどりっ子3A」の反省		○子どもを語る会(週1回)	○来年度の見通しと研修会等の計画立案	○小中連絡会(学級編制) ○個別の指導計画反省