



Gejo Elementary school since 1872

令和6年度(2024年度)

加茂市立下条小学校

グランドデザイン



笑顔あふれるまち 加茂

加茂市の目指す子どもの姿
自ら考え 心豊かで たくましく生きる
ふるさと加茂を愛する子ども

- 確かな学力 ○豊かな心 ○健やかな体
- ふるさと加茂を愛する人材の育成



【教育目標】 ただしく かしこく たくましく

かかわり合いを通し、学びを深める子ども(知)

- ◎ 友達とかかわり合うことを通して、自分の考えをより確かなものにしたたり、新たな考え方に気づいたりするように日々の授業改善を進めます。
- ◎ 電子黒板やタブレット端末を活用し、自分の考えを表現したり、考えを交流したりすることを通して、子どもの学びや追求が深まる授業を目指します。
- ◎ レベルアップ週間を通して、家庭学習の充実を働きかけ、習慣化を図ります。

【教育目標】 ただしく かしこく たくましく

かかわりを通し、 ともに高め合う力の育成

たがいのよさや違いを認め、ともに高め合う子ども(徳)

- ◎ 友達のよさや違いを認め、協力したり励まし合ったりできる子どもを育てます。
- ◎ 生活指導では、その根拠や理由を説明し、自ら考えて正しく行動できる子どもを育てます。
- ◎ 個のよさを認め、尊重し、励ましながら、その子の個性を伸ばす指導を行います。

【教育目標】 ただしく かしこく たくましく

めあてをもって、運動や健康作りに取り組む子ども(体)

- ◎ これまでの自分の記録を振り返られる学習カードやICTを活用し、自分に合っためあてをもち、達成できるようにします。
- ◎ 体育行事や児童会活動を充実させて、楽しみながら体力が向上するようにします。
- ◎ 望ましい生活習慣が定着するように、学期1回以上健康教育や健康習慣の取組を実施します。

【教育目標】 ただしく かしこく たくましく

地域のすばらしさ再発見 (生活・総合的な学習)

- ・かも 大すき(1年)
- ・下条のすてき発見(2年)
- ・加茂市、下条のたからものを探そう(3年)
- ・下条環境プロジェクト(4年)
- ・福祉(or食)プロジェクト・自然教室プロジェクト(5年)
- ・加茂の志を学ぼう (6年)

《キラキラニコニコスクール》

下条小全職員が目指す共通スローガン

- ◆期待感をもって毎日登校
(キラキラ輝く瞳)
- ◆成就感を得て毎日下校
(ニコニコ満面の笑顔)

【教師の構え】

- ◇子どもと教師の信頼関係づくり(授業から)
- ◇子どもの心の手当が最優先(時間が勝負)
- ◇個のよさを最大限に伸ばす教師の眼と支援

教育活動を支える基盤づくり

●保護者・地域との信頼関係の構築

- ・電話や連絡帳などを通じた丁寧かつ迅速なコミュニケーション
- ・保護者、地域の方との協働による登下校や校外生活の安全環境整備
- ・学校だより、学級だより、HP等による積極的な情報発信

●かかわりを大切に児童会行事、感動のある学校行事

- ・意欲を高め、全身で表現する喜びの体験
- ・学校行事・児童会行事を通しての「思いやりの心」の育成
- ・(よさや違いを認める心の醸成)

●言葉を大切にす気持ちの醸成

- ・子どもも教職員も温かく丁寧な言葉がけの推進

●自己肯定感の育成

- ・子ども達が互いのよさを認め、励まし合う関係性を形成できるような支援の工夫

