



つつじが丘

教育目標 ゆたかなまなび たのしいなかま げんきなからだ
重点目標 とともに高め合う 七谷っ子

加茂市立七谷小学校 学校だより

令和7年8月28日

No. 549号

ホームページ

<https://www.schoolweb.ne.jp/kamo/nanatani-e/>



2学期スタート

26日（火）から2学期が始まりました。久しぶりに登校する子どもたちの表情や声はとても明るく、夏休みの生活が充実していたことがうかがえました。ご家庭や地域の皆様に心より感謝申し上げます。

【生活目標】挑戦しよう自己ベスト、伝えよう自分の思い

9月の予定 【保健目標】進んで運動をし、丈夫な体をつくろう

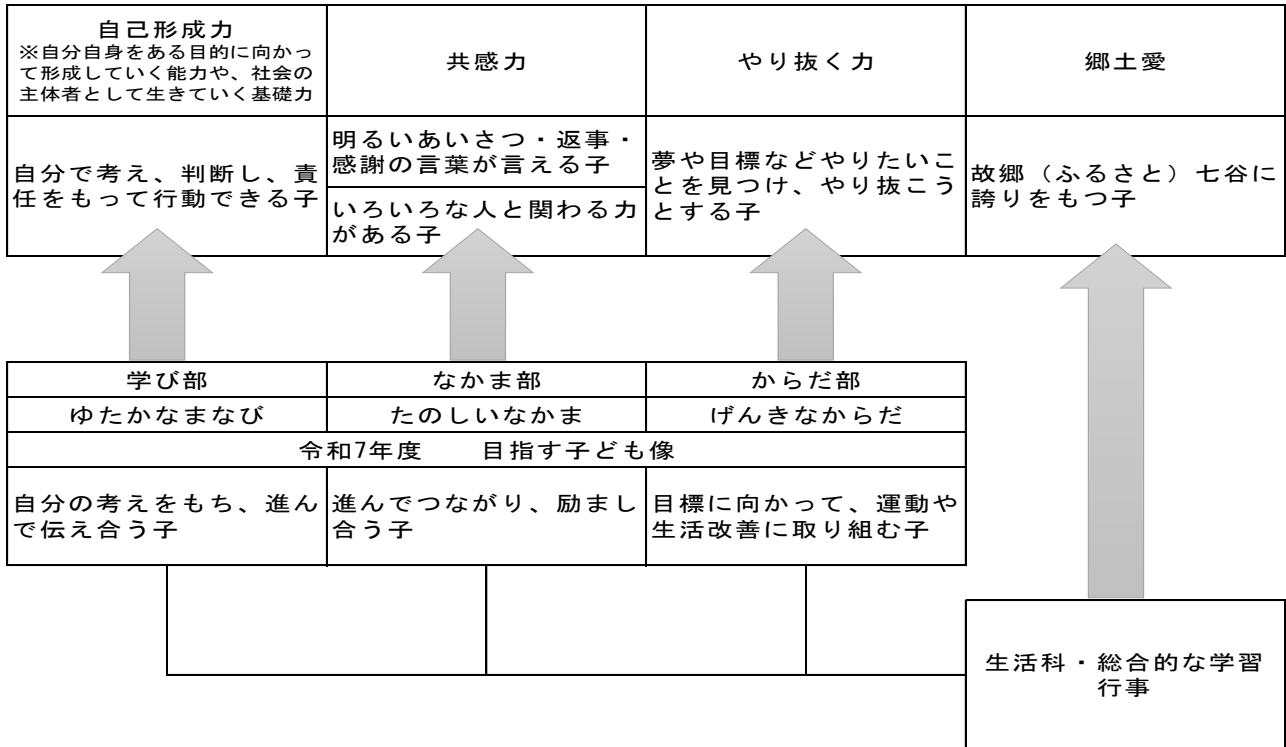
【給食目標】協力し合って、準備と片づけをしよう

日	曜	学校行事等	1	2	3	4	5	6	S B
1	月	読み書かせボランティア 心理士来校	5	5	5	5	6	6	15:00
2	火		5	5	6	6	6	6	15:00/15:50
3	水	フッ化物洗口 クラブ	5	5	5	6	6	6	15:00/16:00
4	木	避難訓練（不審者）	5	6	6	6	6	6	14:40/15:30
5	金		5	5	6	6	6	6	15:00/15:50
6	土								
7	日								
8	月		5	5	5	5	5	5	15:00
9	火	6年生 陸上現地練習	5	5	6	6	6	6	15:00/15:50
10	水	委員会 フッ化物洗口	5	5	5	6	6	6	15:00/15:50
11	木		5	6	6	6	6	6	14:40/15:30
12	金		5	5	6	6	6	6	15:00/15:50
13	土								
14	日								
15	月	敬老の日							
16	火	スクールカウンセラー来校	5	5	6	6	6	6	15:00/15:50
17	水	フッ化物洗口 クラブ（3年生見学）	5	5	6	6	6	6	15:00/15:50
18	木	6年生 陸上現地練習	5	6	6	6	6	6	14:40/15:30
19	金	学習参観（全校5時間）1・2年 給食試食会	5	5	5	5	5	5	15:00
20	土								
21	日								
22	月		5	5	5	5	5	5	15:00
23	火								
24	水	全校5時間 児童朝会（激励会）	5	5	5	5	5	5	15:00
25	木	親善陸上大会（6年）ふり返りの日（～30日）	5	6	6	6	6	6	14:40/15:30
26	金	親善陸上大会予備日	5	5	6	6	6	6	15:00/15:50
27	土								
28	日	加茂市防災訓練							
29	月		5	5	5	5	5	5	15:00
30	火	エンジョイタイム（5年生担当）	5	5	6	6	6	6	15:00/15:50

1 学期の学校評価

七谷小学校では、「七谷 15 歳の子ども像」を目指して下の図のように教育活動に取り組んでいます。

七谷15歳の子ども像



そして、学校評価は、この「七谷 15 歳の子ども像」の実現に向け、教職員による評価と児童・保護者からの評価とによって教育活動を振り返り、次学期の取組へ生かしていくために実施するものです。1 学期の学校評価の結果が出ましたので、ご報告します。

ゆたかなまなび「自己形成力」	目指す子ども像	自分の考えをもち、進んで伝え合う子	
	七谷小学校7つのTRY	評価	1学期の分析と2学期の取組
	(1)基礎基本の力を伸ばします。	A	・昨年度の1学期(国語68%、算数80%)と比べると、国語・算数とも期待得点を上回る児童が増えました。昨年度から継続してきた学習規律の徹底、基礎基本の確実な定着、宿題(音読練習・漢字テストに向けた練習など)の習慣化等の取組が、良い結果となって表れたと言えます。2学期も引き続き、音読練習や漢字練習、計算練習など、基礎学力の育成に力を入れていきます。宿題も、事前事後指導を十分に行い、家庭学習の習慣がしっかりと身に付くようにしていきます。 ・少人数の良さを生かし、一人一人を丁寧に見取るとともに、個別の指導にも取り組んでいきます。
	国語、算数のワークテストで期待得点を上回る児童の割合を80%にします。		
	(2)課題に対する自分の考えを書く力を育てます。	C	・ひらがな、カタカナや漢字を正しく書けないことが、書くことへの自信のなさにつながっています。また、語彙力不足、書く機会や経験があまりないことも、書く力を低下させているようです。2学期は、ひらがな・カタカナ・漢字練習を徹底するとともに、国語の「書く」単元を丁寧に指導し、書くことに対する自信をもたせるようにしていきます。 ・学年の実態に応じて、視写や日記、行事作文など、書く活動を計画的・継続的に行っていきます。
	課題に対する自分の考えを書ける児童の割合を80%にします。		

たのしいなかま【共感力】	目指す子ども像	互いに認め合い、進んで活動する子	
	七谷小学校7つのTRY	評価	1学期の分析と2学期の取組
	(3)明るいあいさつを交わし、いろいろな人と関わろうとする態度を育てます。	B	・◎は、自分から進んであいさつができた児童、○は、あいさつを返すことができた児童です。運営委員会が毎日あいさつ運動を行っていることで、あいさつへの意識が高まっています。一方、保護者の皆様は、自分のお子さんのあいさつは十分ではないとお考えのようです。 ・2学期も、児童会と連携したあいさつ向上活動を継続し、自分から進んであいさつができるよう働き掛けていきます。さらに、クラスの人など親しい人に対してもきちんとあいさつができるような活動を工夫していきます。
	友達や先生に自分から進んであいさつをしている児童の割合を80%にします。		
	(4)仲間との関わり合いを通して、自己肯定感・自己有用感を高めます。 ①係や委員会など、学級や学校をよりよくするために進んで活動している児童の割合を85%にします。 ②学校で、仲間と学習したり活動したりすることが楽しいと感じる児童の割合を90%にします。	A	・「いじめ見逃しゼロ」集会での話し合いと、それを受けて学級で行っためあてづくりの活動を通じて、学級・学校をよくしようとする意識が高まっています。また、友達のよさや頑張りを見つめる「いいねの木」や「いいね交換会」で、友達から肯定的な言葉をもらったことは、自己肯定感・自己有用感の高まりにつながっています。 ・2学期は、実施方法を見直し、改善しながら「いいねの木」や「いいね交換会」の取組を継続するとともに、「いじめ見逃しゼロ」の学級のめあてを意識したよい関わり合いができるよう、学級の実態に応じて働き掛けていきます。
げんきなからだ【やり抜く力】	目指す子ども像	目標に向かって運動や生活改善に取り組む子	
	七谷小学校7つのTRY	評価	1学期の分析と2学期の取組
	(5)体育の授業やチャレンジタイムで向上心をもって粘り強く運動に取り組む意欲と態度を育てます。	A	・運動会や体力テスト、プール水泳などを中心に、自分のめあてを意識しながら運動できるようにしてきました。2学期は、一人一人が自分に合った適切なめあてを立てることができるよう、意欲付けや支援を行っていきます。 ・学習カードやポイント動画、資料を使うことで、運動への意欲を高めたり、運動技能を高めたりすることができました。今後も、より効果的な教材の作成や活用方法の改善に取り組んでいきます。
	自分の立てためあてを達成できた児童の割合を80%にします。		
	(6)家庭と連携し、よりよい生活習慣をつくり出そうとする態度を育てます。 自分の決めた目標時刻までに寝ていると回答する児童と保護者の割合を80%にします。	B	・児童アンケートと保護者アンケートの結果に開きはあるものの、帰宅後～就寝までの時間の使い方に課題があり、その主な原因がメディアの視聴にあることが分かりました。「睡眠の大切さ」を理解しているにもかかわらず、生活改善ができないという実態を踏まえ、2学期は、ICTコンテンツを活用して個別具体的な指導を行うことで、就寝時間の改善につなげることができるようにしていきます。 ・ばっちり週間をゴールデンウィーク直後に設定し、連休後の生活リズムを整えることができるようにしました。また、ばっちり週間後、断続的に3日間の睡眠改善Dayを設け、ばっちり週間の取組を普段の生活改善に生かせるようにしました。
【郷土愛】	目指す子ども像	故郷（ふるさと）七谷に誇りをもつ子	
	七谷小学校7つのTRY	評価	1学期の分析と2学期の取組
	(7)ふるさと七谷のよさを受け継ぎ、地域を愛する心を育てます。	A	・生活科では、野菜作りやつつじヶ丘での遊び、地域探検①を通して七谷の自然とふれ合う活動に取り組みました。1、2年生全員が七谷のよさを「自然がいっぱいのところ」だととらえています。2学期は、地域探検②で地域の施設やお店を訪ね、地域の方とのふれ合いを通して七谷のよさを気付かせていきます。 ・総合的な学習では、加茂川の生き物や七谷甚句・加茂松坂などの伝統芸能について調べる活動を通して、加茂川付近に生息する野鳥への興味関心を広げたり、篠笛や太鼓の練習への意欲を高めたりすることができました。2学期は、豊かな自然や伝統を受け継いでいくためにはどうするかを学んでいきます。
	①七谷のよさが言える児童の割合を80%にします。		
	②七谷に誇りをもっている児童の割合を80%にします。		

保護者アンケートより

保護者の皆さんのアンケートと児童アンケートを比較すると、「授業の理解度」や「表現力」、「あいさつ」、「運動への意欲」、「就寝時刻」などへの評価に差が見られます。特に、「授業の理解度」、「あいさつ」、「運動への意欲」は、多くの保護者が十分ではないと感じているようです。

「あいさつ」については、自由記述においても、「人見知りのためか、なかなか自分から進んであいさつすることができない。」「知っている人へのあいさつはできていると思うが、近所の人や他の父兄などにはあいさつの言葉がなかなか出てこない。」「あいさつは、恥ずかしいのか相手がしてから返すことがある。」など、進んであいさつができていないという感想をもっておられる方が多かったです。

「就寝時刻」についての記述も多く、「ばっちり週間など決められた間は取り組む気を感じるが、終わると時計を気にしなくなる。」「ばっちり週間は頑張るが、普段はダラダラ過ごしている。」「就寝時刻への意識は低いので、しっかり取り組んでいきたい。」など課題を感じておられる方が少なくないようです。

こうした課題の改善に向けて、学校でも前頁、前々頁で記載しましたように子どもたちに働き掛けていきます。さらに、子どもたちの頑張りをどんどん発信していくように努めていきます。

七谷小の教育活動や指導内容については、全ての保護者の皆様から肯定的評価をいただきました。ありがとうございました。

自由記述では、「とても手厚くフォローいただいていると感じる。いつもありがとうございます。」「他学年とも仲がよく、いじめもないことが素晴らしいと思う。人数が少なくても、よい教育環境が整っている。」などのご感想をいただきました。

ご多用の中、学校評価へのご協力をご感謝申し上げます。2学期も、子どもたちが「楽しい」と感じる学校づくりを行い、充実感や達成感を得ることができるよう教育活動を充実させていくために全教職員で取り組んでまいります。引き続き、七谷小学校の教育活動へのご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

		か授 業が よく わ	ん考 えを もち で進	た家 庭学 習が でき	挨 拶で から 進ん で	し学 校で 友達 がと 楽の	生困 った とき に先	運め あて をも って	識も 目ば しっ ちり 寝時 間週 を間 意後
保 護 者	◎	36%	25%	44%	33%	64%	47%	25%	25%
	○	50%	56%	31%	39%	36%	36%	56%	39%
	△	11%	19%	25%	28%	0%	17%	17%	36%
	×	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%
児 童	◎	64%	56%	56%	78%	83%		72%	53%
	○	36%	39%	31%	22%	17%		28%	39%
	△	0%	6%	14%	0%	0%		0%	3%
	×	0%	0%	0%	0%	0%		0%	6%

七谷小の教育活動や指導内容への満足度

