



# つつが丘

教育目標 ゆたかなまなび たのしいなかま げんきなからだ  
重点目標 とともに高め合う 七谷っ子

加茂市立七谷小学校 学校だより

令和8年1月30日

No. 555号

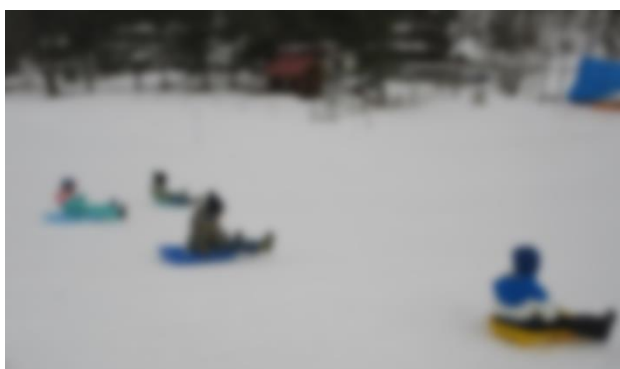
ホームページ

<https://kamo.schoolweb.ne.jp/1510070>

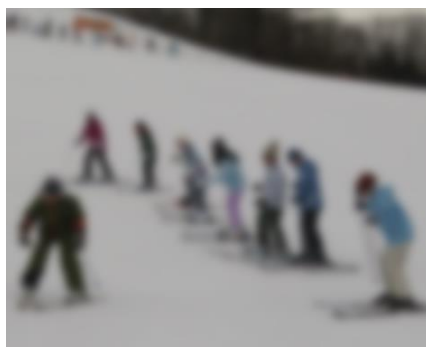
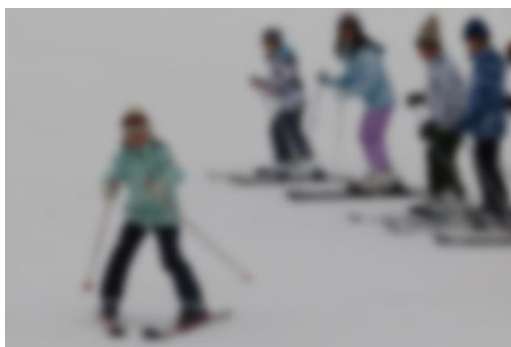


## 七谷の冬～そり(1・2年)・スキー授業(3～6年)～

1月19日(月)・22日(木)・29日(木)〔1・2年生は19日、29日〕に、冬鳥越スキーガーデンで、1・2年生は雪遊び(そり)、3～6年生は、加茂スキークラブの方を講師にスキー授業を行いました。また、3～6年生は、2月3日(火)には、三川温泉スキー場でスキー教室を行います。持ち物の準備等、よろしくお願いいたします。



【1・2年生 そり】



【3～6年生 スキー】

### ☆校内書初展について☆

期間を延期して、2月17日(火)までとします。17日(火)は学習参観が予定されています。視聴覚室に展示してあります。ぜひ、ご覧下さい。

### ～お知らせ「6年生を送る会」の時間訂正について～

「6年生を送る会」の時間の訂正です。学校だより554号の月予定に誤りがありました。

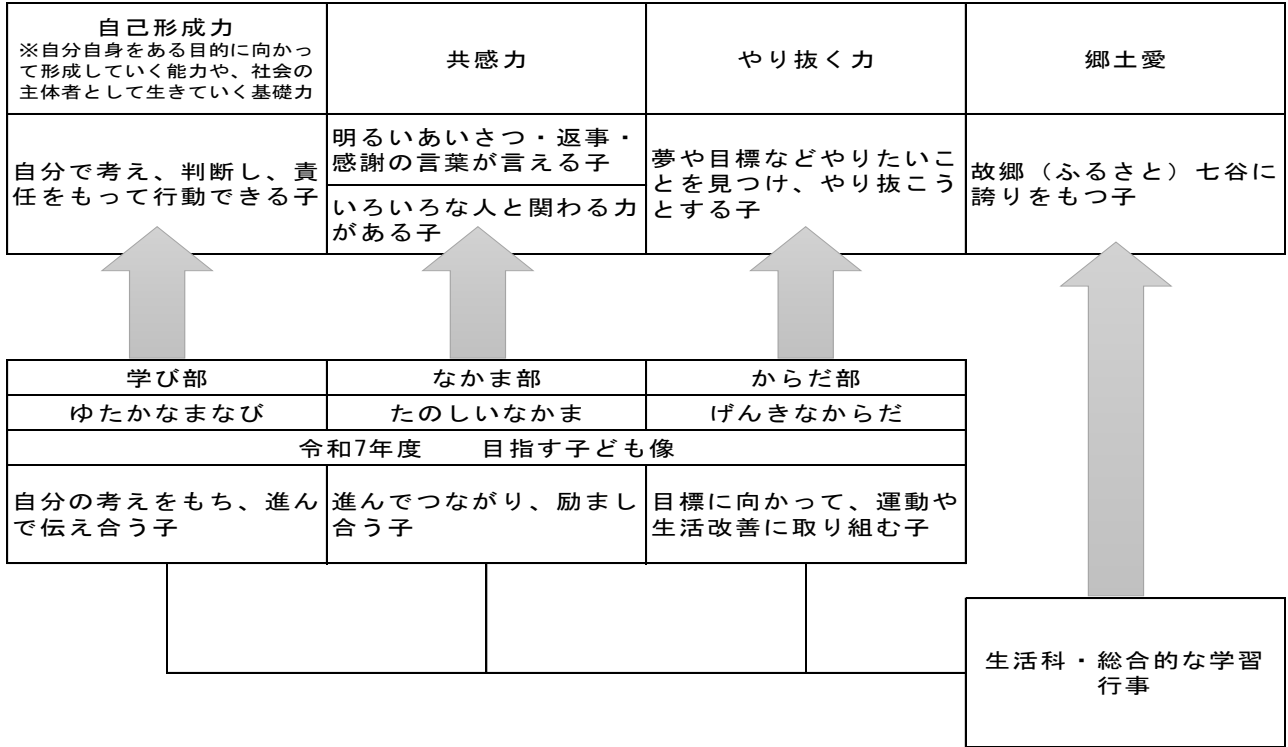
【訂正前】13:45～14:40→【正しくは】13:25～14:10

2月26日(木)を予定しています。

## 2学期の学校評価

七谷小学校では、「七谷 15 歳の子ども像」を目指して下の図のように教育活動に取り組んでいます。

### 七谷 15 歳の子ども像



そして、学校評価は、この「七谷 15 歳の子ども像」の実現に向け、教職員による評価と児童・保護者からの評価とによって教育活動を振り返り、次学期の取組へ生かしていくために実施するものです。2学期の学校評価の結果が出ましたので、ご報告します。

ゆたかなまなび 【自己形成力】	目指す子ども像		自分の考えをもち、進んで伝え合う子	
	七谷小学校7つのTRY		評価	2学期の分析と3学期の取組
	(1)基礎基本の力を伸ばします。	B	期待得点を上回る児童 ・国語 74.3% ・算数 77.1%	・2学期は、1学期(国語85%、算数85%)と比べると、国語・算数とも期待得点を上回る児童が目標を下回りました。そこで、学年のまとめとなる3学期は、個別支援を強化したり、複数体制で指導に当たったりするなど、学習内容の確実な定着に向けてしっかりと取り組んでいきます。また、計算力、読解力、書く力を高めるために、これまで学級ごとに行っていた朝学習「すくすく」を、計算練習(火曜)、書く学習(作文、視写、日記等)(木曜)、文章読解問題(金曜)と定めて全校で取り組んでいきます。 ・引き続き家庭学習で「学年×10分」に取り組めるよう、課題を設定します。
	国語、算数のワークテストで期待得点を上回る児童の割合を80%にします。			
	(2)課題に対する自分の考えを書く力を育てます。	B	・児童アンケート: ◎50% ○36% △11%  ・教師の見取り: 66%	・少しずつ書く力が付いています。2学期は、ひらがな・カタカナ・漢字練習を徹底するとともに、国語の「書く」単元を丁寧に指導してきました。3学期も学年の実態に応じて、視写や日記、行事作文など、書く活動を計画的・継続的に行っていきます。下学年は、文の視写から始めて、短い文を書けるように、上学年は自分の考えを詳しく文章で書けるように指導していきます。
課題に対する自分の考えを書ける児童の割合を80%にします。				

たのしいなかま【共感力】	目指す子ども像		進んでつながり、励まし合う子	
	七谷小学校7つのTRY		評価	2学期の分析と3学期の取組
	(3)明るいあいさつを交わし、いろいろな人と関わろうとする態度を育てます。	A	・児童アンケート：◎83% ○17% ・保護者アンケート：◎19% ○58% △22%	・◎は、自分から進んであいさつができた児童、○は、あいさつを返すことができた児童です。1学期に比べて「自分であいさつできた」と肯定的にとらえる児童が増えています。一方、保護者の皆様の受け止めは児童と異なり、1学期の◎の33%から大きく下がっています。運営委員会など一部の児童は頑張っているけれども、全体としてはあまりよくなっていないというのが実態のようです。 ・3学期は、各学級であいさつについて子どもたち自身に考えさせ、主体的な行動を促す指導を行っていきます。
	友達や先生に自分から進んであいさつをしている児童の割合を80%にします。			
	(4)仲間との関わり合いを通して、自己肯定感・自己有用感を高めます。	A	① ・児童アンケート：◎72% ○19% △8%	・①では、◎の児童が1学期(89%)よりも少なくなっています。6年生の自己評価が下がったことによるものです。6年生が自分を冷静に客観視できている表れと考えます。また、2学期は1学期よりも5年生がリーダーとなる場面が増えたことも影響していると考えられます。3学期は、卒業に向けて6年生に適切な声掛けを行い、最高学年として達成感や成就感を感じることができるようしていきます。 ・3学期は、カルタ大会や縄跳び大会、6年生を送る会など、仲間と協働する機会が多くなります。これらの活動を生かして、自己肯定感・自己有用感を高めていきます。
①係や委員会など、学級や学校をよりよくするために進んで活動している児童の割合を85%にします。	② ・児童アンケート：◎81% ○19% ・保護者アンケート：◎81% ○19%			
②学校で、仲間と学習したり活動したりすることが楽しいと感じる児童の割合を90%にします。				
げんきなからだ【やり抜く力】	目指す子ども像		目標に向かって運動や生活改善に取り組む子	
	七谷小学校7つのTRY		評価	2学期の分析と3学期の取組
	(5)体育の授業やチャレンジタイムで向上心をもって粘り強く運動に取り組む意欲と態度を育てます。	A	・児童アンケート：◎72% ○22% △6% ・教師の見取り：80%	・マラソン会では、体育の授業やチャレンジタイムを中心に、自分のめあてを意識しながら運動できるようにしてきました。3学期は、縄跳び大会に向けて、一人一人が自分の立てためあてを達成できるよう意欲付けや支援を行っていきます。 ・運動のねらいに沿いながら自分の実態に合っためあてを立てることができるよう、単元の始めや授業の導入において、教師から技能のポイントを提示します。それにより、ねらいを意識しながら自分に合った目標を立てられるようにしていきます。
	自分の立てためあてを立て、運動することができた児童の割合を80%にします。			
	(6)家庭と連携し、よりよい生活習慣をつくり出そうとする態度を育てます。	B	・児童アンケート：◎28% ○47% △19% ×6% ・保護者アンケート：◎44% ○28% △25% ×3%	・児童アンケートでは、◎の児童が1学期の53%から28%に半減しました。これまで「睡眠の大切さ」を理解しているにもかかわらず生活改善ができないことが課題でしたが、一方で、ばっちり週間とその後の3日間の睡眠改善Dayの結果から、一定期間であれば睡眠時間改善を頑張ろうという意欲が高まることが分かりました。そこで、それを普段の生活改善に生かせるように、3学期はこれまで以上にご家庭から協力をいただきながら就寝時間の改善に取り組みたいと考えています。ご協力をよろしくお願いいたします。
自分の決めた目標時刻までに寝ていると回答する児童と保護者の割合を80%にします。				
【郷土愛】	目指す子ども像		故郷(ふるさと)七谷に誇りをもつ子	
	七谷小学校7つのTRY		評価	2学期の分析と3学期の取組
	(7)ふるさと七谷のよさを受け継ぎ、地域を愛する心を育てます。	A	① ・児童アンケート：72%	・生活科では、地域探検②で地域の施設やお店を訪ね、地域の方とのふれ合いしました。そうした活動を通して1・2年生全員が「七谷のよさに気付くことができた。」と感じ、それをレインボー学習発表会で分かりやすく発表することができました。 ・総合的な学習では、加茂川について調べたことをきっかけに、きれいな加茂川を守るための取組に目を向けたり、七谷甚句・加茂松坂などの伝統芸能を自分たちで演奏する中で、伝統をずっと伝えていきたいという意欲をもったりすることができました。それぞれ、「そのためにはどうすればいいか。」と課題を設定し、家庭でできる水を汚さないための工夫の実践や、七谷甚句・加茂松坂を伝えるための動画づくりに取り組みました。
	①七谷のよさが言える児童の割合を80%にします。		② ・児童アンケート：◎94% ○6% ・保護者アンケート：◎56% ○36%	
	②七谷に誇りをもっている児童の割合を80%にします。			

# 保護者アンケートより

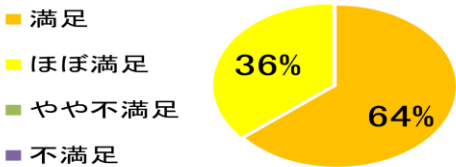
1学期との比較では、「学校で友達との学習・活動が楽しい」「ばっちり週間後も目標時間を意識して寝た」についての肯定的な評価が上がっています。自由記述でも、「休み時間に誰と何をしたかを話してくれる。」「学校で友達と過ごすことを楽しんでいる。」「毎日、休日を含めて早寝早起きをしている。」「就寝時刻をよく守れている。」などのご感想がありました。一方、「考えをもち、進んで表現できた」「自分から進んであいさつできた」については、否定的な評価が増えたり、◎の評価が下がったりしていました。自由記述では、進んで表現することについて「なかなか自分の考えがはっきりしない。」「考えはもっているが家では進んで表現することは少ない。」などのご感想がありました。

## 七谷小の教育活動について

七谷小の教育活動については、次のようなご意見ご感想をいただきました。

チャレンジウォークと川遊びがなくなり、残念に思っている。それに代わる行事があったらよいと思う。	
→ただいま、統合も見据え、行事等の検討を行っています。2月の学習参観の説明会で説明させていただく予定です。	
もう少し体を動かして体力の向上をしてほしい。	
→承りました。体育の指導計画に沿って今後も体力向上に取り組んでいきます。	
他校生よりも”自主性”が足りないかもしれない。落ち着いた子が多いという方が合っているかもしれないが…。積極的にというよりもおとなしい子が多いので、意見を求められたとき、決まった子どもしか手を挙げないなという感じがする。	
→挙手して話す場面以外にも、指名する、順番に発表するなどの発言機会を増やし、話すことに慣れさせたり、考えを言いやすい学級づくりに努めたりしていきます。進んで自分の考えを表現することの大切さも子どもたちに伝えていきます。	
・人数が少ないので、しっかりと子どもに向き合ってくれていると思う。今後もよろしくお願いします。	
・一人一人をよく見ていただいていると思う。ありがとうございます。	
→保護者の皆様のおかげでのご理解とご協力に心より感謝申し上げます。今後も、ご家庭との連携を大切にしながら、それぞれのお子さんに合わせた指導・支援を行っていきます。	

七谷小の教育活動や指導内容への満足度



	か授 業が よ く わ	ん考 えを も ち、 進	家学 年 の 学 習 が で き た	挨自 拶分 で か ら 進 ん で	習学 校 で 友 達 と の 学 習 が 楽 し い	生困 っ た と き に 先	運め 動あ でて でき たも つ て	た標 時 間 を 意 識 し て 寝
1 学 期	◎	36%	25%	44%	33%	64%	47%	25%
	○	50%	56%	31%	39%	36%	36%	39%
	△	11%	19%	25%	28%	0%	17%	36%
	×	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%
2 学 期	◎	39%	19%	44%	19%	81%	53%	44%
	○	50%	56%	25%	58%	19%	39%	28%
	△	11%	25%	31%	22%	0%	8%	19%
	×	0%	0%	0%	0%	0%	3%	3%

学校評価アンケートへのご回答、ありがとうございます。保護者の皆様のご意見ご感想をしっかりと受け止め、3学期の教育活動を進めていきます。引き続き、七谷小学校の教育活動へのご理解ご協力をよろしくお願いいたします。