

【文部科学省】令和の日本型教育
「個別最適な学び」「協働的な学び」

～新潟県教育振興基本計画～
【目指すひとづくりの姿】
ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く挑戦し、未来を創ることができる人

学校の教育目標

ゆたかなまなび たのしいなかま げんきなからだ

重点目標

ともに高め合う 七谷っ子

笑顔あふれるまち 加茂
【加茂市で育てる子どもの姿】
未来の創り手として 自ら学び続け
心豊かに たくましく生きる
ふるさと加茂を愛する子ども
〈育てる子どもの姿に迫る
4つのプロジェクト〉
Ⅰ学び続ける Ⅱ心豊かに
Ⅲたくましく生きる Ⅳ地域貢献

目指す学校像

【学校は、楽幸】・【笑顔】
◇七谷っ子にとって、楽しく行き（生き）がいのある学校
◇職員にとって、働きやすい学校
◇児童・保護者・地域から信頼され、地域の誇りとなる学校

七谷15歳の子ども像

共感力
・明るい挨拶・返事・感謝の言葉が言える子
・いろいろな人と関わる力のある子
自己形成力
・自分で考え、判断し、責任をもって行動できる子
やり抜く力
・夢や目標などやりたいことを見つけ、やり抜こうとする子
郷土愛
・故郷（ふるさと）七谷に誇りをもつ子

目指す教師像

【すべては 未来を生きる七谷っ子のために】
◇常に教師力を高めようとする教師
◇子どもの頑張りや成長を認め、褒める教師
◇子どもとの関わりを大切にし、子どもや保護者から信頼される教師

学校は
楽幸

笑顔

七谷小学校7つのTRY

ゆたかなまなび	たのしいなかま	げんきなからだ
◇自分の考えをもち、進んで伝え合う子	◇進んでつながり、励まし合う子	◇目標に向かって運動や生活改善に取り組む子
T1 基礎基本の力を伸ばします。 自己形成力	T3 明るいあいさつを交わし、いろいろな人と係ろうとする態度を育てます。 共感力	T5 体育の授業やチャレンジタイムで、向上心をもって粘り強く運動に取り組む意欲と態度を育てます。 やり抜く力
○国語、算数のワークテストで期待得点を上回る児童の割合 80% 【ワークテストの結果】	○自分からあいさつをしていると回答する児童の割合 80% 【児童アンケート】	○自分の立てためあてを達成した児童の割合 80% 【児童アンケート・教師の見取り】
T2 課題に対する自分の考えを書く力を育てます。 自己形成力	T4 仲間とのかかわり合いを通して、自己肯定感・自己有用感を高めます。 共感力	T6 家庭と連携し、よりよい生活習慣をつくり出そうとする態度を育てます。 やり抜く力
○課題に対する自分の考えを書くことができる児童の割合 80% 【児童アンケート・教師の見取り】	○係や委員会など、学級や全校のために進んで取り組んでいると回答する児童の割合 85% 【児童アンケート】 ○学校で、仲間と学習したり活動したりすることが楽しいと回答する児童の割合 90% 【児童アンケート】	○自分の決めた目標時刻までに寝ている児童の割合 80% (おすすめの就寝時刻) ・低学年 21時 ・中学年 21時30分 ・高学年 22時 【児童アンケート・保護者アンケート】

【特別支援教育の推進】

- 一人一人の教育的ニーズに応じた指導内容や指導方法を工夫します。(UDL、合理的配慮、環境整備、教員研修)
- 個々の個性や能力を認め、活かし、伸ばして、毎日楽しく生活できるようにします。(個別の指導計画、交流・協働学習)

連携

3つの あ

- ①あいさつ
- ②ありがとう **共感力**
- ③あとしまつ

連携

【保護者・地域と共に歩む特色ある教育活動の展開】～地域に開かれた学校づくりの推進～

- T7 ふるさと七谷のよさを受け継ぎ、地域を愛する心を育てます。**郷土愛**
- 「七谷のよさが言える」肯定的80%以上(低学年2つ、中学年3つ、高学年4つ) 【児童アンケート】
- 「七谷に誇りをもっている」肯定的評価80%以上【児童アンケート・保護者アンケート】

七谷の伝統と豊かな自然を生かした教育活動の展開

- ・つつじが丘を活用した学習
- ・七谷の農産物
- ・わたしたちの加茂川
- ・七谷の太鼓と篠笛
- ・雪遊び、スキー

等

保護者や地域との連携

- ・愛育会活動の推進(環境整備、資源回収)
- ・児童の様子の共有、健やかな成長を促す取組
- ・基本的生活習慣の確立

教育活動の発信
○HP
○学校・学年だより
○授業・行事の公開

教育活動の評価
○学校評価
○児童アンケート
○保護者アンケート

保育園・中学校との連携

- ・中学校区訪問
- ・運動会、体育祭への相互参加
- ・七谷の教育を語る会
- ・小中合同文化祭、音楽発表会
- ・学校保健委員会
- ・保小情報交換会
- ・基本的生活習慣の確立に向けた9年間の継続指導