



つつじが丘

教育目標 ゆたかなまなび たのしいなかま げんきなからだ
重点目標 とともに高め合う 七谷っ子

加茂市立七谷小学校 学校だより

令和8年8月28日

No. 563 号

ホームページ

<https://www.schoolweb.ne.jp/kamo/nanatani-e/>



2学期スタート

28日（金）から2学期がスタートしました。久しぶりに登校する子どもたちの表情や声はとても明るく、充実した夏休みだったことがうかがえました。

【生活目標】挑戦しよう自己ベスト、伝えよう自分の思い

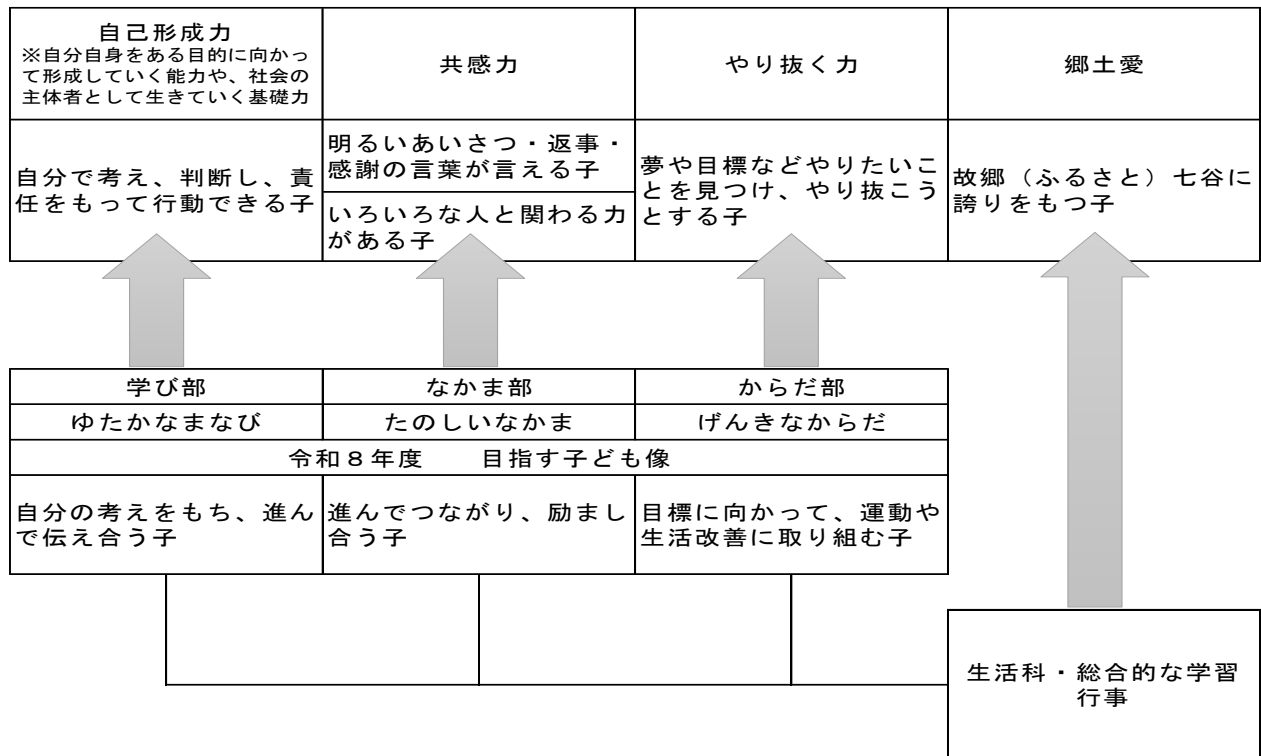
9月の予定 【保健目標】進んで運動をし、丈夫な体をつくろう

【給食目標】協力し合って、準備と片づけをしよう

日	曜	学校行事等	1	2	3	4	5	6	S B
1	火	避難訓練 身体計測 8:15～	5	5	6	6	6	6	15:00/15:50
2	水	フッ化物洗口 クラブ	5	5	5	6	6	6	15:00/15:50
3	木	生活朝会	5	6	6	6	6	6	14:40/15:30
4	金		5	5	6	6	6	6	15:00/15:50
5	土								
6	日								
7	月	読み聞かせ 低学年	5	5	5	5	5	5	15:00
8	火	元気いっぱいばっちり週間(～9/24) 健康委員会イベント	5	5	6	6	6	6	15:00/15:50
9	水	委員会 フッ化物洗口	5	5	5	6	6	6	15:00/15:50
10	木	6年 陸上現地練習 9:00～10:00	5	6	6	6	6	6	14:40/15:30
11	金		5	5	6	6	6	6	15:00/15:50
12	土								
13	日								
14	月		5	5	5	5	5	5	15:00
15	火	スクールカウンセラー来校 エンジョイタイム	5	5	6	6	6	6	15:00/15:50
16	水	クラブ⑥(3年生見学) フッ化物洗口 6年 陸上現地練習 PTA 三役会 18:30～	5	5	6	6	6	6	15:00/15:50
17	木		5	6	6	6	6	6	14:40/15:30
18	金	学習参観(全校5時間)	5	5	5	5	5	5	15:00
19	土								
20	日								
21	月	敬老の日							
22	火	国民の休日							
23	水	秋分の日							
24	木	フッ化物洗口	5	6	6	6	6	6	14:40/15:30
25	金		5	5	6	6	6	6	15:00/15:50
26	土								
27	日	加茂市防災訓練							
28	月		5	5	5	5	5	5	15:00
29	火	親善陸上大会(全校5時間)	5	5	5	5	5	5	15:00
30	水	委員会 フッ化物洗口	5	5	5	6	6	6	15:00/15:50

1 学期の学校評価

七谷15歳の子ども像



七谷小学校では、「七谷15歳の子ども像」を目指して下の図のように教育活動に取り組んでいます。

そして、学校評価は、この「七谷15歳の子ども像」の実現に向け、教職員による評価と児童・保護者からの評価とによって教育活動を振り返り、次学期の取組へ生かしていくために実施するものです。1学期の学校評価の結果が出ましたので、ご報告します。

ゆたかなまなび 【自己形成力】	目指す子ども像		自分の考えをもち、進んで伝え合う子	
	七谷小学校7つのTRY		評価	1学期の分析と2学期の取組
	(1)基礎基本の力を伸ばします。	A	期待得点を上回る児童 88.3% ・国語 86.7% ・算数 90%	【1学期の分析】 ・昨年度の1学期は、国語・算数ともに85.7%であったことから、少しずつではありますが、学習への理解が深まってきていると考えられ、これまで行ってきた学習規律や、音読、漢字練習、計算などの基本の徹底による結果であると考えています。一方、期待得点を上回ることができなかった児童は、思考・判断・表現の問題で正答率が低くなっていました。 【2学期の取組】 ・基礎基本の学力が身につくように、引き続き丁寧に指導をしていきます。 ・文章問題、活用問題に、タブレットやプリントなどを活用しながら取り組んでいきます。 ・つまづきが見られたら、すぐに個別の指導を行います。
	国語、算数のワークテストで期待得点を上回る児童の割合を80%にします。			
	(2)課題に対する自分の考えを書く力を育てます。	C	・児童アンケート: ◎48% ○48% △3% ・教師の見取り: 61%	【1学期の分析】 ・書く力が高まったのは、カタカナや漢字を正しく書くことができない、語彙力不足、書く機会や経験があまりないことが原因であると考えています。 【2学期の取組】 ・中心発問に対して、自分の考えをノートに3行くらいを3分程度で書けることを目標にします。 ・書く学習の中で、支援が必要な児童がいたら、書く内容を整理したり、補助教材を選ばせたりなど、つまづきに応じた支援を行っています。 ・朝学習「すくすく」の時間に、書く活動（木曜日）を継続して行っています。
	課題に対する自分の考えを書ける児童の割合を80%にします。			

目指す子ども像		互いに認め合い、進んで活動する子	
七谷小学校7つのTRY		評価	1学期の分析と2学期の取組
たのしいなま【共感力】	(3)明るいあいさつを交わし、いろいろな人と関わろうとする態度を育てます。	B	・児童アンケート：◎81% ○19%
	・保護者アンケート：◎32% ○55% △11%		
	友達や先生に自分から進んであいさつをしている児童の割合を80%にします。		【1学期の分析】 ・みどりの仲間縦割り班が、関わり合いながら、あいさつ向上活動を推進することができました。その結果、全校がよりよい七谷小学校のために、あいさつを良くしたいという思いをもつことができました。 【2学期の取組】 ・あいさつができるようになってきているので、自信をもってあいさつができるように、よくなっている挨拶を自覚できるような声かけをしていきます。
	(4)仲間との関わり合いを通して、自己肯定感・自己有用感を高めます。	A	① ・児童アンケート：◎84% ○16%
	①係や委員会など、学級や学校をよりよくするために進んで活動している児童の割合を85%にします。		② ・児童アンケート：◎94% ○6% ・保護者アンケート：◎77% ○19%
②学校で、仲間と学習したり活動したりすることが楽しいと感じる児童の割合を90%にします。	【1学期の分析】 ・各学級で、その時期に応じた話し合いの場を設定しました。また、「いいねの木」を書く時間を学年に応じて設定することができました。その結果、①、②のいずれも、肯定的評価が100%でした。 【2学期の取組】 ・仲間と関わり合いながら成長している姿を想起させながら活動できるようにしていきます。		
目指す子ども像		目標に向かって運動や生活改善に取り組む子	
七谷小学校7つのTRY		評価	1学期の分析と2学期の取組
げんきなからだ【やり抜く力】	(5)体育の授業やチャレンジタイムで向上心をもって粘り強く運動に取り組む意欲と態度を育てます。	A	・児童アンケート：◎65% ○32% △3% ・教師の見取り：97%
	自分に合っためあてを立て、運動することでできた児童の割合を80%にします。		【1学期の分析】 ・運動会や体力テスト、水泳などを中心に、自分のめあてを立てることができました。 【2学期の取組】 ・児童が自身に合った適切な目標を設定できるよう、教師が一人ひとりの実態や現状を把握した上でアドバイスをを行い、「めあて」を提示・提案していきます。
	(6)家庭と連携し、よりよい生活習慣をつくり出そうとする態度を育てます。	B	・児童アンケート：◎65% ○32% △3% ・保護者アンケート：◎35% ○39% △19% ×3%
	自分の決めた目標時刻までに寝ていると回答する児童と保護者の割合を80%にします。		【1学期の分析】 ・児童アンケートから、児童自身の「早寝」に対する意識は非常に高く、習慣化が進んでいます。一方で、保護者アンケートは目標(80%)に僅かに届かず、児童と保護者の間で、睡眠に対する意識に差があることがわかりました。 ・ぼっち週間を計画通り実施することができました。また、実施後に、ぐっすり3Daysを行い、普段の生活改善に生かせるようにしました。 【2学期の取組】 ・「保健だより」等の広報物を定期的に活用し、学年に応じた就寝の目安時間(低学年21時／中学年21時半／高学年22時)の重要性を発信していきます。
目指す子ども像		故郷(ふるさと)七谷に誇りをもつ子	
七谷小学校7つのTRY		評価	1学期の分析と2学期の取組
【郷土愛】	(7)ふるさと七谷のよさを受け継ぎ、地域を愛する心を育てます。	A	① ・児童アンケート：◎100%
	①七谷のよさが言える児童の割合を80%にします。		② ・児童アンケート：◎97% ○3% ・保護者アンケート：◎48% ○45% △3%
	②七谷に誇りをもっている児童の割合を80%にします。		・生活科では、野菜作りやつつじヶ丘での遊び、地域探検①を通して七谷の自然とふれ合う活動に取り組みました。1、2年生全員が七谷のすきなところを「自然が豊かなところ」だととらえています。2学期は、地域探検②で地域の施設やお店を訪ね、地域の方とのふれ合いを通して七谷のよさを気付かせていきます。 ・総合的な学習では、3、4年生が蒲原鉄道について調べ、5、6年生が七谷甚句・加茂松坂などの伝統芸能について調べました。活動を通して、保存されている車両やホームなどを実際に見たことで興味関心を広げたり、篠笛や太鼓の練習への意欲を高めたりすることができました。2学期は、豊かな自然や伝統を受け継いでいくためにはどうするかを学んでいきます。

保護者アンケートより

保護者の皆さんのアンケートと児童アンケートを比較すると、「授業の理解度」や、「あいさつ」、「困ったときの相談」、「運動への意欲」、「就寝時刻」などへの評価に差が見られます。特に、「授業の理解度」、「考えをもち表現する」「あいさつ」、「就寝時刻」は、多くの保護者が十分ではないと感じているようです。

「授業の理解度」「考えをもち表現する」に関して、「宿題はするが自学ができていない」「感想を書くのが少し苦手のように感じる」「作文で自分の考えを書くのが難しい」という記述がありました。一方で、「読み書き計算で、昨年より成長を感じる」「わからないという言葉が減ってきた」「悩みながらも自分の言葉で文章を考えている」など、成長を感じる姿も見られるようになってきたようです。

「あいさつ」については、あいさつ向上活動などによって、学校内では明るいあいさつを交わす姿が見られ、「地域の方にもあいさつができてすばらしいと思う」という記述もありました。しかし、「友達や先生にはしっかりあいさつできるが、近所の人へのあいさつはできない」という記述もありました。学校という限られた人間関係でのあいさつではなく、社会という多様な人がいる中でのあいさつに、難しさを感じているのかもしれませんが。難しいからこそ、意識することが重要だと思います。

「就寝時刻」については、「就寝時間は守れることが少ない」「最近寝る時間が遅くなっている」という記述がありました。また、「小さい頃からの早寝早起きが身についている」という記述もありました。睡眠と生活習慣は深い関係にあります。「元気いっぱいばっちり週間」で生活習慣を見直し、改善していくことで、睡眠の質を改善していきましょう。

七谷小の教育活動や指導内容については、全ての保護者の皆様から肯定的評価をいただきました。ありがとうございました。

自由記述では、「アットホームな環境の中で、きめ細やかな指導をしていただき助かっております」「感謝しかありません」などのご感想をいただきました。

ご多用の中、学校評価へのご協力感谢您申し上げます。2学期も、子どもたちが「楽しい」と感じる学校づくりを行い、充実感や達成感を得ることができるよう教育活動を充実させていくために全教職員で取り組んでまいります。引き続き、七谷小学校の教育活動へのご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

		か授 つ業 てい るく わ	ん考 でえ を現 でち きた 進	た家 庭学 習が でき	挨自 拶分 がで き進 たん で	し学 校で い友 習達 ・活 動と 案の	生困 つ家 た族 とき に相 談先	運め 動あ でて きた をも つて	識も 目ば しつ して 寝標 時ち 間り を週 間を 意間 後後
保 護 者	◎	39%	23%	48%	35%	81%	42%	32%	35%
	○	58%	55%	32%	55%	19%	48%	48%	42%
	△	3%	23%	16%	10%	0%	10%	16%	19%
	×	0%	0%	3%	0%	0%	0%	3%	3%
児 童	◎	81%	48%	58%	81%	94%	84%	65%	65%
	○	19%	48%	29%	19%	6%	16%	32%	32%
	△	0%	3%	13%	0%	0%	0%	3%	3%
	×	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

七谷小の教育活動や指導内容への満足度

