



つづが丘

教育目標 ゆたかなまなび たのしいなかま げんきなからだ
 重点目標 とともに高め合う 七谷っ子

加茂市立七谷小学校 学校より

令和7年1月14日

No. 539号

ホームページ

<https://kamo.schoolweb.ne.jp/1510070>



進級・進学への準備の3学期

3学期は、1年を締めくくる大事な学期です。始業式では、今までの自分を振り返り、目標をしっかりとって、よりよい自分、新しい自分を目指して頑張ってほしいという話をしました。目標に向かって努力し続けることは簡単なことではありません。学校でも励ましの声掛けをしていますが、ご家庭でも声掛けをお願いいたします。

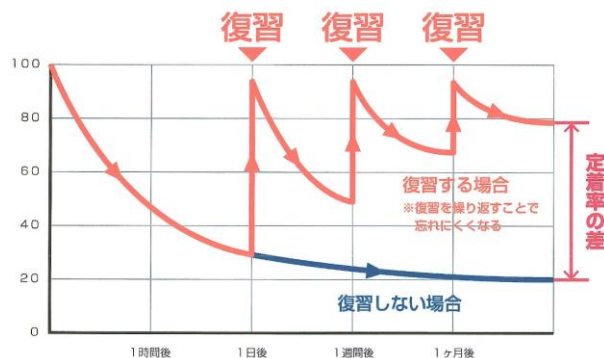
3学期も、「学校は、楽幸」を合言葉に、教職員一同努めてまいります。本年も、ご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。



始業式では、記憶と忘却時間の関係を研究したドイツの心理学者ヘルマン・エビングハウスと復習のタイミングについて研究したカナダのウォルター大学について紹介しました。エビングハウスは、意味のない3つのアルファベットの羅列を被験者にたくさん覚えさせ、その記憶がどれくらいのスピードで忘れられていくかを調べました。結果は、記憶は1時間後に半分近く忘れるが、残った記憶はゆっくりと忘れていき、長く保持されるというものです。ウォルター大学の結果は、学習後24時間以内に10分、1週間後に5分、さらに1か月後までに2～4分復習すると、1か月後にほぼ最初に学習した時と同等の記憶ができていくというものです。

エビングハウスの実験は、意味のないアルファベットを覚えたときの記憶のデータなので、一概にすべてがこの数字に当てはまるとは限りませんが、記憶がよみがえりやすいうちに復習することで効率的に記憶できるということが分かります。

学校では、子どもたちに宿題を出して、復習できるようにしています。子どもたちには、自主学習をする際に今回の話を参考にして、学んだことを効率的に定着させるために工夫して取り組んでほしいと思います。お時間のあるときに、家庭学習の様子やプリント・ノートを確認したり、取組方へのアドバイスをしたりするなどお願いします。



お知らせ「6年生を送る会」の期日変更について

6年生を送る会を以下のように変更いたします。例年、6学年保護者様へ参観のご案内をしておりましたが、今年度は全保護者様へ案内させていただく予定です。子どもたちの様子をたくさんの方からご覧いただけたら幸いです。

【変更前】2月27日(木) → 【変更後】2月28日(金)

2月28日(金)は午後1時45分から午後2時40分の予定です。

2学期の学校評価

2学期の学校評価の集計結果がまとまりましたので、報告いたします。

ゆたかなまなび	目指す子ども像		自分の考えをもち、進んで伝え合う子			
	重点目標		評価		2学期の取組	
	(1)基礎基本の力を伸ばします。		B	期待得点を上回る児童 72% ・国語 68% ・算数 77%	・漢字では、プリントで繰り返し練習してたしかめテストを行ったことで、どの学年も習得率が上がりました。3学期も継続していきます。一方、時間が経つと読み書きを忘れるという実態もあることから、既習の漢字についても繰り返し練習の場を設け、定着を図っていきます。 ・文章を読む力を伸ばすために、3学期も音読指導を継続します。さらに、言葉の意味理解を丁寧に行うなどの語彙力を高める指導にも取り組みます。 ・算数では、学年の学習内容をしっかりと身に付けて進級・進学できるよう、ドリルやプリントを活用して1年間の総復習を行っていきます。	
	国語、算数のワークテストで期待得点を上回る児童の割合80%					
	(2)課題に対する自分の考えを書く力を育てます。		B	・児童アンケート： ◎53% ○33% △11% ・保護者アンケート： ◎8% ○22% △3% ・教師の見取り： 71%	2学期は、学年や子どもの実態に合わせ、考えの表し方には様々な方法があることを、絵や図を用いて具体的に示しながら指導してきました。それにより、自分なりに考えを表現することができたと担任が評価した児童の割合が、57%（1学期）から71%に上がりました。今後も継続し、自分の考えを書く力を育てていきます。	
課題に対する自分の考えを書ける児童の割合 80%						

たのしいなま	目指す子ども像		互いに認め合い、進んで活動する子			
	重点目標		評価		2学期の取組	
	(1)学校生活の中で、仲間のかかわり合いを通して、自己肯定感・自己有用感を高めます。		B	① ・児童アンケート： ◎78% ○22% ・保護者アンケート： ◎39% ○42% △15%	① ◎は、自分から進んであいさつができた児童、○は、あいさつを返すことができた児童です。2学期は、運営委員会があいさつ運動を行ったことで、あいさつへの意識が高まりました。3学期も、児童会と連携し、自分から進んであいさつができるよう働き掛けていきます。	
	①友達や先生に自分から進んであいさつをしている児童の割合 80%					
	②学校で、仲間と学習したり活動したりすることが楽しいと感じる児童の割合 90%		A	② ・児童アンケート： ◎89% ○11% ・保護者アンケート： ◎79% ○21%	② 2学期は、生活目標やいじめ見逃しゼロの取組について、学級で話し合ったり協力し合ったりすることができました。3学期は、6年生ありがとう月間や6年生を送る会で異学年交流の場を増やし、振り返りの場を設定することで、関わり合うことへの達成感や成就感が高まるようにしていきます。	
(2)学級活動や児童会活動を通して、進んで学級や学校のために活動しようとする態度を育てます。		A				
係や委員会など、学級や学校をよりよくするために進んで活動している児童の割合85%						

げんきなからだ	目指す子ども像	目標に向かって運動や生活改善に取り組む子	
	重点目標	評価	2学期の取組
	(1)体育の授業やチャレンジタイムで向上心をもって粘り強く運動に取り組む意欲と態度を育てます。 自分の立てためあてを達成できた児童の割合80%	A ・児童アンケート: ◎61% ○36% △3% ・教師の見取り: 81%	学習カードを使って、自分のめあてを意識しながら活動できるようにしてきました。3学期も、課題に対して意欲を高める働き掛けと共に、めあてや毎時間の振り返りなどを記録しながら活動を進めることで、しっかりとめあてが達成できるようにしていきます。
	(2)家庭と連携し、よりよい生活習慣をつくり出そうとする態度を育てます。 自分の決めた目標時刻までに寝ていると回答する児童と保護者の割合 80%	B ・児童アンケート: ◎36% ○36% △28% ・保護者アンケート: ◎18% ○52% △27% ×3%	ばっちり週間を9月に設定し、学期の前半から生活リズムを整えることができました。また、目標時刻への意識を高めるために、健康とメディアの関わりについて養護教諭や加茂市のICTアドバイザーとのTT授業を実施しました。3学期は、2学期のばっちり週間の結果を踏まえてばっちり週間の計画を立てさせたり、ばっちり週間後に期間をおいて3日間の睡眠改善Dayを設けたりして、ばっちり週間の取組を実際の生活習慣の改善につなげることができるようにしていきます。

保護者アンケートより

1学期との比較では、「授業がよく分かっている」「考えをもち、進んで表現できた」についての肯定的な評価が上がっています。

自由記述でも、「授業は以前よりも理解していると思う。」「音読、九九練習も熱が入っており、九九を10秒以内に言う取組はあまりの速さに驚いた。」「授業の理解に関しては変わりはないが、以前より意欲が感じられる。」などのご感想がありました。

一方、「家庭学習ができた」「自分から進んであいさつできた」「ばっちり週間後も目標時刻を意識して寝た」については、あまり改善が見られないようでした。

自由記述でも、「自主学習を進んでやることがない。宿題が終わればいいと思っている。」「知り合いに会ってもあいさつしないことが多い。促されてやっとする。」「体を動かすのはとても好きだが、生活改善についてはまだまだである。」などのご感想がありました。

		か授 業 が い よ く わ	ん考 え を 表 現 で き た 進	た家 庭 学 習 が で き	換自 分 で か ら 進 ん で	し学 校 で 友 達 と 楽 の	生困 ・つ た 族 に き 相 に 談 先	が体 を 動 か す こ と	識も 目ば しつ てち 寝る 間週 を間 意後
1 学 期	◎	33%	28%	36%	25%	69%	44%	67%	25%
	○	53%	47%	42%	64%	31%	53%	28%	47%
	△	14%	22%	22%	11%	0%	3%	6%	28%
	×	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2 学 期	◎	36%	24%	36%	39%	79%	55%	76%	18%
	○	58%	67%	48%	42%	21%	33%	21%	52%
	△	6%	9%	12%	15%	0%	12%	3%	27%
	×	0%	0%	3%	3%	0%	0%	0%	3%

七谷小の教育活動について

七谷小の教育活動については、次のようなご意見ご感想をいただきました。

最近おたよりに入賞などが載らなくなり、近所の方から出展していないのか？と聞かれました。活躍をもっと載せてもいいのかなと思います。

→承りました。作品などを出品した場合は、結果が届いたものから学校だよりに掲載するようにしています。今後も子どもたちの活躍を紹介していきます。

地域の方々の協力が大きく、教室の中だけでは得られない経験や感動をたくさんいただいていると思います。

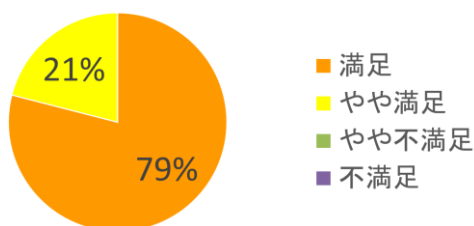
→本当にそのとおりです。今後も地域の方のご理解ご協力を得られるよう、レインボー学習発表会に地域の方をお招きしたり、レインボータイムリーフレットを発行したりして情報発信していきます。

・先生方にはいつも感謝しています。ありがとうございます。

・学校に行くことに拒否もなく元気に笑顔で通えるのは先生方のお陰です。いつもありがとうございます。

→保護者の皆様のアたたかいご理解とご協力に心より感謝申し上げます。今後も、ご家庭との連携を大切にしながら、それぞれのお子さんに合わせた指導・支援を行っていきます。

七谷小の教育活動や
指導内容への満足度



学校評価アンケートへのご回答、ありがとうございました。保護者の皆様のご意見ご感想をしっかりと受け止め、3学期の教育活動を進めていきます。

1/10 校内書初め大会

始業式では、学年の代表が 頑張りたいことを発表しました。

「計算の見直しを頑張りたい」「自分の意見を言えるように頑張りたい」「漢字練習を頑張りたい」「スキーを頑張りたい」「自分の考えをみんなに分かりやすく伝えたい」「全校のあいさつがもっとよくなるように委員会の仕事を頑張りたい」など、具体的に発表しました。堂々とした立派な発表でした。

子どもたちは、練習の成果を発揮しようと集中して取り組みました。作品は校内書き初め展で展示します。子どもたちの頑張りを見に、ぜひ足をお運びください。



校内書初め展
1月20日(月)
～24日(金)
視聴覚室

