

令和7年度 須田小学校 グランドデザイン

評価項目・数値目標

学校教育目標 **進んで 心やからだを すこやかにする子**

笑顔あふれるまち 加茂

**毎日ハッピー！
みんなごきげん！
笑顔あふれる
須田小**

「持ち味を最大限に生かす」学校づくりを目指す

＜重点目標＞

- ◇ 認め合う雰囲気の中で、学級・学校生活を楽しむ子
- ◇ 意欲的に学習に取り組み、学んだことを身に付け、それを活用する子
- ◇ だれとでも分け隔てなく接し、自分を表現できる子
- ◇ 自分の体をよく知り、進んで健康づくりをする子
- ◇ 地域や須田保育園、中学校等との連携

**明るく！
楽しく！
前向きに！！**

- ・学校生活は楽しいと答える児童の割合 80%以上（肯定的回答 100%）
- ・子供が学校生活を楽しみにしていると答える保護者の割合 60%以上（肯定的回答 100%）

対話のある学び

**児童が主役の授業づくり、
各教科で確かな学力の育成**

取組 「知識・技能」、「思考力、判断力、表現力等」の確実な定着と活用する力を育成します
「どうしたら解けるのか、できるのか、考えられるのかな」意欲的に仲間と学び合う授業づくり
＜すべての子供たちが学び、成長が実感できる授業＞

- ・身に付けさせたい資質・能力を明確にした授業
- ・「対話」のある学習、聴き合う関係づくりを生み出す言語指導（国語の「話す・聞く」の指導を徹底）
- ・単元テスト等で確実な見直しをさせ、白紙回答をなくす（家庭学習の工夫）
- ・ICTの積極的な活用（個別最適化、協働的な学習にも）
- ・「本の海」須田小図書室の整備、朝読書の実施

- ・授業が楽しく分かりやすいと答える児童の割合 80%以上（肯定的回答 100%）
- ・テストや出された課題に対して、自分の考えや答えを書いていると答える児童の割合 80%以上（肯定的回答 100%）

【研究主題】
他者とのかかわり
の中で、主体的に自分
の思いや考えを表現
する児童の育成

家庭、中学校等との連携

健やかな体づくり

- ・体育の授業が好きと答える児童の割合 80%以上（肯定的回答 100%）
- ・家に帰ってから、寝るまでの時間を上手に使っていると答える児童の割合 80%以上（肯定的回答 100%）

楽しいを大切にしたい体力向上の推進

取組 体育や運動が好きと答える子供を多くし、運動能力を高め、進んで運動する習慣を身に付けさせます

- ・体力テストの結果を踏まえた取組、準備運動の工夫
- ・授業のめあての明示（何をするのか、どのようにするのか、何ができるようになったのか）と体育授業の工夫（単元構成の工夫）
- ・『がんばりタイム(業間運動)』の実施

時間編集力の向上

取組 家庭と連携し、帰宅後の時間編集力を向上させます

- ・家庭学習の習慣化（タブレット、読書活動、組み合わせ学習）
- ・時間編集力の向上を目指した保健指導（元気アップ週間等）を全学年で実施

命を守る取組

- ・「えがおでぺこり」（全校交通安全運動）
- ・自転車安全教室
- ・食物アレルギー対応・心肺蘇生法・けがや感染症等への対応
- ・防災プログラムや、「かも防災出前講座」を活用した防災教育の推進実施

豊かな心

- ・誰に対しても丁寧な言葉づかいで話していると答える児童の割合 80%以上（肯定的回答 100%）
- ・誰とでも仲良く活動していると答える保護者の割合 80%以上（肯定的回答 100%）

誰とでも分け隔てなく接し、認め合い、自分を表現する力

取組 他者との関わりを通して、自分を表現したり、お互いの良さを認め合ったりする力を身に付けさせます。

- ・一人一人の個性を伸ばし、全員が笑顔で活躍し、共感的な人間関係を育む授業や児童会活動・行事づくり
- ・自分と周りの人が気持ちよく過ごせる振るまい方に気付かせるグループエンカウンターなどのスキルトレーニングの実施
- ・他学年や地域の方との関わる場の設定（縦割り班遊び、全校遊び、地域奉仕活動等）
- ・「いじめ見逃しゼロ」に向けた学級・全校・小中連携した取組の共有と振り返り
- ・園児・児童・生徒の12年間を見通した、保育園・中学校との定期的な情報・意見交流の実施
- ・いじめ、不登校等への即時対応（全教職員の報告・連絡・相談・確認の徹底、情報の一元化、その日、その週の内の即時対応と指導方針の確認等）

- ・須田や加茂のよさが言えると答える児童の割合 70%以上（肯定的回答 90%）
- ・学習したことを自分の生活や地域・まわりの人のために役立てたりしていると答える児童の割合 70%以上（肯定的回答 90%）

ふるさと須田(加茂)を愛する子の育成

取組 「ふるさと・須田」のよさを知り、楽しんだり、役に立つことをしたりする学習を進めます

- ・各教科学習で学んだことを生かし発展させる学習を全学年で実施
- ・「ふるさと・須田」学習（須田^{すた}dy科）の実施（見直し・改善）
 - 1、2年：だいすき すてき すだたんけん 3年：宣伝します！須田ブランド梨
 - 4年：須田を豊かに！信濃川とともに 5年：発信！これからの須田米づくり 6年：対話の力！加茂軍議から知恵探し
- ・「須田の人材」の活用
- ・ひまわり会「あいさつ運動」、地域奉仕活動等の小中合同実施

**地域等との
連携**