令和６年度　須田小学校だより　令和６年７月12日（金）

須田っ子　第4号

学校教育目標「進んで心やからだをすこやかにする子」　HP 随時更新↑

アサーションのすすめ

校長　元川　一典

６月末の全校集会。校長室で飼育観察しているメダカの話から、「スイミー」の話をしました。「『スイミー』のお話って、小さな魚たちが、みんなで一緒に泳いで、大きな魚のふりをして、敵の大きな魚を追い払った話だけど、『みんなと　まとまって泳ぐと、狭苦しくって嫌だな。怖いから嫌だな。』って思っている小さい魚は、いなかったのかな？」と子供たちに投げかけました。「先生たちは、よく『友達を思いやって、みんなで協力しよう!』と言うけど、スイミーの小さな魚のように、みんなも自分の思いをいつも我慢していることはないかな？」

いろいろな体験や友達とのかかわりの中で、適切に集団行動の様式や社会性を養っていく場といえる学校ですが、「いつも相手を優先して、自分ばかり我慢していることはないんだよ」という気持ちを込めて、紹介しました。**アサーション(アサーティブ・コミュニケーション)**です。

大人でも実践することが難しいコミュニケーション方法です。全校が仲良く協力し合って過ごしている須田の子供たちですが、「ドラえもん」の登場人物で言うところのG(乱暴)でもNくん(はっきり伝えず我慢して涙する)でもなくて、Sちゃんのように、「優しく、自分の気持ちを伝えていくこと」の大切さを知り、少しずつでも身に付けていってほしいです。これからも全ての子供たちが、楽しく、心地よく、学校で過ごしてくれることを願っています。

「拠点型資源回収」に協力お願いします

中学校との合同活動、そしてPTA活動の一環として、7/6(土)朝、各地域において、「資源回収」のチラシを配付いたしました。当日は雨に降られず強い日差しに見舞われることもなく、中学生やお家の方と一緒にお宅を訪問し、チラシをお渡ししました。中学生がリードしてくれて、とても心強かったです。どうか少量でもお気軽にご協力いただき、以下の期間各回収地のコンテナへお届けいただけると幸いです。よろしくお願いいたします。回収日:7/30~8/1→須田中へ　8/20~8/22→須田コミセンへ

通知表の形式の変更について

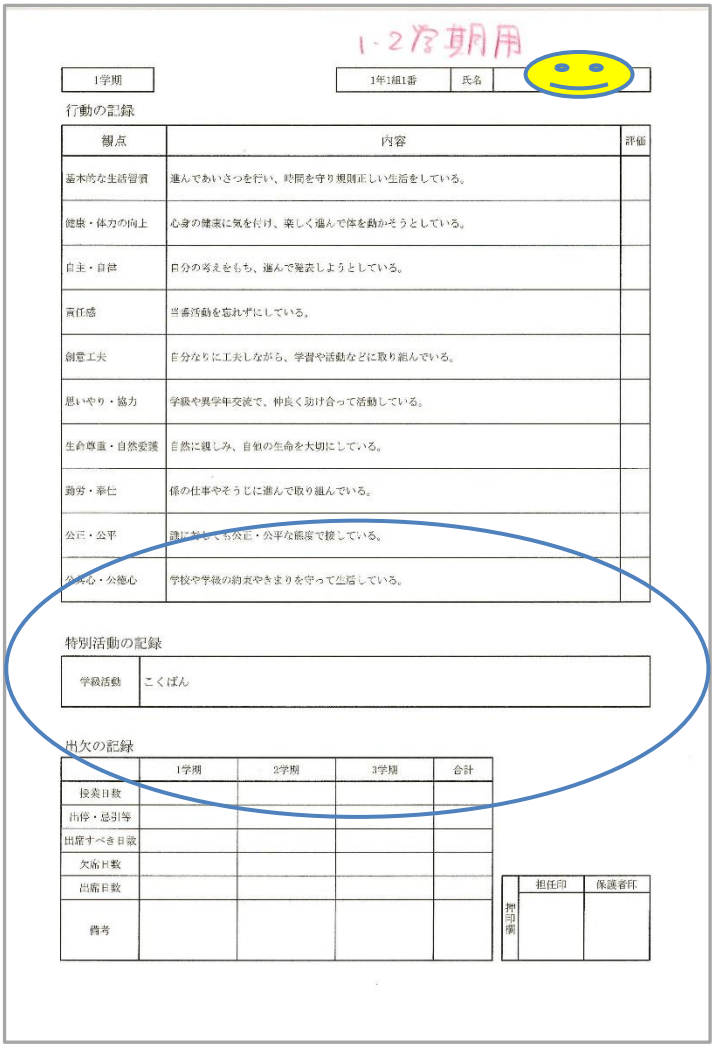
これまでにお伝えしていましたが、加茂市教育委員会の「校務支援システム」の仕様により、今年度から通知表の基本的な形式が市内の学校で共通となりました。

それを受けて須田小学校では、普段から学校とご家庭との連携が十分に取れていること及び、1・2学期末には保護者面談で直接お話しする機会があることなどから、通知表の「担任所見欄」を3学期末のみとし、「保護者通信欄」を廃止することとしました。

このことにより、担任の学期末の業務量は軽減されますので、その分だけ子供たちと向き合う時間を確保することができます。

夏休みの様子や2学期の過ごし方など、保護者の皆様から、担任へ伝えたいことなどありましたら、連絡帳や直接電話にて、連絡いただきたいと思います。

ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。
(右図の中ほど ⬭ 部分が変更となります。)



1・2学期用

1学期	1年1組1番	氏名	

行動の記録

観点	内容	評価
基本的な生活習慣	進んであいさつを行い、時間を守り規則正しい生活をしている。	
健康・体力の向上	心身の健康に気を付け、楽しく進んで体を動かそうとしている。	
自主・自律	自分の考えをもち、進んで発表しようとしている。	
責任感	当番活動を忘れずにしている。	
創意工夫	自分なりに工夫しながら、学習や活動などに取り組んでいる。	
思いやり・協力	学級や異学年交流で、仲良く助け合って活動している。	
生命尊重・自然愛護	自然に親しみ、自他の生命を大切にしている。	
勤労・奉仕	係の仕事やそうじに進んで取り組んでいる。	
公正・公平	誰に対しても分け隔て・公平な態度で接している。	
公共心・公徳心	学校や学級の約束やきまりを守って生活している。	

特別活動の記録

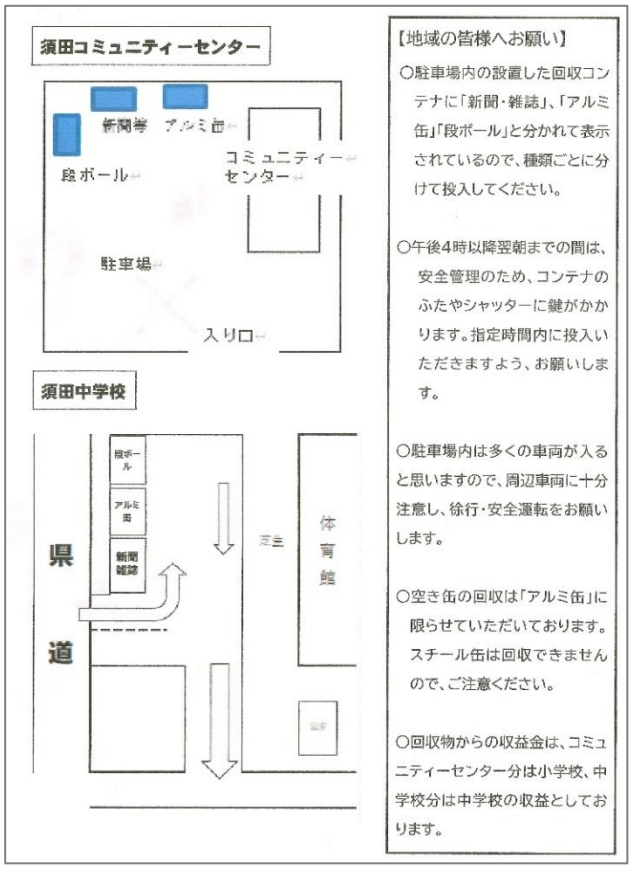
学級活動	こくばん

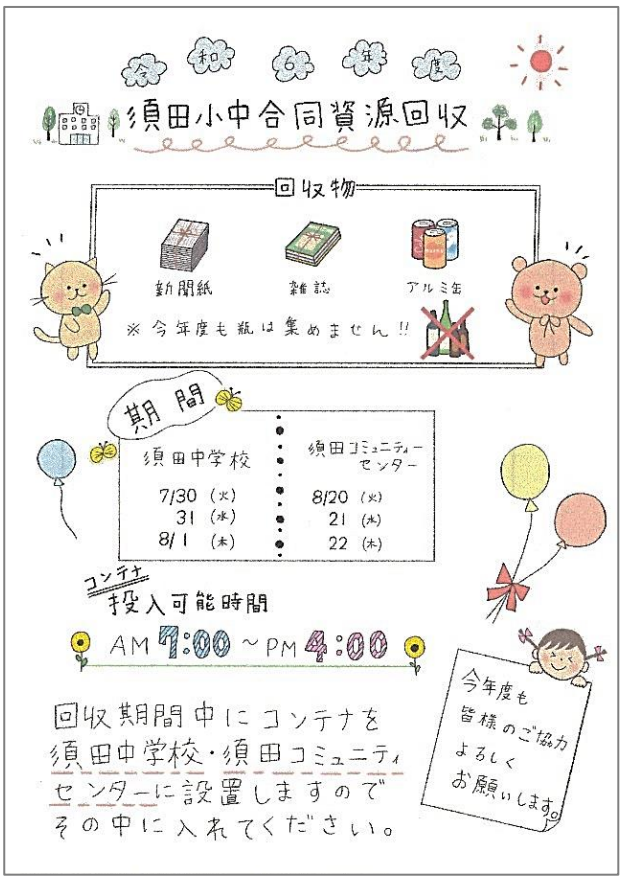
出欠の記録

	1学期	2学期	3学期	合計
授業日数				
出停・忌引等				
出席すべき日数				
欠席日数				
出席日数				
備考				

押印欄	担任印	保護者印

資源回収のチラシ





先日配付した、須田中の生徒により作成されたチラシです。