



加茂市教育ビジョン
未来の創り手として自ら学び続け
心豊かにたくましく生きる
ふるさと加茂を愛する子

【自己有用感】
○友達との関係の中で、自分を価値あるものとして受け止める感覚
・存在感：友達との関係の中で、自分は価値のある存在だという実感
・貢献：友達に対して、自分が役立つ行動をしていると感じる状況
・承認：友達から、自分の行動が存在が認められていると感じる状況

教育目標

心をかよわせ 最後までやりぬく子

保護者・教職員の願い
○学力・豊かな心・体力の一層の伸長
○学校と家庭との密接な情報交換や協働した取組

【石川小職員の姿勢】
◆気付き、考え、想像・創造し、助け合い行動する
◆子どものわずかな成長を見逃さず、認め喜び
◆「分かる」「できる」授業づくりに励む
◆保護者の願いや悩み、思いをよく聴き、共に考えるスタンス

重点目標
自己有用感を高める
教育活動の推進

【目標】
①授業で自分の考えをもつことができる児童が80%以上
②国語・算数のワークテストで80点に達する児童が80%以上。
☑思いやりをもって友達と仲良く学校生活を送る児童が90%以上。
☑あいさつ、学校生活のきまりを守ることができる児童が80%以上。
◆めあての達成に向けて意欲的に運動に取り組む児童が90%以上。
◆メディア・ゲームの「家庭の約束」が守られた児童が80%以上。

運動に親しむ場の工夫
○体育授業の充実（ICT活用）
○遊びや運動を促す環境整備
○運動カードの工夫と効果的な活用

①かかわり合いの充実
○人・もの・こと等にかかわる学びを通して、自己の考えを深める授業実践
○ICT機器を効果的に活用した授業実践

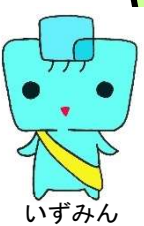
②確かな学力の定着
○分かる・できる喜びのある授業の構築
○基礎・基本の学習を補充する家庭学習の継続

期待する
確かな学力
かかわり合いながら主体的に学ぶ子

子ども
豊かな心
相手や自分を大切にできる子

もの姿
健やかな体
健康な体づくりに励む子

健康的な生活習慣の定着
○元気アップ週間の実施（メディア利用等）
○歯磨き運動



☑思いやる心の育成
○道徳授業の充実と公開
○異学年交流
(児童会、いずみっ子タイム、清掃、クラブなど)

☑基本的生活習慣の定着
○毎月の生活目標(あいさつ、きまり、思いやり)達成に向けた取組(三冠王)



<特別支援教育>全校体制で取り組む特別支援教育の充実
児童の実態を的確に把握し、一人一人の教育的ニーズに応じた指導及び支援の充実
(個別の指導計画、交流・協同学習、ユニバーサルデザイン、合理的配慮、環境整備、職員研修)

<地域とともに歩む>
・PTA、セーフティ・スタッフとの連携
・学校支援ボランティア(読み聞かせ)
・石川小の教育を語る会
・各種便り、HP、メール等での情報発信
・幼保小情報交換会
・小中連携(加茂中、葵中)

<特色ある教育活動>
・地域の特色を生かしたふるさと学習(生活科、総合)
・児童の主体性を大切にした委員会活動(児童会活動)
・架け橋期のカリキュラムを意識した取組

地域とともに歩む、特色ある学校づくり