



加茂中だより

HP 更新中！ <https://www15.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=1520023>

○2学期始業式～校長講話より～

校長 松木 満

代表生徒の皆さん、「これまで」をしっかりと見つめ、「これから」に向けて力強く決意を語ってくれましたね。その言葉に、元気と勇気をもらいました。何かをがんばろうとする思いには、周りをもその気にさせるエネルギーがあります。それが、心の響き合い、「共鳴」という現象です。皆さんの打ち鳴らした決意の言葉が、仲間の心を震わせ、またそれが別の仲間の心を大きく動かす。どんどん連鎖し、また自分のところに大きな響きとなって返ってくる—そんな「共鳴」が加茂中177名の皆さんに生まれる2学期にしてほしいと思います。

34日間の夏休みはどうでしたか。夏休み中も暑期中、勉強に発表会、部活動や地域クラブの活動、習い事、体育祭活動、お家のお手伝いなど、自分のために、周りの人たちのために、それぞれの時間を輝かせることができたのではないのでしょうか。地域で披露されたKAMO坂21の演舞も素晴らしかったなあ。「もっと見ていたい！」「アンコールはないの？」「大したもんだ！」という観客の皆さんの声に、「ああ、加茂中生は愛されているなあ」「地域をこんなに元気づけているんだな」と、改めて、みんなのもつ力・可能性に感動しました。これも「共鳴」ですよ。

「楽しかったなあ」「やり遂げたぞ！」という充実感・達成感、逆に、「だらけちゃったな」「～しておけばなあ…」という反省や後悔…。きっとそれぞれの思いがあるでしょうが、どちらにしても、それらを生かしていかなければ、夏休みの経験が無駄になります。34日間の中で皆さん一人一人がつかみ取った「何か」をこれからの毎日の生活につなげ、あなたの夏休みが「有意義な時間」であったことを「確かなもの」にしていきましょう。

一方で、2学期が始まり、元気が出ないこと、不安なことはありませんか。それを一人で抱え込んでいませんか。ぜひ、話してください。話を聞いてもらうこと、助けを求めることは決して恥ずかしいこと・悪いことではありません。困ったことがない人、自分一人の力で生きている人などこの世にいません。だから、話してください、頼ってください。それは誰にとっても、「大事な生き方」ですからね。

さて、以前、加茂中の教育目標にある「明るさ」とは何か、について話をしました。「明るさ」とは「一生懸命、前向きに進む姿」であると皆さんに伝えましたよね。今日は2つ目のキーワード「たくましさ」について考えてみたいと思います。「たくましい」と聞くと、私たちは「体格がよくて力強く、ちょっとのことではへこたれない人」をイメージします。けれどもそれだけではなく、「周りの人・もの・ことに上手に適応しながら・合わせながら生きること」も「たくましさ」なのではないのでしょうか。「柔らかさ・しなやかさ」と言い換えることもできます。

私たちは人生・社会生活において、様々な人、様々な状況・環境の中で生きていかなければなりません。自分の気に入っている人といつもいつも一緒にいられることなどあり得ません。必ず、取っ付きづらい、苦手だと感じる人ともやっていかなければならないときがあります。状況や環境もそうです。自分が望んだとおりの生活や進路、周囲からの評価が手に入るとは限りません。そんなとき、自分が気に入らないからと言って相手を責めたり無視したり、投げやりになって常にため息をついたり…。それでは何もいいことはありませんよね。

「あの人とうまく付き合うためには、こういう言い方で、こういう接し方をしてみよう」「今の状況の中でこれはがんばれそうだな。これはやらない方がよさそうだな」—そんなふうに考えて行動していけることこそが「たくましさ」なのです。人の顔色をうかがって遠慮するものではありません。あきらめに似た妥協をするのでもありません。前向きに、良いものを求めていく姿勢をもつ、ということです。「明るさ」につながるものですよね。

2学期、そのような心構え・姿勢をもっていれば、周りの仲間を悪く言うことはないし、傷つけたり悲しませたりすることもない。SNSでの軽率な誹謗中傷・投稿によるトラブルもない。授業やテスト、部活動、行事などでうまくいかないことがあっても私語や無視、いい加減な言動で妨害したり、場の雰囲気下げたりしない。感情的ではなく理性的に、つまり、「どうしたら、あの人、そのもの・このことへの『道』が開けていくのか」を考えて前向きに進んでいくことが「たくましさ」なのです。そして、それができたとき、皆さんはまた一つ、人として成長していくのです。

さあ、2学期には、体育祭・セミファイナルイベント・新入生見学会・合唱コンクール・いじめ見逃しゼロスクール集会・生徒会役員選挙など、大切な行事・活動が行われます。皆さんが学年の仲間・先輩・後輩をはじめ様々な人々と交流する中で、「たくましさ」を発揮し、「一生懸命な姿」で共鳴することを願い、応援していきます。

もちろん、特別なときだけではありません。日々の生活、日常活動において意識し、行動に表すことが重要です。その積み重ねが、「明るさ」「たくましさ」を本物に、ずっと続くあなたの生き方に変えていくのです。皆さん、今日から、今から、自分を、自分たちをさらに磨いていきましょう！

○大学生と一緒に学ぶ！ 学習会を開催

夏休み中、新潟経営大学の学生の皆さんを講師にお迎えし、「夏休み宿題学習会」を開催しました。

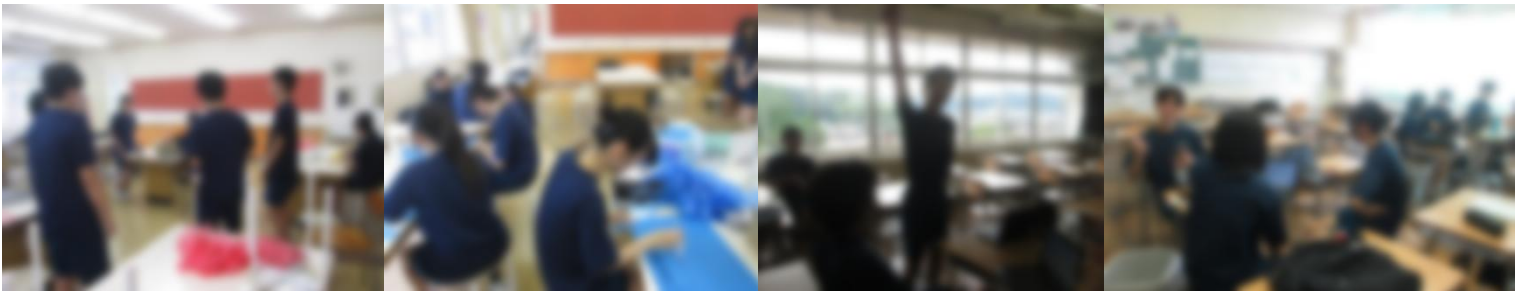
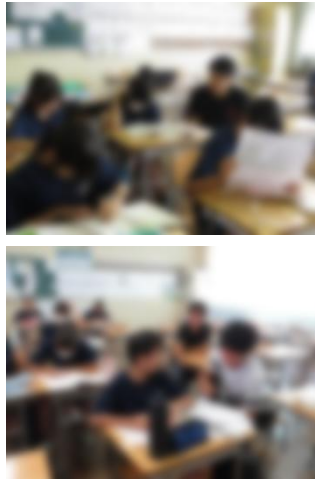
最初は少し緊張していた生徒たちですが、お兄さん・お姉さんたちの優しく丁寧な教え方にすぐに打ち解け、分からない問題を質問したり、集中して課題に取り組んだりする姿が見られました。大学の学びや生活についての話を聞く機会にもなり、宿題を終わらせるだけでなく、自分の将来に思いをはせる貴重な時間となりました。大学生の皆さんにとっても、貴重な経験になりました。

○体育祭に向けてリーダー活動が始まっています

夏休みが明け、校内には一気に活気が戻ってきました。生徒たちは秋の体育祭に向けて準備や練習に励んでいます。

応援団を中心に、応援歌の作成やダンスの振り付けの確認、軍団ごとのパネル作り、小道具の作成など、限られた時間の中で主体的に取り組んでいます。熱中症対策を徹底しながら、互いに声を掛け合い、1つの目標に向かって団結力を高めているところです。本番で練習の成果がいかに発揮できるよう、温かいご声援をよろしくお願いいたします。夏休み期間を利用して、いよいよ体育祭に向けて、各クラスのリーダーたちが本格的に活動を開始しました。

9月17日実施の体育祭が楽しみです。



○体育祭日程

開催日 9月17日(木) 雨天順延 18日(金)に実施
18日(金)も順延の場合は24日(木)に実施

プログラム

- ① 8:30～ 開会式
- ② 8:55～ 1学年リレー
- ③ 9:10～ 2学年リレー
- ④ 9:25～ 3学年リレー
- ⑤ 9:50～ 1学年種目
- ⑥ 10:05～ 2学年種目
- ⑦ 10:20～ 3学年種目

- ⑧ 10:50～ 応援合戦
- ⑨ 11:10～ 全校種目「綱引き」
- ⑩ 11:30～ 選抜リレー
- ⑪ 11:45～ 閉会式・解団式
KAMO坂21披露

※時間は目安です。天候等で変更になる
可能性があります

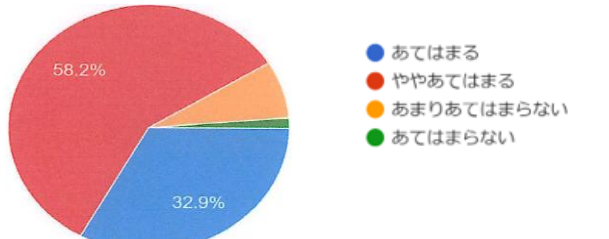
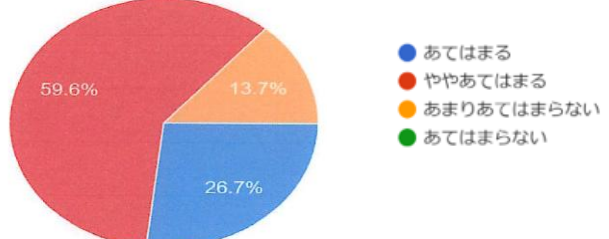
おご加茂中生の活躍に
援いします！
声援をお願いします！

◇9月の予定◇

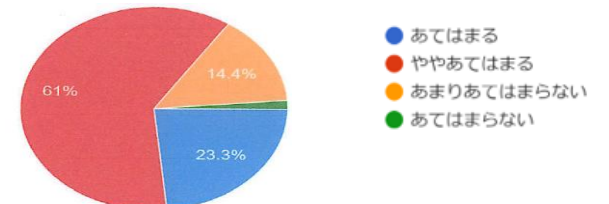
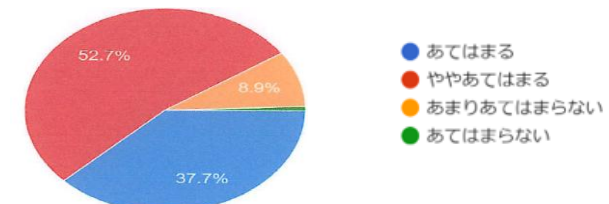
9月 2日	(水)	体育祭結団式	17日	(木)	体育祭
3日	(木)	プール授業1年	18日	(金)	体育祭予備日
4日	(金)	プール授業2年	21日	(月)	新潟総おどり
7日	(月)	避難訓練	25日	(金)	3年生き方学習
8日	(火)	3年生確認テスト	28日	(月)	英検I B A

1 学期 学校評価アンケート結果について * () の数値は前年度比

<教育活動全般>

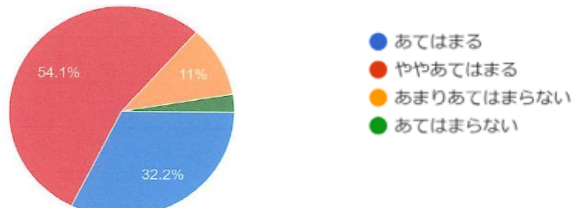
①「明るくたくましい実践力のある生徒」を目指し、全校で取り組んでいると感じられますか。  ● あてはまる ● ややあてはまる ● あまりあてはまらない ● あてはまらない	②学校は、生徒一人ひとりの個性を大切にした教育に取り組んでいると思いますか。  ● あてはまる ● ややあてはまる ● あまりあてはまらない ● あてはまらない
① R 8 の肯定的評価 91.1% (－1.6%)	② R 8 の肯定的評価 86.3% (－1.7%)
・ 激励会を見に行ったが、何年か前の保護者によれば今年は子どもたちの声が出ていなかったとのこと。激励会の意味など今一度子どもたちで考え行くとともによくなるのではないかと感じました。 ↑激励会への意義を生徒と共有できるよう、応援団長中心に取り組んでいきます。 ・ 複線型授業が子ども達の学習理解にどのような影響をあたえ結果をもたらすのかは、今後、自身の子どもの学習への向き合い方や成績等を注視していかなくてはいけないと思います。 ・ 毎週の予定などホームアンドスクールにも送ってほしい。 ・ 学校行事の連絡をもっと前の段階で欲しい。 ↑HPに年間計画、月予定は掲載されます。また、毎週末には学年だよりが出ていますので、ご確認くださいねと思います。 ・ 安心して飲める水を確保してほしい。←塩素注入器を入れ替えましたので、水道水を飲むことができます。 ・ 提出書類などあれば繰り返し本人に伝えてもらえるとありがたいです。持たせても出さずに持ち帰る事があるので。←何度も声をかけます。 ・ 人とのコミュニケーション能力の向上、社会的マナーなどを徹底的に指導してほしい。 ・ 不登校なので学校の内容が分かりません。去年と今年の担任の温度差があり過ぎて親子共々戸惑ってます。 ・ 個人を尊重して頂けるのはとてもありがたいです。前年度の担任の先生と今年度の担任の先生の温度差が違いすぎて子供、親共々戸惑いがあります。 ↑不安なことや、学習支援のご希望などがありましたら、いつでも学年やご相談しやすい職員にご連絡ください。お子様とご家庭に寄り添いながら、一緒に考えてまいりたいと存じます。具体的な困りごとや不安がございましたら、いつでも学校までご連絡ください。 ・ オープンスクール等で授業参観をすると、私語が多かったり、髪を梳かす生徒がいても注意しない先生がいて気になりました。その教科を昨年参観した時も騒がしいなと感じてました。子供に聞くといつも騒がしいと言ってます。子供達も悪いかと思いますが、しっかり注意すべきところは、注意した方が良いでしょう。 ・ 授業中に不必要に席を離れたり、授業と関係のない話をしたりする生徒が一部いるため、落ち着いて学ぶことができない時があるとのこと。このようなことは、昨年から続いている。授業を受けたいという生徒を、巻き込まないよう、対応していただきたい。←学校としては、「どの教科・どの教員の授業であっても、授業規律を共有し指導基準を守らせる」ことを全職員で共有し、指導を行っていきます。 ・ 生徒の理解度によって、小学校低学年の復習から授業を始めることがあるが、その復習時間が長く、本題の学習にたどり着くまで時間がかかる時があるとのこと。授業の進め方を今一度考えていただきたい。 ↑学びの系統性を大切にしつつも、メリハリのある充実した授業時間を保障できるよう、教科担当間で連携して授業改善を進めてまいります。 ・ 毎日の宿題を出して確実に家で勉強するように仕向けてほしい。←原則、自学を促していきますが、必要に応じて課題(宿題)を出せるようにします。	

<学習面>

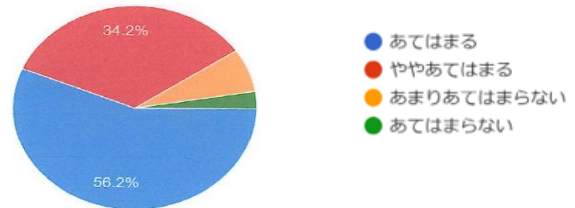
③学校は、学力向上に向けて積極的に取り組んでいると思いますか。  ● あてはまる ● ややあてはまる ● あまりあてはまらない ● あてはまらない	③ 学校は授業以外の諸活動において、生徒に適切な役割を与え、その力を伸ばしていると思いますか。  ● あてはまる ● ややあてはまる ● あまりあてはまらない ● あてはまらない
④ R 8 の肯定的評価 84.3% (－0.3%)	⑤ R 8 の肯定的評価 90.4% (－3.3%)
・ 定期テストだけでなく、単元テストについても保護者へ予定を知らせてほしいです。 ←『加茂中進路WEB』に単元テストなどの連絡を随時、掲載しています。ご確認くださいいたします。 ・ テスト勉強法を先輩に聞いたとのことだったが、本人があまり解っていない様子だったので、その時間をもっと多くとってほしい、また先生方の負担にならなければ補習等あるとよい。←長期休みの学習会、また昼休みや、放課後を利用して、学習する機会にしてください。また、生徒会などで企画します。	

＜生活面＞

⑤学校は、いじめや不登校、問題のない学校づくりに取り組んでいると思いますか。



⑥学校は保護者に対して誠意をもって対応したり、相談に応じたりしていますか。



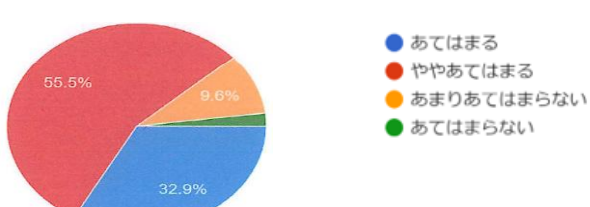
⑥ R 8 の肯定的評価 8 6.3 % (- 0.4 %)

⑦ R 8 の肯定的評価 9 0.4 % (- 3.6 %)

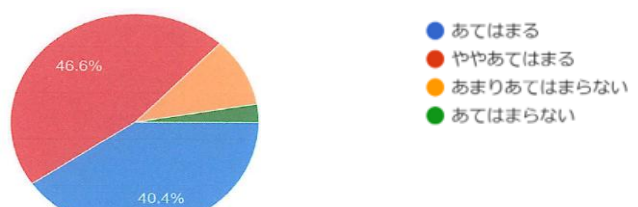
- ・男子生徒に髪の毛の長い子がいます。女子生徒は肩についたら縛らなくてはならないが男子生徒は肩についてるのに縛っていない。それを先生が許してしまうのであれば女子生徒が結んでいなくても文句を言えないと思う。義務教育でしっかり校則を守るように取り組んでほしい。それができないのであれば女子生徒も髪の毛を下ろしても文句を言えません。改善してほしいです。←性別に関わらず「清潔感があり、安全で学習に集中できる身だしなみ」を基本として指導を行っております。ご指摘の通り、特定の人や性別によって指導の基準にばらつきが生じることは適切ではありません。誰もが気持ちよく学校生活を送れるよう改善を進めてまいります。
- ・タブレットで回答するアンケート等は、周りの生徒に画面が見える。テストの採点ミスを出し出る際、周りの人に点数が見える環境であるため、人の点数をばらす人がいる。そのため、点数が上がるにもかかわらず、申告にいかない人がいる。正直な回答、本来されるべき評価になるよう、プライバシーに配慮した環境を望みます。←生徒が安心して正直な回答ができ、正当な評価を受けられるよう、プライバシー保護の徹底に向けてタブレット端末使用時の配慮、テスト返却・採点確認方法の改善の対応を行います。
- ・何か問題が起きた時に片方の生徒からしか話を聞かずにこちらが悪い判断をするのはやめてほしいです。状況をしっかり聞いていないのに、一方的に注意の電話をもらうのは違うのではと思います。こちらから電話で注意をしたと連絡があれば、子供にも話をしないといけません状況を知ると同じ対応が出来ずに困ります。←生徒間のトラブルや指導において、一方の主張のみで事態を断定し、他方の言い分を聞かずに指導することはあってはならないと考えております。公平な視点で双方の思いや経緯をしっかりと聴き取り、事実関係を正しく把握した上で指導を行っていきます。

＜家庭・地域との連携＞

⑦学校は地域や保護者の意見を取り入れ、教育活動に反映させていると思いますか。



⑧たよりやホームページ等で、学校の様子はよくわかりますか。



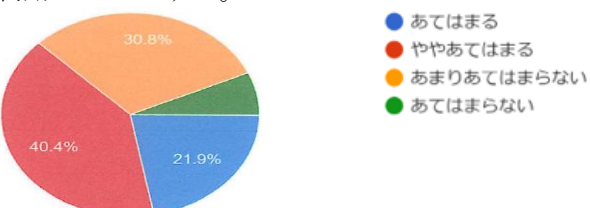
⑧ R 8 の肯定的評価 8 8.4 % (+ 2.4 %)

⑨ R 8 の肯定的評価 8 7 % (- 0.4 %)

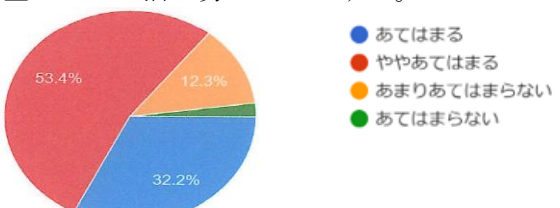
- ・加茂川一斉清掃、地域の取り組みとして続けてほしいですが、自分の子どもが参加か不参加か分からず、事前のタブレットで子どもにアンケートをとったようですが親にも連絡が欲しかったです。←事前の連絡の時に、保護者の方にも共有できるように配慮いたします。
- ・部活動の大会参加のため、マイクロバスを利用しました。磐越道の事故があったので、事前にバス会社や高速利用の有無を知らせてほしいと思いました。学校のHPについて、登校許可証明書が、前校長の氏名のままになっています。同じくホームページについて、給食だよりや保健だよりも載せてもらいたいです。お忙しいとは存じますがよろしく願いいたします。←Home & school で給食・保健だよりは配付させてもらっています。バスについても、引率計画にバス会社などが記載できるように配慮いたします。
- ・青海神社大祭の参加や、各種お祭りの参加など、地域貢献と郷土愛を育む教育をお願いします。

＜ご家庭での様子＞

⑨お子さんは、ルールやマナーを守って、メディアを利用していますか。



⑩家庭では、健康三原則（食事・運動・十分な睡眠）に基づいた生活に努めていますか。



⑩ R 8 の肯定的評価 6 2.3 % (+ 0.3 %)

⑪ R 8 の肯定的評価 8 3.6 % (+ 5.7 %)

1学期の学校評価についてご協力くださいまして、大変ありがとうございました。
皆様から頂いたご意見を基に、2学期以降の教育活動を改善していきたいと思ひます。