



葵中だより

令和7年9月11日発行

第5号

加茂市立葵中学校

[☎ 52-5174]

＜教育目標＞ 豊かな心と正しい判断力を持ち、進んで実行するたくましい生徒

＜重点目標＞ 夢とプライドをもって挑戦し続ける生徒／自ら進んで他と交流しながら学ぶ生徒

一人で悩まない

校 長

夏休みが終了し8月26日(火)から2学期が始まりました。9月20日(土)は体育祭が予定されているなど2学期は学校行事や諸活動が多く、生徒が1年間の中で「著しく成長する学期」であります。まだまだ暑い日が続きます。今後の健康管理や感染症対策に十分留意ください。

さて、この夏休み期間に葵中生が奮闘しました。夏休み早々に2年生全員が職場体験を行いました。8月5日(火)は、吹奏楽部が県吹奏楽コンクールに出場しました。同日、私の主張三条地域大会において、3年生男子が加茂の代表として発表しました。8月6日(水)～7日(木)市社会福祉協議会主催のサマースクールに葵中生7名が参加しました。福井県で行われた北信越大会では、陸上競技走幅跳優勝、柔道2回戦進出、新体操団体5位、体操競技団体3位と素晴らしい力を発揮してくれました。8月19日(火)は子ども議会があり、議員として3年生4名が議場で立派に提案を行いました。そして、8月20日(水)全日本中学校陸上競技大会が沖縄県で行われ、北信越チャンピオンの3年生男子が6M75cmの跳躍で全国3位という輝かしい成績を残し、8月27日(水)に市長への表敬訪問を行いました。また、校内においては酷暑の中、部活動や体育祭のリーダー活動に多くの生徒が励みました。随所で素晴らしい活躍が見られた夏休みでした。この成果を今後に生かしてもらいたいと思います。

9月1日の新潟日報朝刊に「一人で悩まないで」という記事が掲載されました。生きづらさを感じる小中高生が多くなっているという調査結果が示されていました。子ども達はしんどさを「相談しない・できない」理由として「どうせ分かってもらえない」「家庭に負担や迷惑をかける」という回答が多く、「学校で人と関わることが嫌だ」との記述もあり、相談先は生成人工知能(AI)が26%で最多という内容でした。葵中では、2学期早々に各学年で、スクールカウンセラーによる「心の健康教室」を実施しました。「悩む」ということは何かを目指していることで、叶えたい何かがあるけど、それがうまくいっていないことで誰にでもあること。「SOSを出す」＝「助けて」という勇気の証であり、あなたの周りには助けてくれる人、あなたの助けになりたがっている人が何人もいる。助けてもらうことは強さであり弱さや恥でもないので、勇気をもって相談してほしい。というカウンセラーの指導に、生徒は相談することの大切さを学び、気持ちが和らぐ授業でした。この学びを大切にしながら学校生活を送ってもらいたいと思います。



体育祭に向けて<結団式・夏休み中のリーダー活動>

7月24日（木）に体育祭結団式が行われました。併せて今年度の体育祭のスローガンも発表されました。今年度の体育祭のスローガンは「輝突勝闘（きっとかっこ）～サクッと激突～」です。スローガンの発表の後、青軍団長の生徒と赤軍団長の生徒がフェアプレー宣言を行い、その証を力強い手形で残しました。その後、各軍に分かれて軍集会を開き、志気を高めています。

また、夏休み中も応援リーダー、パネル係、道具係が登校し、各部門ごとに準備や打ち合わせ等に汗を流していました。ぜひ、体育祭当日は大迫力のパネル、工夫を凝らした応援道具、熱気あふれる応援等の生徒たちの熱いドラマにご期待ください。



今年度体育祭スローガン



結団式の様子



結団式後の軍集会の様子



結団式後の軍集会の様子



夏休み中の活動（道具）



夏休み中の活動（応援）

2年生職場体験

7月28日（月）・29日（火）に、2年生の職場体験を行いました。両日とも猛暑の中でしたが、生徒たちはそれぞれの職場で働くことの意義ややりがいを感じながら取り組んでいました。また、事業所の方のお話から日々の仕事で気をつけていることや喜びや大変さ等、現場でしか学ぶことのできない大切なことをたくさん学ばせていただきました。この経験は今後の生活に必ず生きてくるものであると思います。職場体験にご協力いただきました各事業所の皆様に、この場を借りてお礼申し上げます。



快挙！全国大会3位！ 夏休み中の生徒の活躍

夏休み中の生徒の活躍には目覚ましいものがありました。部活動・クラブ活動の大会だけでなく、私の主張大会やサマースクールへの参加、加茂市子ども議会の議案発案など多方面でその活躍・奮闘ぶりが見られました。

その中でも、沖縄県で行われた全日本中学校陸上競技選手権大会では、走幅跳で3年生男子が3位入賞という輝かしい成績を収めました。

以下に生徒の活躍ぶりを紹介いたします。

<新潟県中学校吹奏楽コンクール 8月5日（火）>

銅賞 吹奏楽部

<私の主張 三条地域大会 8月5日（火）>

優秀賞 3年生男子

<加茂市社会福祉協議会主催（福祉体験）

サマースクール 8月5日（火）～7日（木）>

参加（1年生）1名 （2年生）2名

（3年生）4名

<北信越中学校総合競技大会 8月5日（火）～8日（金）>

（陸上競技）走幅跳 優勝 3年生男子

（柔道）2回戦進出 3年生男子

（新体操）5位入賞 加茂RG 2年生女子2名

（体操競技）3位入賞 加茂体操クラブ 1年生男子

<加茂市子ども議会の議案発案 8月19日（火）>

子ども議員 3年生4名

<全日本中学校陸上競技選手権大会 8月20日（水）> 走幅跳 3位 3年生男子



2学期が始まりました



1年生代表

2年生代表

3年生代表

8月26日（火）に、始業式が行われました。32日間の夏休みで生徒たちはそれぞれの活動を通して一回りも二回りも成長した姿を見せてくれました。始業式の中では、各学年の代表生徒が2学期の抱負を述べました。また、始業式後には、報告会が行われ、夏休み中に行われた各種大会やコンクールに出場した生徒たちの活躍を全校生徒で称えました。

2学期は体育祭、合唱コンクール、生徒会役員選挙など行事がたくさん続きます。生徒たちの努力とさらなる成長に期待します。

PTA 環境整備作業の参加のお願い

先日、文書でご案内しましたが、10月4日（土）の朝8時から1時間程度、学校の環境整備作業を行います。日頃生徒だけでは清掃できない場所をきれいにし、さわやかに過ごしやすい環境をつくるためです。昨年多くの保護者の皆様に参加していただきましたが、今年もぜひ生徒たちと一緒にご参加いただけますと幸いです。

【昨年度のPTA環境整備作業の様子】



今後の予定

9月

- | | |
|--------|-------------------------------|
| 15日（月） | 敬老の日（祝日） |
| 16日（火） | 体育祭練習② |
| 17日（水） | 体育祭練習③ |
| 18日（木） | 体育祭練習④ |
| 19日（金） | 体育祭予行・準備 |
| 20日（土） | 体育祭 |
| 21日（日） | 体育祭予備日① |
| 22日（月） | 体育祭予備日② |
| 23日（火） | 秋分の日 |
| 24日（水） | 第1回葵パワーアップタイム |
| 25日（木） | 救急救命法講習会（3年生） |
| 26日（金） | 体育祭振替休業日 |
| 29日（月） | 英検IBA（全学年）
給食なし（弁当持参） |
| 30日（火） | 授業参観、新人大会激励会
救急救命法講習会（1年生） |

9月20日（土）に体育祭を開催します。
多くの方の来場をお待ちしております。



10月

- | | |
|-----------|---|
| 1日（水） | 全校朝会
県央地区新人大会（陸上、柔道） |
| 2日（木） | 救急救命法講習会（2年生） |
| 3日（金） | ～23日（木）
水泳授業（温水プール）
専門委員会（前期最終）
科学研究発表会 |
| 4日（土） | PTA環境整備作業 |
| 6日（月） | 心のアンケート
学校預り金口座振替日 |
| 7日（火） | 県央地区新人大会（各種大会）
3年生実力テスト③ |
| 8日（水） | 県央地区新人大会予備日、生徒朝会
専門委員会（後期開始）
水泳授業（3年生①） |
| 9日（木） | 水泳授業（2年生①）
部活動冬季時間
(17:15終了 17:30下校)
合唱強調週間（放課後合唱練習開始） |
| 10日（金） | 水泳授業（1年生②）
生き方講演会（午後：文化会館） |
| 13日（月） | スポーツの日 |
| 14日（火）（朝） | 新人大会報告会
小学6年生中学校見学会 |
| 15日（水） | 基礎学力テスト（社会）
水泳授業（3年生②） |
| 16日（木） | 水泳授業（2年生②） |
| 17日（金） | 水泳授業（1年生③） |

前期の学校評価と今後の取組

本年度前期の教育活動について、様々な観点から行った学校評価の結果をお知らせします。保護者の皆様におかれましても、アンケートにご協力をいただき、大変ありがとうございました。この結果をもとに、本年度後期の教育活動に取り組んでまいります。後期もよろしくお願ひいたします。

【生徒アンケート】の結果

アンケート(4段階評価)で肯定的評価2段階を合計した割合です。

《重点目標》

目指す姿 《夢とプライドをもって挑戦し続ける生徒》		目標	前期	評価
前期の評価	①「〇〇になりたい」「□□をやりたい」などの夢をもっている。 ②「葵中生」であることにプライドをもっている。 ③目標達成に向けて挑戦(努力)している。	90%	81%	B
		90%	89%	B
		90%	95%	A
前期の成果・課題				
○ 総合的な学習の時間を中心に行めているテーマ「ふるさと学習」（1年生：地域探索学習、2年生：職場体験学習、3年生：上級学校訪問）を計画的に進めることができ、自分の進路や将来のことについて考える機会ができた。 ○ 教育活動全般において、計画を立て、目標に向かって実施することができた。活動への取組を評価し、次の活動の見通しをもつ振り返り活動ができている。				
後期の取組				
・「ふるさと学習」の探求活動を進め、各学年のキャリア教育のさらなる充実を図る。 ・体育祭、合唱コンクール、深めよう絆集会などをとおして、生徒がそれぞれの役割や目標を設定し、取組を振り返ることによって、達成感や自己有用感を実感できるように働き掛ける。				

《知の分野～確かな学力～》

目指す姿 《基礎・基本を身に付け、他と交流しながら学びを深める生徒》		目標	前期	評価
前期の評価	① 基礎学力テストの合格(80点以上)率が90%以上 ② 自分の考えを見直したり考え方直したりしている。 ③ 学び合い活動で、自分の考えを進んで相手に伝えている。	90%	88%	B
		90%	96%	A
		90%	87%	B
前期の成果・課題				
○基礎学力テスト対策について、各学年部で葵タイム等を活用して取り組むことができている。 ●小グループで話し合ったり、調べたことをまとめたりする力はあるが、全体に分かりやすく伝えたり、表現したりする力をさらに高めていく。				
後期の取組				
・授業場面だけでなく、学校生活の中で自分の考えや想いなど言葉で伝える場面（総合的な学習の時間、部活動、学年朝会、短学活など）を今まで以上に設定し、周囲に伝える力を育んでいく。				

《徳の分野～豊かな心～》

目指す姿 《協力しながら自ら意欲的に活動し、自己有用感を高める生徒》		目標	前期	評価
前期の評価	① 誰とでも良好な人間関係が保てている。 ② 学校行事や生徒会活動に積極的に取り組んでいる。 ③ 学校や地域で、自分から大きな声でいさつや返事をしている。	90%	89%	B
		90%	96%	A
		90%	84%	B
前期の成果・課題				
○学活や道徳の授業で行う SST※1 や SGE※2 をとおして、個と集団を育成し、誰とでも良好な人間関係の構築につなげることができた。 ●自分から率先していさつや返事をする生徒が少ない。				
後期の取組				
・いさつについて、教師が授業だけでなく、部活動や日常生活の様々な場面をとおして、いさつや返事について継続して指導していく。 ・11月26日(水)に行われる「深めよう絆集会」に向けて、道徳指導部、生徒指導部、生徒会、1学年部等、各担当で連携を取り、準備を進めていく。				

※1 SST…ソーシャルスキルトレーニングの略で、生活技能や社会生活技能を高めるためのトレーニングです。

※2 SGE…構成的グループエンカウンターの略で、人間関係づくりのための集団学習体験活動です。

《体の分野～健康と体力～》

目指す姿 《望ましい生活習慣を身に付け、健康や体力の維持・向上に励む生徒》		目標	前期	評価
前期の評価	①「新体力テスト」で総合評価C以上である。 ②睡眠時間を7～8時間程度とっている。 ③決められた時間内でメディア利用をコントロールできている。	90%	88%	B
		90%	82%	B
		80%	83%	A

前期の成果・課題	○以前からメディアコントロールの取組を継続してきた結果、コントロールすることの大切さに気付く生徒は増えてきている。 ●体力テストの走力（50m走）について、学年、男女問わず学校平均が県平均よりも低い。
後期の取組	・体力テストの結果を職員で共有し、保健体育や部活動を中心に体力・技術向上に生かす。 ・昨年度も含めた体力テストの結果から、走力を高めるための活動として全校一斉で走力の向上を目指して「葵パワーアップタイム」を実施する。（9月、11月の2回） ・生活習慣向上キャンペーンを、夏休み明けの生活リズムを整える目的で、2学期初めに第2回目を実施する。メディアコントロールと睡眠を関連させた指導内容を重点的に行う。

【生徒アンケート（他項目）】の抜粋

※特に成果があったものと課題がみられたものを抜粋して掲載します。

質問項目	前期			
	1年生	2年生	3年生	全校
① 学校・学級は、居心地が良い。	93%	93%	94%	93%
② 学校が楽しいと感じる。	93%	93%	92%	93%
③ 係活動や当番活動に積極的に取り組んでいる。	95%	96%	96%	96%
④ 携帯電話、スマートフォン等のタブレット通信端末を1日どれくらい使用しているか。（2時間以上、1～2時間未満の合算）	74%	86%	96%	84%
⑤ テレビやゲームなどのメディアをどれくらい視聴しているか。（2時間以上、1～2時間未満の合算）	72%	81%	75%	76%
⑥ あなたは学年の目標時間（1年生70分、2年生80分、3年生90分）の家庭学習に取り組んでいる。	62%	42%	46%	50%
⑦ 学び合い活動で、仲間の考え方や疑問をしっかり聞いています。	97%	93%	96%	95%
⑧ 5教科の学習では、自分なりの学習法が身についている。	81%	76%	90%	82%

【保護者アンケート】より

質問項目	前期			
	1年生	2年生	3年生	全校
知 ○お子さんは、家庭学習の習慣がきちんと定着している。	63%	54%	49%	54%
	40%	24%	32%	32%
徳 ○お子さんは、家庭や地域の方に対して、自分からあいさつをしている。	72%	74%	75%	74%
	93%	82%	82%	85%
体 ○お子さんは、睡眠時間を7～8時間程度とっている。	84%	78%	67%	75%
	50%	56%	34%	45%
その他 ○お子さんは、よく学校の話をする。	68%	76%	67%	70%
	88%	90%	96%	92%

【前期学校評価のまとめ】

昨年度の学校評価の結果を受け、ほぼ全ての項目で、目標値を90%に設定し、よりよい教育活動が進められるよう取り組みました。「知育」「徳育」「体育」の3つの分野において、B評価の項目が多いものの、全ての項目で80%以上となり、概ね肯定的な結果となりました。生徒アンケートの他項目の結果についても、授業への取組や学校で自分の役割を果たすことをとおして、生徒たちにとって学校生活が充実したものになっていっていることが伺えます。一方で、家庭学習への取り組みや定着に課題があります。授業や課題の内容を家庭での学習につなげができるよう、葵タイムや各種テストに向けての取組、授業改善をとおして、支援を継続していきます。