



# 葵中だより

令和8年2月12日発行

第9号

加茂市立葵中学校

【52-5174】

＜教育目標＞ 豊かな心と正しい判断力を持ち、進んで実行するたくましい生徒

＜重点目標＞ 夢とプライドをもって挑戦し続ける生徒／自ら進んで他と交流しながら学ぶ生徒

## 人と人のつながり

校長

2月に入り、インフルエンザ等の感染症により罹患者が2学年で増加し、3日(火)～5日(木)の3日間、学年閉鎖の対応をとりました。寒さは厳しさを増しますが、卒業式や入試等が控えています。手洗い、うがい、マスク着用等、日頃の感染症対応を行い、年度末のラストスパートに向けて体調を崩さないようにしてください。

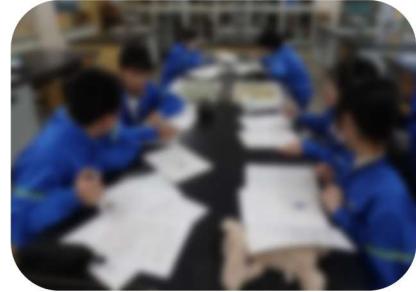
さて先日、報道された「選抜高校野球2026」で新潟県から2校の出場が決まりました。その出場校である帝京長岡高校の監督インタビューにおいて、記者から「甲子園出場を決めて、地域の反応はどうですか?」という質問に対し、監督は「当校の野球部員は県外から多くの選手が来ています。長岡は雪が多いため、野球部員で分担して地域の除雪を行っていますが、地域の方、中には高齢で一人暮らしの方から大変感謝され、当校野球部への応援を多くいただいています。」という返答でした。この内容から、野球部員の取組は人が困っていることに協力し、地域の方々にとって大変ありがたい活動になっていることが目に浮かびます。「人と人のつながり」ということはこのような活動を地道に行うことで地域と学校がつながり、学校を応援する人が増えていくものであると改めて感じました。甲子園での活躍を期待したいと思います。

2学期終業式で、「どの学校へ進学するかではなく、進学先で何をするかが大事です」と3年生に伝えました。最終的に決まった進路が、第一希望でなかった人も必ずいます。「これでよかったのかな?」と迷うことや後悔があるかもしれません、「決定した進路が自分にとって最適な進路である」と思ってください。その進学先で自分がどう目標を設定し、その目標に向けてどう努力していくかが大事です。そしてそこでの新たな「人と人のつながり」を大切にしながら、自分で選んだ道を自分で正解にしていってほしいと思います。これから必ず楽しい未来が待っています。3年生の今後の活躍を期待しています。

【吹奏楽部三送会】



【生徒会リーダー研修】



# 決意を新たに！3学期始業式



3年生  
代表

2年生  
代表

1年生  
代表

1月8日（木）に、3学期始業式が行われました。新年を迎える、気持ちを新たに3名の生徒が3学期の抱負と決意を述べました。

3学期は、生徒会の引継ぎ、2年生修学旅行、3年生は高校入試があり、3月3日（火）には卒業式があるなど、今年度のまとめの学期であると同時に、来年度への大切な準備期間でもあります。1日を大切に過ごし、全校生徒がさらに大きく成長することを期待しています。

## がん教育講演会

1月14日（水）に、元中学校長であり、がんを患った経験のある方を講師にお招きし、2年生を対象に「がん教育講演会」を実施しました。それまで普通に過ごしていた日常から一変して、がん患者として過ごしたご自身の経験をもとに、がんとはどのような病気なのか、どのように治療をするのか等を教えていただきました。

講演では、がんを克服した経緯やつらかったこと、大変だったことについて、エピソードを交えながらお話ししていただきました。そして、がんは治せる病気になっていることや、健康診断を受けることの大切さについて、生徒たちに伝えいただきました。がんという病気について正しく理解できるよう、生徒たちも真剣に話し合う姿が見れ、有意義な講演会になりました。



### [生徒の感想]

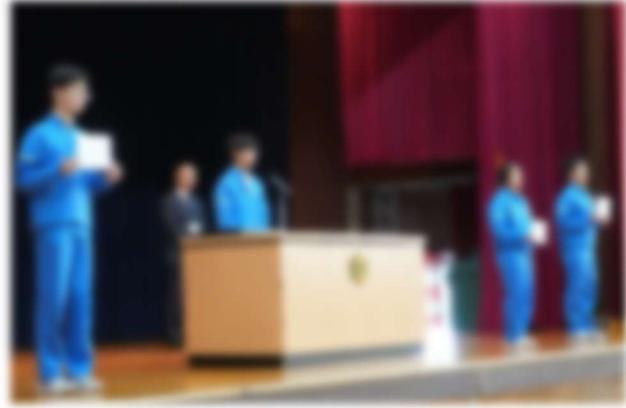
がんはいつなるか分からないので、すごく怖いなと思いました。身近な人ががんになってしまったら、私ができることは少ないかもしれないけれど、サポートしたり、少しでも前を向いていけるような言葉をかけて少しでも不安をなくしてあげたりしたいです。早期発見で9割以上の人人が助かることが分かったので、検査することを親にすすめたいです。中林さんのお話の中の、「がんになってよかったです」という言葉が印象に残りました。すごく不安でいっぱいの中でも、改めて自分の大切な人やものに気づくことができたと思えるのは、とても素敵だと思いました。

# 新生徒会役員・専門委員長が決定しました

12月5日（金）に立会演説会・投票を行い、新生徒会長・副会長（男子・女子）・応援団長が決定し、その後、面接などの選考を経て、書記局員・専門委員長が決定しました。来年度の葵中学校生徒会の中核を担っていく生徒たちが、これから積極的に様々な活動を推進し、全校が一体になってよりよい葵中学校を作ってくれることを心から期待します。地域・保護者の皆様からも温かく見守っていただきますようお願いいたします。

生徒会長	個人情報保護の観点から非表示としています	
男子副会長		女子副会長
書記局長		
書記局員		
生活委員長		図書委員長
広報委員長		衛生委員長
応援団長		

【 12月23日（火） 任命式の様子 】



【 1月21日（水） 各専門委員長・書記局員の委嘱式の様子 】



# 3年生カウントダウン日めくりカレンダー

卒業まであと20日ほどとなりました。3年生は教室に、「カウントダウン日めくりカレンダー」を掲示しています。このカレンダーには、卒業式までの残りの登校日数と一人一人が学年の仲間にあてた感謝の言葉や励ましのメッセージが書かれています。お互いに宛てたメッセージやイラストは3年間の想いが詰まっていて力作が多く、思わず見入ってしまうほどです。



## 感謝を伝えようウィーク

今まで生徒会活動をリードしてくれた3年生に感謝の気持ちを伝えるために、2月20日（金）～2月27日（金）の1週間、新生徒会が中心となって「3年生へ今までの感謝を伝えようウィーク」に取り組みます。この企画は、1、2年生に引き継がれた生徒会本部や専門委員会、学年委員会がそれぞれの特色を生かした活動を企画・運営するもので、現在、企画内容の準備中です。今年度の締めくくりにふさわしい、心のこもった活動が展開され、学校中が温かく活気に満ちた雰囲気に包まれることでしょう。

## 今後の予定

### 2月の予定

- 11日（水）～13日（金）  
2年生修学旅行（東京・横浜方面）
- 23日（月）天皇誕生日
- 26日（木）全校卒業式練習①
- 27日（金）全校卒業式練習②



### 3月の予定

- 2日（月）卒業式予行・準備
- 3日（火）卒業式
- 4日（水）公立高校一般選抜学力検査  
実力テスト（1・2年生）
- 9日（月）公立高校一般選抜 追検査
- 11日（水）生徒朝会
- 12日（木）公立高校一般選抜合格発表
- 18日（水）公立高校二次募集学力検査
- 19日（木）公立高校二次募集合格発表
- 20日（金）春分の日
- 24日（火）3学期終業式

# 後期の学校評価と次年度の取組（案）

後期の学校評価の結果をお知らせします。この結果をもとに今後の教育活動、さらには次年度の教育計画立案に取り組んでまいります。

## 【生徒アンケート】の結果

「目標」 A:十分達成している B:おおむね達成している C:達成していない

アンケート(4段階評価)で肯定的評価2段階を合計した%です

### 《重点目標》

目指す姿 《夢とプライドをもって挑戦し続ける生徒》		目標(A)	後期	前期と比較	評価
後期の評価	① 「〇〇になりたい」「□□をやりたい」などの夢をもっている。 ② 「葵中生」であることにプライドをもっている。 ③ 目標達成に向けて挑戦(努力)している。	90%	75%	-6%	C
		90%	87%	-2%	B
		90%	91%	-4%	A
○「ふるさと学習」において、1年生では「加茂市の魅力はどのようなものだろうか」をテーマに学習(加茂学)を行った。外部講師を招いての学習会や学習のまとめとしての発表会を実施した。2年生では、修学旅行の企業訪問の計画立案、3年生では進路決定に向けての進路説明会や進路相談を行った。いずれも、キャリア教育の視点から、自分の進路や将来のことについて考える機会にすることことができた。					
●今後も、自己肯定感の向上に向けて取り組んでいく。日々の活動の中での成功体験だけでなく、失敗を乗り越える経験も大切にし、結果だけでなく努力した姿勢や工夫した過程を認めることで、自信を育んでいく。また、前期の職場体験や上級学校訪問、後期の企業訪問や進路選択に向けての学習が形式的にならないよう、ねらいや事前学習を見直し、生徒の心を動かす「生きた情報」となるよう工夫、改善する。					

### 《知の分野 ～確かな学力～》

目指す姿 《基礎・基本を身に付け、他と交流しながら学びを深める生徒》		目標(A)	後期	前期と比較	評価
後期の評価	① 基礎学力テストの合格(80点以上)率が90%以上 ② 自分の考えを見直したり考え直したりしている。 ③ 学び合い活動で、自分の考えを進んで相手に伝えている。	90%	88%	±0%	B
		90%	94%	-3%	A
		90%	87%	±0%	B
○「授業の振り返り」や「学習の見通し」をもつことができるようになりますことで、生徒たちが意欲的に学習に取り組む環境にすることができた。今後も、学び合い活動等を充実させ、学習環境を整えていく。					
●学校の取組から、家庭学習の充実につなげるために、さらなる工夫が必要である。「葵タイム」の取組を充実させ、家庭学習が授業の準備や自分自身の成長の手段となるよう、生徒自身が取り組むことを明確にできるよう支援する。					

### 《徳の分野 ～豊かな心～》

目指す姿 《協力しながら自ら意欲的に活動し、自己有用感を高める生徒》		目標(A)	後期	前期と比較	評価
後期の評価	① 誰とでも良好な人間関係が保てている。 ② 学校行事や生徒会活動に積極的に取り組んでいる。 ③ 学校や地域で、自分から大きな声でいきつや返事をしている。	90%	92%	+2%	A
		90%	95%	-1%	A
		90%	77%	-7%	C
○日々の活動や学校行事、学区で行った「絆集会」において、他者と関わることをとおして、一人一人の個性や力を發揮する場面が随所に見られた。今後も、様々な活動をとおして、良好な人間関係を築くことができるように支援する。					
●あいさつや返事が自分からできる生徒がいる一方で、あいさつや返事をする習慣の定着ができなかった。日々の指導や生徒会が提案した取組を継続しながら、改善を図る。単に「あいさつをしない」と促すだけでなく、「良好な人間関係を構築する、円滑にする」ことを踏まながら、あいさつをすることへの心理的ハードルを下げ、あいさつができた成功体験を積むことができるよう支援する。					

## 『体の分野 ～健康と体力～』

目標(A)		後期	前期と比較	評価	
後期の評価	① 「新体力テスト」で総合評価 C 以上である。 ② 睡眠時間を7～8時間程度とっている。 ③ 決められた時間内でメディア利用をコントロールできている。	90 % 90 % 80 %	88 % 81 % 81 %	±0 % -2 % -1 %	<b>B</b> <b>B</b> <b>A</b>
成果と課題	<p>○走力を高めるための活動として、「葵パワーアップタイム」を実施した。10月と11月の2回行い、全校で励まし合いながらできる取組を実施することができた。感染症対策のため、日程が延期になつたが、葵パワーアップタイムの継続と実施時期や回数を今後、検討していく。</p> <p>●生活習慣向上キャンペーンにおいて、メディアコントロールと生活習慣を関連させて実施した。1回目に比べ、2回目では「睡眠時間が増えた」「ぐっすり眠れるようになった」の項目では4%、「家族との時間が増えた」の項目では8%の数値の向上が見られた。今後も、メディアの利用時間と生活習慣の指導の継続が必要である。</p>				

### 〔生徒アンケート（他項目）〕の抜粋

※前期の項目と比較したものをお抜粋して掲載します。

質問項目	後期				前期と比較
	1年生	2年生	3年生	全校	
① 学校・学級は、居心地が良い。	98 %	90 %	96 %	<b>90 %</b>	-3 %
② 学校が楽しいと感じる。	95 %	83 %	98 %	<b>90 %</b>	-3 %
③ 係活動や当番活動に積極的に取り組んでいる。	95 %	96 %	98 %	<b>92 %</b>	-4 %
④ 携帯電話、スマートフォン等のタブレット通信端末を1日どれくらい使用しているか。（2時間以上、1～2時間未満の合算）	80 %	85 %	87 %	<b>87 %</b>	+3 %
⑤ テレビやゲームなどのメディアをどれくらい視聴しているか。（2時間以上、1～2時間未満の合算）	83 %	71 %	65 %	<b>84 %</b>	+8 %
⑥ あなたは学年の目標時間（1年生 70 分、2年生 80 分、3年生 90 分）の家庭学習に取り組んでいる。	39 %	48 %	62 %	<b>55 %</b>	+5 %
⑦ 学び合い活動で、仲間の考え方や疑問をしっかり聞いている。	92 %	85 %	100%	<b>94 %</b>	-1 %
⑧ 5教科の学習では、自分なりの学習法が身についている。	69 %	60 %	91 %	<b>73 %</b>	-9 %

### 〔保護者アンケート〕の抜粋

質問項目	後期				前期と比較	
	1年生	2年生	3年生	全校		
知	○お子さんは、家庭学習の習慣がきちんと定着している。	62 %	55 %	48 %	<b>55 %</b>	+1 %
	○お子さんは、家庭学習を学年の目標時間（1年生 70 分、2年生 80 分、3年生 90 分）以上している。	47 %	35 %	44 %	<b>42 %</b>	+10 %
徳	○お子さんは、家庭や地域の方に対して、自分からあいさつをしている。	82 %	75 %	74 %	<b>77 %</b>	+3 %
	○お子さんは、学校での学習活動や部活動に楽しそうに取り組んでいる。	87 %	85 %	74 %	<b>82 %</b>	-3 %
体	○お子さんは、睡眠時間を7～8時間程度とっている。	67 %	70 %	74 %	<b>70 %</b>	-5 %
	○お子さんは、メディアの利用について、決められた時間内でコントロールできている。	35 %	40 %	41 %	<b>39 %</b>	-6 %
その他	○お子さんは、よく学校の話をする。	65 %	60 %	60 %	<b>61 %</b>	-9 %
	○学校からの便りなどで、学校やPTA活動の様子がわかる。	95 %	92 %	95 %	<b>94 %</b>	+2 %