



葵中だより

令和8年9月11日発行

第5号

加茂市立葵中学校

【☎ 5 2 - 5 1 7 4 】

＜教育目標＞ 豊かな心と正しい判断力を持ち、進んで実行するたくましい生徒

＜重点目標＞ 夢とプライドをもって挑戦し続ける生徒 / 自ら進んで他と交流しながら学ぶ生徒

自分を見つめ直す

校長 小田 貴樹

2学期が始まり2週間が経過しました。9月16日(水)は体育祭が予定されているなど2学期は学校行事や諸活動が多く行われます。それらを経験することで、一人一人が身体的にも精神的にも大きく成長する学期です。まずは目前に控えた体育祭の準備や練習に向けての活動に一生懸命に取り組んでほしいと思います。

夏休み期間、葵中生の多くの活躍がありました。2年生は7月27日(月)、28日(火)の2日間、職場体験を行いました。8月1日(土)は、吹奏楽部が県吹奏楽コンクールに出場しました。8月4日(火)～6日(木)の3日間、市社会福祉協議会主催のサマースクール(福祉体験学習)に葵中生7名が参加しました。そして、富山県で行われた北信越大会では、水泳競技で3年生女子が2種目で入賞しました。体操競技では加茂クラブ所属の2年生男子が団体が優勝し、広島で行われた全国大会で団体6位に入賞するなど、素晴らしい力を発揮しました。また、校内においては酷暑の中、部活動や体育祭のリーダー活動に多くの生徒が励みました。素晴らしい活躍が見られた夏休み期間でした。これらを土台にして今後の更なる成長を期待しています。

夏休み明けは、「気持ちが重い」など、せっかく学校から離れられたのにまた始まるという気持ちになりがちです。体調不良になって「眠れなくなる」「食欲がなくなる」「不安な気持ちになる」など「いつもと違うなあ」と思った時は、身近な大人に相談してください。人に話をすることで少し楽になると思います。また、周りには自分のことを理解してくれる人がいます。自分の弱みを言うことは勇気があることですが、遠慮せずに相談してみましょう。

葵中では、スクールカウンセラーによる「心の健康教室」を実施しました。ストレスの向き合い方やイライラしたことを振り返りながら、自分を詳しく知ることの大切さを学びました。自分を客観的に捉え、自己否定の言葉を自己肯定の言葉に置き換えて自分を認めることを指導いただきました。この授業では、自分を見つめ直す大切な時間になりました。

【心の健康教室 各学年の様子】



体育祭に向けて＜結団式・夏休み中のリーダー活動＞

7月24日（金）に体育祭結団式が行われました。併せて今年度の体育祭のスローガンも発表されました。今年度の体育祭のスローガンは「勝葵（かき）の種 ～力を合わせて葵に花を咲かせよう～」です。その後、各軍に分かれて軍集会を開き、志気を高めていました。また、青軍副団長と赤軍団長がフェアプレー宣言を行い、その証を各軍の団長が力強い手形で残しました。生徒玄関前に掲示しておりますので、ぜひご覧ください。

また、夏休み中も応援リーダー、パネル係、道具係、競技係が登校し、各部門で準備や打ち合わせ等に汗を流していました。体育祭当日は、大迫力のパネル、工夫を凝らした応援道具、熱気あふれる応援、各競技の本気のぶつかり合いなど、生徒たちの熱いドラマにご期待ください。



今年度体育祭スローガン



結団式の様子



結団式後の軍集会の様子



結団式後の軍集会の様子



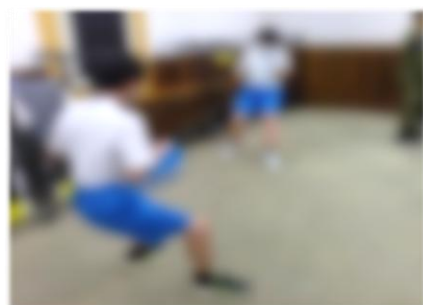
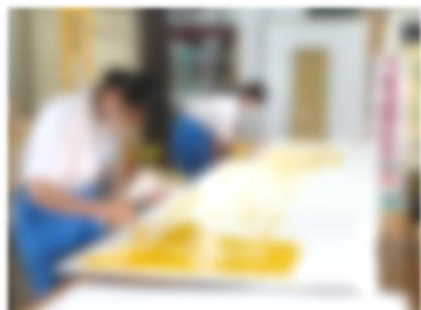
夏休み中の活動



夏休み中の活動

2年生職場体験

7月27日（月）・28日（火）に、2年生の職場体験を行いました。夏休みに入っすぐの活動でしたが、生徒たちはそれぞれの職場で働くことの意義ややりがいを感じながら取り組んでいました。また、事業所の方のお話から日々の仕事で気をつけていることや喜びや大変さ等、現場でしか学ぶことのできない大切なことをたくさん学ばせていただきました。この経験は今後の生活に必ず生きてくるものであると思います。職場体験にご協力いただきました各事業所の皆様に、この場を借りてお礼申し上げます。



夏休み中の生徒の活躍！

夏休み中の生徒の活動を紹介します。部活動・クラブ活動の大会だけでなく、特別活動、文化・地域活動等多岐にわたって活躍しました。

- ・ 7月27日(月)～28日(火) 2学年職場体験に全員参加
- ・ 8月1日(土) 吹奏楽部 県吹奏楽コンクール 銅賞
- ・ 8月4日(火)～6日(木) 社会福祉協議会主催：サマースクール参加者 (7名)



1年：3名
2年：4名

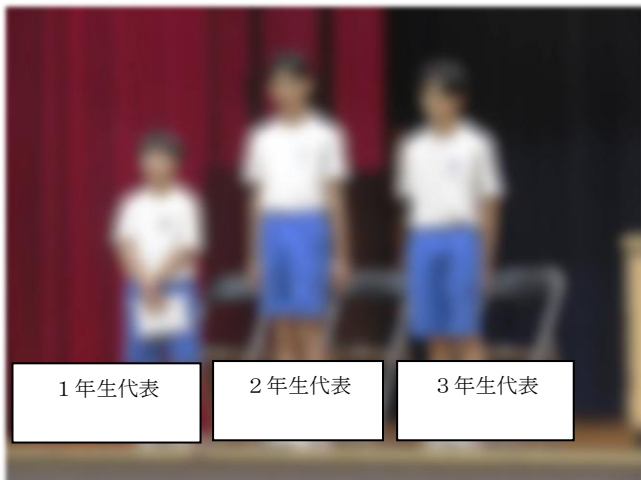
○北信越大会 (富山)

- ・ 水泳競技：3年女子
女子400m自由形6位、800m自由形5位
- ・ 体操競技：2年男子(加茂体操クラブ)
個人 ゆか3位、団体1位

○全国大会 (広島)

- 体操競技：2年男子(加茂体操クラブ)
団体6位

2学期が始まりました



1年生代表

2年生代表

3年生代表

8月28日(金)、2学期始業式にて、各学年の代表生徒が2学期の抱負を発表しました。

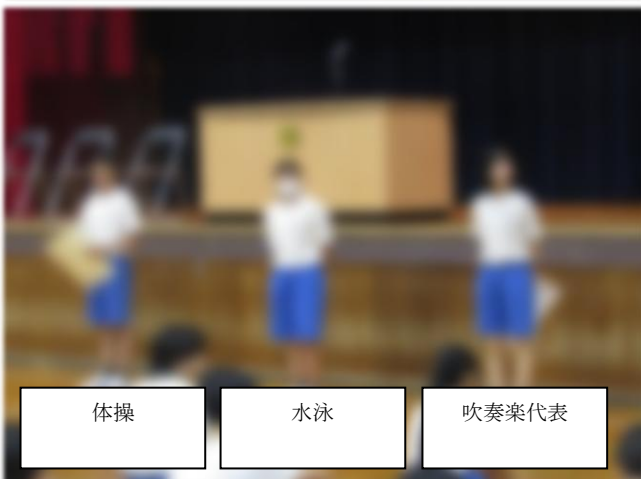
1年生は さん、2年生 さん、3年生は さんです。全校生徒が顔を上げて、姿勢を正して話をよく聞いていました。また、始業式後には報告会が行われ、夏休み中に行われた各種大会やコンクールに出場した生徒たちの活躍を全校生徒で称えました。体操

さん、水泳 さん、吹奏楽 さんです。

9月2日(水)スクールカウンセラーをお招きし、各学年で「心の健康教室」を行いました。3年生の授業では、受験勉強と

の関連において、「自己コントロール」の大切さを学びました。生徒を代表して1組の さんが感謝の言葉を述べました。

2学期は体育祭、合唱コンクール、生徒会役員選挙など行事がたくさん続きます。集団が育つ学校へと期待が繋がります。



体操

水泳

吹奏楽代表

前期の学校評価のまとめと今後の取組

本年度前期の教育活動について、様々な観点から行った学校評価の結果をお知らせします。保護者の皆様におかれましても、アンケートにご協力をいただき、大変ありがとうございました。この結果をもとに、本年度後期の教育活動に取り組んでまいります。後期もよろしくお願いいたします。

〔生徒アンケート〕の結果

アンケート(4段階評価)で肯定的評価2段階を合計した割合です。

《重点目標》

目指す姿 《夢とプライドをもって挑戦し続ける生徒》		目標	前期	評価
前期の評価	① 「○○になりたい」「□□をやりたい」などの夢をもっている。	90%	83%	B
	② 「葵中生」であることにプライドをもっている。	90%	87%	B
	③ 目標達成に向けて挑戦(努力)している。	90%	88%	B
前期の成果・課題	○ 総合的な学習の時間で「ふるさと学習」(1年生：地域探索学習、2年生：職場体験学習、3年生：上級学校訪問)を計画的に進め、その内容をもとに様々な教育活動において自分の進路や将来のことについて考えることができた。 ○ 教育活動全般において、計画を立て、生徒が主体となって目標に向かって取り組むことができた。活動の取組を評価し、次の活動の見通しをもつ振り返り活動ができています。			
後期の取組	・「ふるさと学習」の探求活動を進め、各学年のキャリア教育のさらなる充実を図る。 ・ 体育祭、合唱コンクールを中心とした行事や、日常の生徒会活動、学級活動等をとおして、生徒がそれぞれの役割や目標を設定し、取組を振り返ることによって、達成感や自己有用感を実感できるように働きかける。			

《知の分野 ～確かな学力～》

目指す姿 《基礎・基本を身に付け、他と交流しながら学びを深める生徒》		目標	前期	評価
前期の評価	① 基礎学力テストの合格(80点以上)率が90%以上	90%	87%	B
	② 他の方の考えを聞いて、自分の考えを見直したり考え直したりしている。	90%	91%	A
	③ 学び合い活動で、自分の考えを進んで相手に伝えている。	90%	93%	A
前期の成果・課題	○ 小グループで話し合ったり調べたことをまとめたりする力や、相手に自分の考えを分かりやすく伝えたり表現したりする力は今後の生活においてとても重要である。それを授業や学級活動でできていると考える生徒が多い。 ● 基礎学力テストに向けて、各学年部で葵タイム等を活用して取り組んでいるが、基礎基本のさらなる定着のために指導を工夫していく必要がある。			
後期の取組	・ 基礎学力テストに向けて、各学年や教科で合格に向けた意識づけと取組を今後も継続していく。必要に応じて練習プリントを廊下等に用意し、生徒が自主的・意欲的に学習を勧められるように支援していく。 ・ 自分の考えをまとめ伝える場面を授業だけでなく、総合的な学習の時間・部活動・学年朝会・短学活等においても設定し、様々な分野と連携し、考え表現する力を育てていく。			

《徳の分野 ～豊かな心～》

目指す姿 《協力しながら自ら意欲的に活動し、自己有用感を高める生徒》		目標	前期	評価
前期の評価	① 誰とでも良好な人間関係が保てている。	90%	88%	B
	② 学校行事や生徒会活動に積極的に取り組んでいる。	90%	89%	B
	③ 学校や地域で、自分から大きな声であいさつや返事をしている。	90%	84%	B
前期の成果・課題	○ 日常の学校生活において、集団の中で互いに認め尊重し合う気持ちを大切にして指導を行っている。良好な人間関係を保ち、学校・学級は居心地がよいと答える生徒が多い。 ○ 学校行事や生徒会活動の取組において生徒が主体となって取り組む活動を多く設定することで、積極的に取り組んでいる生徒が多い。 ● 自分から率先して気持ちの良いあいさつや返事をする生徒を増やしていきたい。			
後期の取組	・ 朝学活や終学活の短い時間を利用して SST や SGE を取り入れ、簡単なコミュニケーションを行ったり、班でお互いの良いところを話し合う活動を行ったりする。 ・ あいさつについて、教師が授業だけでなく、部活動や日常生活の様々な場面をとおして、あいさつや返事について継続して指導していく。			

※1 SST…ソーシャルスキルトレーニングの略で、生活技能や社会生活技能を高めるためのトレーニングです。

※2 SGE…構成的グループエンカウンター略で、人間関係づくりのための集団学習体験活動です。

《体の分野 ～健康と体力～》

目指す姿 《望ましい生活習慣を身に付け、健康や体力の維持・向上に励む生徒》		目標	前期	評価
前期の評価	① 「新体力テスト」で総合評価 C 以上である。	90%	82%	B
	② 睡眠時間を7～8時間程度とっている。	90%	82%	B
	③ 決められた時間内でメディア利用をコントロールできている。	80%	78%	B
前期の成果・課題	○以前からメディアコントロールの取組を継続してきた結果、コントロールすることの大切さに気付く生徒は増えてきている。 ○体力テストの走力（20m シャトルラン、50m 走）の記録が、昨年の記録よりも向上した。			
後期の取組	・体力テストの結果を職員で共有し、保健体育や部活動を中心に体力・技術向上に生かす。 ・昨年度も含めた体力テストの結果を踏まえ、走力を高めるための活動として全校一斉で走力の向上を目指して「葵パワーアップタイム」を実施する。（10月、11月の2回） ・夏休み明けの生活リズムを整える目的で、第2回生活習慣向上キャンペーンを2学期初めに実施し、メディアコントロールと睡眠を関連させた指導を重点的に行う。			

〔生徒アンケート（他項目）〕の抜粋（※特に成果があったものと課題がみられたもの）

質問項目		前期			
		1年生	2年生	3年生	全校
①	学校が楽しいと感じる。	95%	97%	90%	94%
②	学校・学級は居心地がよい。	95%	100%	92%	96%
③	仲間に思いやりをもって接している。	100%	95%	100%	98%
④	係活動や当番活動に積極的に取り組んでいる。	95%	98%	97%	97%
⑤	体育や部活動、地域スポーツ、学校行事等で自ら進んで体を動かした。	98%	92%	90%	93%
⑥	家庭内で決められた時間の中で、メディアの利用をコントロールできている。	81%	80%	73%	78%
⑦	各学年の目標時間（1年生70分、2年生80分、3年生90分）の家庭学習に取り組んでいる。	70%	52%	46%	56%
⑧	「見通し」を立てることで、これからの学習についての目標をもって取り組むことができている。	95%	92%	89%	92%

〔保護者アンケート〕より

質問項目		前期			
		1年生	2年生	3年生	全校
知	○お子さんは、家庭学習の習慣がきちんと定着している。	44%	68%	66%	59%
	○お子さんは、家庭学習を学年の目標時間（1年生70分、2年生80分、3年生90分）以上している。	34%	45%	39%	39%
徳	○お子さんは、家庭や地域の方に対して、自分からあいさつをしている。	81%	75%	78%	78%
	○お子さんは、学校での学習活動や部活動に楽しそうに取り組んでいる。	87%	89%	88%	88%
	○お子さんは、学校や社会のきまりやルールを守って生活している。	98%	92%	100%	96%
体	○お子さんは、睡眠時間を7～8時間程度とっている。	87%	75%	66%	76%
	○お子さんは、メディアの利用について、決められた時間内でコントロールできている。	40%	49%	49%	46%
その他	○お子さんは、よく学校の話をする。	65%	60%	68%	64%
	○学校からの便りなどで、学校やPTA活動の様子がわかる。	90%	89%	98%	92%
	○学校は、生徒一人一人を大切に丁寧な対応をしている。	90%	89%	95%	91%

【前期学校評価のまとめ】

生徒の生活の様子を踏まえて、ほぼ全ての項目で目標値を90%に設定し、より充実した教育活動が進められるよう取り組みました。上記のそれぞれの分野において、B評価の項目が多いものの、ほとんどの項目で80%以上となり、概ね肯定的な結果となりました。アンケート結果にもあるように、「学校が楽しいと感じる」生徒が94%であり、このことは毎日の様々な活動に生徒たちが主体的・協力的に取り組もうと努力し、自らの成長を感じながら生活している様子を表していると言えます。一方で、家庭学習への取組の定着には課題があります。また、社会的にもよく話題となるSNS等のメディア利用の仕方についても、当校でも例外ではなく、しっかりと向き合っていくべき課題の一つです。これからも生徒主体の活動をさらに充実・発展させ、学習面・生活面の両面で支援を継続していきます。

前期の学校評価（保護者アンケート）より

保護者の皆様からいただいた問い合わせについてお答えします。

○生活面について

- ・「中学生になってからお金をよく使うようになり、土日は友達と長時間遊びに行くようになりました。学校で生活のきまりを守るように指導してほしい」というご意見をいただきました。小学生の時と比べ、興味や行動範囲も広がり、休日に友達と出かけたり買い物に行ったりする機会も多くなる年頃です。無駄遣いはしない（多く持たせない）、〇時までに帰宅するなど、ご家庭で約束を決めてご指導されていると思います。学校では、生徒が安全、安心して過ごせるよう、集団生活におけるマナーやきまりの必要性について考えたり、自分の考えをもつことや他人の考えを尊重することなど、人間関係作りについて日頃から指導しているところです。ルールとして、夜間外出や外泊はしないこと、友だち同士での物の売買や金の貸し借りはしないことを指導しています。今後とも学校とご家庭とが連携して子どもたちの健全な育成に努めてまいりたいと思います。
- ・「学校で体操着がなくなると連絡がありました。その後見つかったのでしょうか。また、そのようなことはよくあるのでしょうか」というご質問をいただきました。6月に体操着の所在が不明になった際は、当該学年の保護者の皆様にも連絡しご協力いただきました。すぐに見つかり、他の生徒が間違えて持ち帰ったことが分かりました。見つかった時点ですぐに連絡せず、ご心配をおかけしました。生徒には、自分の持ち物の管理や身のまわりの整理整頓について、改めて指導いたしました。

○交通安全について

- ・「生徒たちの登下校時の道路の歩き方や、先生方の車の運転の仕方もう危ないので指導してほしい」というご意見をいただきました。生徒の安全についてのご指摘ありがとうございます。ドライバーや地域の方のご迷惑になることも含め、交通安全の指導を行います。職員には、常に時間に余裕をもって車を運転するよう定期的に指導しています。学校周辺は道幅が狭いため、徐行、一時停止など安全に気を配り丁寧に運転するよう継続して指導します。

○暑さ対策について

- ・「熱くなってきましたが、学校では具体的に何度以上からエアコンをつけるというきまりはありますか。暑くてもつかない日があったと聞きますが、温度や湿度により、納得のいくルール設定をお願いします」というご質問・ご意見をいただきました。ご心配をおかけし申し訳ありません。当校では、エアコンについて、「使用期間 6/8～9/18」または「WBGT 値 28 以上」をもとにルールを設定しております。ただし、特に夏の初めや梅雨時は湿気も高い上、身体も暑さに慣れていないため、ルールに限らず柔軟な対応も必要であると考えています。生徒全員が納得できるルールとなるよう必要に応じて見直します。ぜひご意見いただければと思います。
- ・「学校ではウォータークーラーもない環境と聞いています。水筒で足りない場合は水道水のみでしょうか。ペットボトルは夏休みの部活でも持ち込み可能でしょうか」というご質問をいただきました。熱中症予防には水分補給は欠かせないことから、水筒の中身を補充する目的でペットボトルを持ち込むことを認めています。ただし、衛生面を考え、ペットボトルから直接飲むことはせず水筒に補充すること、空になったボトルは持ち帰ること、ボトルに記名することなどのルールを設けています。詳しくは、5月27日付で配付しました「熱中症対策に伴う水分補給について」をご参照ください。

○健康管理について

- ・「今年は子どもが受験ということもあり、インフルエンザ、溶連菌などの感染者が一人でも出たら、情報共有、マスク着用の徹底、換気などしてもらえないか」というご意見をいただきました。学校では、日頃から手洗い、うがい、換気、給食の配膳時におけるマスク着用について指導を行っており、感染症のシーズンは、学校医の指導を受けながら対応し、より丁寧に声を掛けるようにしています。罹患者についての情報を生徒や保護者に公表することは、個人情報の保護の観点から差し控えております。ご理解くださいますようお願いいたします。

○学校の対応について

- ・「体育祭で、今までカラーTシャツを揃えていたものが、急に帽子に変更になると聞きました。変更するにあたっては、きちんと生徒の意見を聞いてほしい」というご意見をいただきました。葵中学校では、生徒が主体の行事運営を目指し取り組んでいます。毎年気温が高くなり熱中症の危険が高まる中、「帽子の着用を呼びかけても徹底できていない」ことが職員から課題として挙げられていました。全校生徒へのアンケート結果を基に、職員と実行委員会で協議を行った結果、帽子とカラーTシャツを着用することといたしました。
- ・「学校は生徒によって対応が違ふと感じた」というご指摘をいただきました。ご指摘ありがとうございます。生徒の対応に不信感や疑問を抱かせてしまい申し訳ありませんでした。学校では、すべての生徒に公平・公正に接することを基本方針としています。一方で、生徒一人一人の発達段階や特性、またその時の状況や背景を考えながら指導しています。今後も、教員間で認識を共有しながら一人一人に寄り添った指導に努めてまいります。気になる点がございましたら、ご相談ください。
- ・「年間の学校行事予定が変わるときはもっと早めに連絡がほしい」というご意見をいただきました。年度当初に作成する「年間行事計画」は、1年間を見通して作成しております。できるだけ変更せずに運営しておりますが、会議や出張等の状況で校外との調整を行った結果、やむを得ず変更が生じることがあります。なお、変更が生じた際は、Home&School等で早めにお伝えするよう努力します。

PTA環境整備作業の参加のお願い

先日、Home & School でご案内しましたが、10月10日（土）の朝9時から1時間程度、学校の環境整備作業を行います。後ほど正式な文書をお配りし、出欠の確認をいたします。

生徒と一緒に、さわやかに過ごしやすい環境をつくっていきましょう。昨年に引き続き、今年度もご協力くださいますようよろしくお願いいたします。



昨年度の PTA 環境整備作業の様子

今後の予定

9月

- 14日（月） 体育祭練習④
- 15日（火） 体育祭予行・準備
- 16日（水） 体育祭
- 17日（木） 体育祭予備日①
- 18日（金） 体育祭予備日②
- 21日（月） 敬老の日（祝日）
- 22日（火） 国民の休日
- 23日（水） 秋分の日
- 24日（木） 3年実力テスト②
救急救命法講習会（2年生）
- 25日（金） 救急救命法講習会（1年生）
- 27日（日） 加茂市総合防災訓練
- 28日（月） 英検 IBA（全学年）
救急救命法講習会（3年生）
- 29日（火） 授業参観③
加茂警察署講演会
- 30日（水） 基礎学力テスト（理科）

9月16日（水）に体育祭を開催します。
多くの方のご来校をお待ちしております。



10月

- 1日（木） 科学研究発表会
水泳授業（2年生①）
専門委員会（前期最終）
- 2日（金） 水泳授業（1年生①）
補充学習①
- 5日（月） 専門委員会（後期開始）
あおいふたば水泳授業①
給食なし
- 6日（火） 補充学習②、口座振替日
- 7日（水） 全校朝会
水泳授業（3年生①）
- 8日（木） 水泳授業（2年生②）
- 9日（金） 教育実習開始（～10/30）
水泳授業（1年生②）
合唱強調週間（放課後合唱練習開始）
- 10日（土） PTA環境整備作業
- 12日（月） スポーツの日
- 13日（火） 新入生学校見学会
- 14日（水） 基礎学力テスト（社会）
水泳授業（3年生②）
- 15日（木） 水泳授業（2年生③）
- 16日（金） 水泳授業（1年生③）
- 19日（月） 補充学習③
あおいふたば水泳授業②
- 20日（火） 補充学習④
- 21日（水） 水泳授業（3年生③）
- 23日（金） 合唱コンクール、給食なし
- 27日（火） 葵パワーアップタイム
- 28日（水） 3年生実力テスト③
- 29日（木） 巡回質問教室
- 30日（金） 市内音楽発表会（3年生）

