

令和8年度七谷中学校グランドデザイン

【加茂市で育てる子ども像】

未来の創り手として自ら学び
続け心豊かにたくましく生きる
ふるさと加茂を愛する子

【教育目標】自分の目標を持ち、心豊かにたくましく実践する

- ・文部科学省中学校学習指導要領
- ・新潟県学校教育の重点

【重点目標】ふるさと七谷に誇りをもち、自己有用感あふれる生徒の育成

確かな学力

◎生徒が主体的に学ぶ授業づくりの推進

〔具体的な取組〕

- ・複線型の学びを充実させ、単元構想を意識した授業を実践します。
- ・ICTを積極的に活用します。
- ・互いに学び合うために「七谷中話し合いスタンダード」を活用します。

◎学習の土台作り「個別最適な学び」を実現させる。

〔具体的な取組〕

- ・学習環境、学習規律を整え、支持的風土を醸成します。
- ・全国学力・学習状況調査、NRTを分析し、全校体制で授業改善に取り組みます。
- ・「粟ヶ岳タイム」「粟ヶ岳ノート」を活用し、家庭学習を充実させます。

【目指す生徒像】（七谷15歳の子ども像より）

- （共感力）明るい挨拶・返事・感謝の言葉が言える子
- （共感力）いろいろな人と関わる力のある子
- （自己形成力）自分で考え、判断し、責任をもって行動できる子
- （やり抜く力）夢や目標などやりたいことを見つけ、やり抜こうとする子
- （郷土愛）郷土（ふるさと）七谷に誇りをもちつ子

豊かな心

◎「ふるさと七谷」への愛着と誇りを胸によりよい集団作りの意欲を高める。

〔具体的な取組〕

- ・総合的な学習の時間等で地域を学ぶ中で、問いを見出し、課題を立て、まとめ表現する活動を推進します。
- ・職場体験学習等で地域を支える産業等に触れる機会を設定します。

◎自己有用感を高める活動を重視して、一人一人のよさや違いを認め合う風土を醸成する。

〔具体的な取組〕

- ・様々な指導場面で生徒理解に努めて、信頼関係を深めます。
- ・各活動における他者との関わりを明示したねらいと効果的な振り返りを実施します。

◎道徳教育を充実させ、いじめ、問題行動の未然防止、早期発見、即時対応する。

〔具体的な取組〕

- ・「考え、議論する道徳」を推進します。生徒の心の悩みを早期発見、即時対応します。

たくましい心身

◎自分の体力課題を把握し体力の増進をはかる。

〔具体的な取組〕

- ・体力テスト結果を活用したトレーニングを授業、部活動で実施します。
- ◎健康目標の設定と定期的な健康調査を実施し、生活習慣を改善させる。

〔具体的な取組〕

- ・保健委員会、七谷小学校、家庭と連携して生活習慣づくりに注目させます。
- ◎自然災害や日常生活の危険を理解して、危険回避能力と実践力を育成する。

〔具体的な取組〕

- ・消防署等と連携して避難訓練を充実させます。
- ・情報モラル教育を定期的に行います。

◎成果目標…各学校評価アンケートで80%以上を目指します。

保小中連携(切れ目のない指導)

◎各種行事や中学校区での取組を充実させ、保育園、七谷小学校と連携して子どもの発達と学びを支えます。

保護者・地域との連携

◎七谷の教育を語る会、学校便り等を通して、保護者・地域に情報発信を積極的に行い、生徒の成長した姿を共有し、つながりを深めます。

連携