



七谷中だより

No. 5

令和8年9月11日(金)

加茂市立七谷中学校

文責 校長 廣田 公生

学校HPはこちらから→



花も実もある2学期に

心豊かに学び

「実い」を実感しよう

始業式 学校長講話より

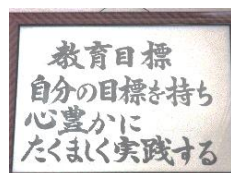
1学期、全校で話をさせてもらう場面があるごとに七中の教育目標を確認してきました。そのため、生徒の中には覚えてくれた人もいます。この教育目標の中でも、特に「自分の目標を持ち」という点に重きを置いて話してきました。

いよいよ2学期の始まりです。もちろんですが今学期も七中の教育目標を確認し続けます。ただし、今学期は「心豊かに」に重きを置いていきます。今年度の始まりである1学期は、この1年の見通しを固める時期ですので、「目標」を持つことに意識してきました。今学期は、体育祭や合唱祭と行った行事のほかに、「総合的な学習の時間」の発表会や、小中合同で行う「絆集会」、「生徒会役員選挙」など、知識と心を磨く行事がたくさんあります。これを通して「学び」を熟成させる、つまり、心を豊かにさせる期間となります。

具体的に、どうやって心を豊かにするのか。その指針となるのが、「七谷15歳の子ども像」です。

明るい挨拶・返事・感謝の言葉が言えるようになることで、**いろいろな人と関わる力**を育みます。人との関わり合いをとおして、**自分で考え、判断し、責任をもって行動できる力**を高めます。その力を発揮することで、自らの夢や目標の実現に向け粘り強く挑戦できるようになります。そして、これまで自分を育ててきた**郷土(ふるさと)**に誇りを持ち、今度は郷土(ふるさと)を支えていきます。

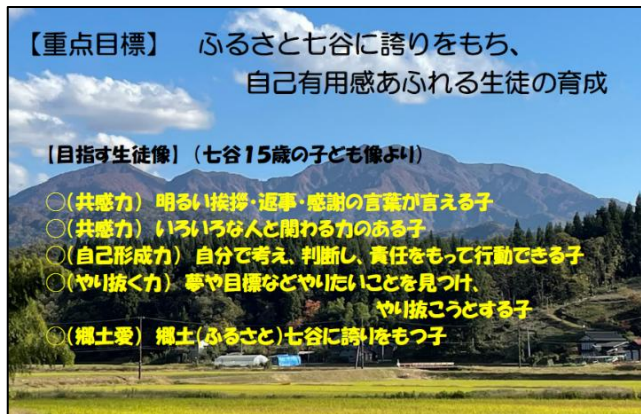
78日間の2学期が終わる頃、校歌の2番にある「花も実もある人」に近づけるようにしましょう。



【重点目標】 ふるさと七谷に誇りをもち、
自己有用感あふれる生徒の育成

【目指す生徒像】(七谷15歳の子ども像より)

- (共感力) 明るい挨拶・返事・感謝の言葉が言える子
- (共感力) いろいろな人と関わる力のある子
- (自己形成力) 自分で考え、判断し、責任をもって行動できる子
- (やり抜く力) 夢や目標などやりたいことを見つけ、
やり抜こうとする子
- (郷土愛) 郷土(ふるさと)七谷に誇りをもつ子



御協力ありがとうございました!!

1学期末面談&資源回収

○1学期末面談(7/28・29)

お忙しい時期だったにもかかわらず、学期末面談にお越しいただき、誠にありがとうございました。生徒たちのご家庭での様子も伺うこともでき、とても有意義な面談となりました。生徒や学校のことで、不明な点がございましたら、いつでも学校までご連絡ください。

○資源回収(8/28~9/3)

今年度も皆様のおかげで、たくさんの資源を回収することができました。

今回の資源回収で得た収益については、今後の教育活動で使わせていただきます。

ありがとうございました。



県カデット(卓球)大会出場!!

1年1名 地区カデット大会5位入賞

8月11日、三条市体育文化会館で行われた「新潟県カデット卓球大会三条地区予選会」の男子個人戦13歳以下の部に出場した1年生1名が5位に入賞しました。9/13(日)に行われる県大会に出場します。



学校評価アンケートの結果

アンケートから見えてきた 七中の今の姿と これから目指すところ

1学期末に実施した「前期学校評価アンケート」の結果を紹介いたします。お忙しい中、保護者の皆様にはアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

学校評価アンケートは、知（確かな学力）・徳（豊かな心）・体（たくましい心身）の三部門に分けて集約・分析を行いました。併せて、各部門の課題への対応策も紹介いたします。

知 確かな学力



夏休み学習会の様子

【生徒アンケート】

- ① 「各教科の学習内容が分かった・できた」 …肯定的評価 96%
- ② 「話し合いを通して学びを深めることができた」 …肯定的評価 91%
- ③ 「見通しや目標をもって授業に参加し、学習の振り返りを次の学びに生かすことができた」 …肯定的評価 82%
- ④ 「粟ヶ岳タイムで立てた計画を毎日の家庭学習に生かすことができた」 …肯定的評価 81%
- ⑤ 「平日 家での学習時間」（ ）昨年度数値（ ）R8全国学力学習状況調査
 - A 2時間以上 … 0%（0%）（30.2% *3h以上含む）
 - B 1～2時間 … 59%（59%）（31.5%）
 - C 30分～1時間 … 41%（36%）（19.5%）
 - D 30分未満 … 0%（4%）（18.4% *全くしない含む）

【分析と対策】

授業に積極的に取り組む生徒が多く、その様子が①につながった。また、学校側も課題提示や発問方法に工夫してきたことが、多くの生徒が肯定的評価を行う結果につながったと考えられます。一方、保護者アンケートでは、①と④は生徒の評価より10%低い数値となっており、生徒と保護者の評価に差があることが伺えます。

⑤の家庭学習については、昨年度と比較すると改善傾向にあるといえます。Dの30分未満が0%だったことは評価できることと思います。しかしながら、「全国学力学習状況調査」と比較すると、七中生の家庭学習時間は少なめといえます。

今後、各教科では授業終了時に「振り返り時間」を取り入れ、「分かったこと、不十分だったこと、次回までにしておくこと」を確認していきます。また、毎週木曜日に行っている「粟ヶ岳タイム」で、授業の振り返りと家庭学習の内容を確認し、生徒が自力で家庭学習を進められるよう指導していきます。引き続き、全ての教科で授業改善を進め、生徒自らが学びを深めていけるように指導・支援を行います。

保護者の皆様、お子さんに「今、学校でどんな学習を行っている？」と聞いてみてください。勉強のことを話題に家族で会話をするこも、生徒にとって「学習の振り返り時間」になります。七中の生徒は授業に対して積極的な姿勢で臨んでいます。きっと授業での頑張りを話してくれると思います。

【生徒アンケート】

- ① 「あなたは学校生活の中で自分の良さや成長を感じていますか」 …肯定的評価 91%
- ② 「あなたは学校生活の中で仲間の良さや成長を感じていますか」 …肯定的評価 100%
- ③ 「あなたは自分の学級は安心して居心地が良いと感じていますか」 …肯定的評価 96%
- ④ 「あなたは学校生活が楽しいですか」 …肯定的評価 100%

徳 豊かな心

（次項へ続く）

(前項からの続き)

【分析と対策】

七中の学校評価アンケートはA(良い)・B(まあまあ良い)・C(まあまあ悪い)・D(悪い)の4段階評価です。そのうちA・Bを肯定的評価として捉えています。「徳」部門の評価が高い数値となっていますが、Aが少なくBが大半という結果のもの(①・④)もあります。また、職員と生徒の評価に差があり、学校として取組は実施しているが、その意図が生徒に伝わっていない場面(道徳授業や総合的な学習の時間)があるようです。職員から見て昨年度より成長が見られた活動も、生徒自身が成長を感じておらず、評価に差があったもの(日常における挨拶など)もありました。

道徳授業や総合的な学習の時間などは発問や進め方に工夫を行い、「考え、議論する場」を取り入れていきます。関わり合いを設けることで、自他の考えを認め合う態度を育んでいきます。

生徒にとって、七中が安心・安全な場所でなければ、どのような活動を行っても意味がありません。これまで同様、学校は情報共有や組織的対応に常時努めます。一人一人をしっかり見る事ができるという小規模校の長所を生かし、「良さ」を伸ばす手助けを続けていきます。ご家庭で、「あれ？」と思うことがありましたら、遠慮なくご相談ください。学校と家庭で情報を共有し、両方で支えて行ければと考えております。よろしくお願いいたします。

生徒会レクを終えて



体 たくましい心身

【体力テストの結果】

- 前年度の個人結果より5種目以上上回った生徒 … 68%
- 2・3年生で前年度の総合得点より上回った生徒… 88%
- 柔軟性の改善が見られた。

3年体育 集団行動



【生徒アンケート】

- 「自分の体力を意識し、弱点を克服するために体育の授業や部活動に意欲的に取組、効果を実感できた」 … 肯定的評価 95%
- 「メディアコントロールに関するルールを家庭で決め、それを守ることができた」 … 肯定的評価 82%

【分析と対策】

体力テストの結果が昨年度より向上した生徒が多く、体力の向上を実感していると思われます。しかし、県平均と照らし合わせる※と、筋力・全身持久力・巧緻性が低い。生活習慣については「心と体のシャキッと週間」時に実態把握をすることができました。メディアコントロールにおける学校評価アンケートの数値が生徒と保護者の間で差が少ない(生徒82% 保護者86%)ので、家庭内で課題点(ゲーム等の使用時間を守れない等)を共有していると考えられます。

体力・運動能力の向上について、体育の授業の中に、課題点改善に向けたトレーニングを取り入れていきます。生活習慣については、下半期も「心と体のシャキッと週間」を行い、自らの生活を見つめ直し、家庭内で話し合ってルールを決めてもらいたいと思います。

生徒の安全に係る指導は生徒指導部を中心に、今後も適宜行っていきます。

※体力テスト県平均を上回った種目数 全8種目中 1年生3種目 2年生2種目 3年生男子1種目 女子5種目

保護者の皆様へ

学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。七中では、このアンケート結果を参考にして、より良い教育活動を目指して参ります。今後ともご協力のほどよろしくお願いいたします。

七谷中 夏から初秋にかけての歩み 先号（7/13）から今号（9/11）までの七中の様子 生徒会レク（7/15）

学年を越えた交流を行うことで、より七中の結束力を高めるために開催された生徒会レク。クイズとサッカー（フットサル）を行いました。クイズでは珍回答が、サッカーでは好プレイが続出。応援し合う姿も見られ、充実した時間になりました。準備を進めた生徒会の皆さん、ありがとう！

2年生総合校外学習「NIIGATA JOB WORLD2026」参加（7/16）

キャリア教育の一環で参加した「NIIGATA JOB WORLD2026」。会場には多くのブースが設置され、多様な業種の体験を行うことができました。学校やオンラインでは感じるのが難しい、貴重な体験になりました。



3年生租税教室（7/17）

税理士の方をお招きして行った「租税教室」。社会の時間、公民分野で学習を進めている3年生にとって、よりリアルな内容を学ぶことができました。

メディアリテラシー講演会（7/21）

（一財）インターネット協会より主任研究員の久保様を講師にお招きして、メディアリテラシーについてご講演いただきました。便利なツールである「インターネット」。しかし、使い方を間違えれば他人や自分を傷つけてしまうことを改めて確認しました。長期休業前、大切な学びの時間となりました。



終業式 校内意見文発表会 体育祭結団式（7/24）

一学期の最終日、終業式はもちろんですが、校内意見文発表会と体育祭結団式も開きました。意見文発表会では各学年代表が、自分の体験から考えたことを堂々と主張してくれました。他の生徒たちにとって貴重な学びになったと思います。体育祭結団式も、各軍リーダー達の頑張りで盛り上がった行事となりました。

夏休み学習会（7/31・8/3・8/4）

夏休みが始まってすぐに行った学習会。多くの生徒が参加しました。

学習に集中する姿はとても素敵でした。



1年生 性に関する講話（9/2）

若宮中学校で「性に関する講話」を聞いてきました。思春期における体や心の変化、生命誕生の尊さを、未来の同級生（若宮中1年生）と一緒に学ぶことができました。

3年生 紙漉き体験（9/10）

ふるさとの地場産業であった紙漉きを体験してきました。地域固有の財産を、将来のふるさとにどのように生かしていくか。七谷学を進める私たちの課題ですね。

体育祭準備も順調に進んでいます。 「七谷学」も発表会に向けて活動中

これからの七中9～10月の予定



9月24日（木）専門委員会
10月1日（木）科学研究発表会
2日（金）体育祭予行
3日（土）体育祭
4日（日）体育祭予備日
5日（月）体育祭振替休日
6日（火）全校朝会

10月8日（木）専門委員会
9日（金）3年生実力テスト②
13日（月）生徒朝会
23日（金）文化祭準備
24日（土）文化祭
26日（月）3年生実力テスト③
30日（金）市内音楽発表会

令和8年度 体育祭 スローガン「協輝協楽」

10月3日（土） 予備日10月4日（日）＊雨天 授業日 10月5日（月）代休

8：30 開会式 軍団紹介 全校玉入れ 軍団対抗大縄飛び 生徒会種目 借り人レース
応援合戦 全校リレー

11：20 閉会式 ＊閉会式後にエール交換 解団式 その後片付けを行い下校 SB12：40