

須田中学校 学校評価 1学期中間評価結果について

(1) 知育

評価項目	評価基準
①「授業が楽しい」の割合が 90%を上回る。 (生徒アンケート8 / 保護者アンケート3)	生徒アンケートの項目において A: 肯定的評価をした生徒が 90%以上 B: 肯定的評価をした生徒が 80%以上 85.7% C: Bに満たない
	※保護者アンケート4・・・80.6% 1年生保護者の肯定的評価が68%にとどまっています。特に1年生にとって、授業の受け止めを再検討する必要があります。
②「授業がわかる」の割合が 90%を上回る。 (生徒アンケート9 / 保護者アンケート4)	生徒アンケートの項目において A: 肯定的評価をした生徒が 90%以上 97.1% B: 肯定的評価をした生徒が 80%以上 C: Bに満たない
	※保護者アンケート5・・・72.2% 肯定的評価: 1年生保護者62%、2年生保護者69% 面談でも話題に出た家もありました。特に理解が難しい生徒に対する「分かる授業」をより追究していく必要があります。
③発表やグループ活動の場面で、自分の考えや立場を伝えることができる生徒が 80%を上回る。 (生徒アンケート2)	生徒アンケートの項目において A: 肯定的評価をした生徒が 80%以上 94.3% B: 肯定的評価をした生徒が 70%以上 C: Bに満たない 1, 3年生は肯定的評価100%でした。 全体的に伝えることができる状況にありますが、「適切に」伝えることを目指すよう、教職員全体で取組を継続していきます。
④話し合う際や発表する際にICT機器を役立てることができた生徒が 80%を上回る。 (生徒アンケート4)	生徒アンケートの項目において A: 肯定的評価をした生徒が 80%以上 80.0% B: 肯定的評価をした生徒が 70%以上 C: Bに満たない 学年が上がるにつれて、肯定的評価が高くなっています。1年生は62%にとどまるので、今後意図的に場面を設定し、効果的な ICT 活用の方法について指導していくことが必要と感じています。
⑤家庭学習を平日 60 分以上休日 90 分以上行った日の割合が全体で 80%を上回る。 (生徒アンケート6 / 保護者アンケート2)	生徒アンケートの項目において A: 肯定的評価をした生徒が 80%以上 B: 肯定的評価をした生徒が 70%以上 C: Bに満たない 48.6% 現状、大きな課題です。どのようにして当たり前に家庭学習に取り組む姿勢を育てていくか、各教科の働き掛けと学年担当の連携、課題提示を検討する必要があります。

(2) 徳育

評価項目	評価基準
①「学校へ行くのが楽しい」の割合が 90%を上回る。 (生徒アンケート15)	生徒アンケートの項目において A: 肯定的評価をした生徒が 90%以上 B: 肯定的評価をした生徒が 80%以上 88. 6% C: Bに満たない 昨年度2学期は88. 2% 1学期は100%であった。生徒一人一人を大切に、A評価を目指します。 なお、保護者アンケート8において、肯定的評価は88. 9%となっていました。
②「自分は仲間、集団、地域等に貢献できていると思う」の割合が 90%を上回る。 (生徒アンケート11)	生徒アンケートの項目において A: 肯定的評価をした生徒が 90%以上 B: 肯定的評価をした生徒が 80%以上 82. 9% C: Bに満たない 1年生は31. 3%、2年生は8. 3%が否定的な回答となっています。昨年度の1, 2年生は肯定的評価100%であったこともふまえ、現状の生徒の役割への取り組み方を再確認し、貢献できている場面を価値付けしていきます。
③「学級・生徒会・行事等で話し合いながらより良いものを目指すことができたと思う」の割合が 90%を上回る。(生徒アンケート12)	生徒アンケートの項目において A: 肯定的評価をした生徒が 90%以上 94. 3% B: 肯定的評価をした生徒が 80%以上 C: Bに満たない 引き続き、より良い須田中に向けた学校づくりを進めていくよう、子どもたちに促していきます。※昨年度100%

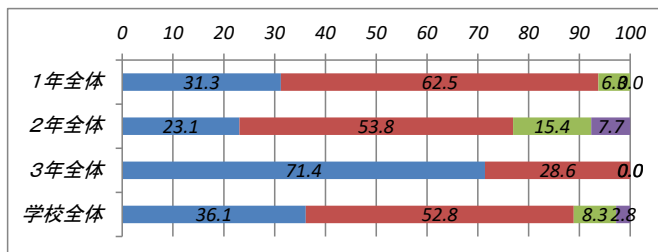
(3) 体育

評価項目	評価基準
①「体育の授業やハッスルタイムを通して、運動を楽しんでいる」の割合が 80%を上回る。 (生徒アンケート16)	生徒アンケートの項目において A: 肯定的評価をした生徒が 80%以上 88. 6% B: 肯定的評価をした生徒が 70%以上 C: Bに満たない 概ね良いですが、一部後ろ向きな生徒への個別の声かけを意識していきます。
②「元気アップ週間で、自分の決めた目標を達成するために、意識して生活できた」の割合が 80%を上回る。 (生徒アンケート17 / 保護者アンケート8)	生徒アンケートの項目において A: 肯定的評価をした生徒が 80%以上 82. 9% B: 肯定的評価をした生徒が 70%以上 C: Bに満たない 2, 3年生は肯定的評価100%でした。1年生への働き掛けを講じています。※保護者アンケート 69. 4% 保護者の皆様からのご意見でも「不十分」という見方だととらえています。(2学期の元気アップ週間では働き掛けや情報の発信等工夫)
③「さまざまな学習(SNS・睡眠・食)の場面を通して、より良い生活習慣に対する意識が高まった」の割合が 80%を上回る。 (生徒アンケート18 / 保護者アンケート9)	生徒アンケートの項目において A: 肯定的評価をした生徒が 80%以上 B: 肯定的評価をした生徒が 70%以上 77. 1% C: Bに満たない アンケート実施のタイミングが、元気アップ週間および健康意識を高める取組(SNS 講演会、食指導等々)の最中や直後でした。このような健康教育がより生徒の意識を高めていけるよう、引き続き工夫していきます。

令和7年度学校評価保護者アンケート 1学期集計結果

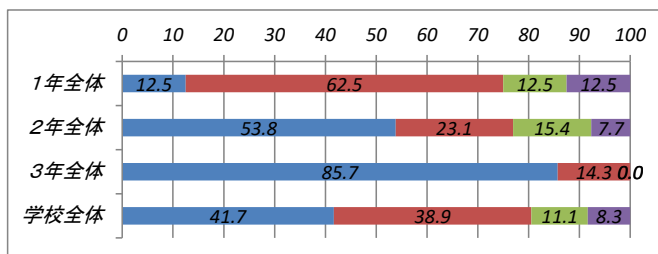
1 お子さんは、自分の考えや立場をしっかりと伝えることができていると感じる。

	当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
1年全体	31.3	62.5	6.3	0.0
2年全体	23.1	53.8	15.4	7.7
3年全体	71.4	28.6	0.0	0.0
学校全体	36.1	52.8	8.3	2.8
肯定的	88.9			



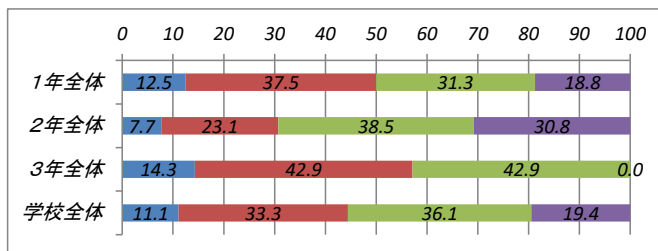
2 お子さんは、自主学習や調べ学習にICT機器を積極的に活用している。

	当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
1年全体	12.5	62.5	12.5	12.5
2年全体	53.8	23.1	15.4	7.7
3年全体	85.7	14.3	0.0	0.0
学校全体	41.7	38.9	11.1	8.3
肯定的	80.6			



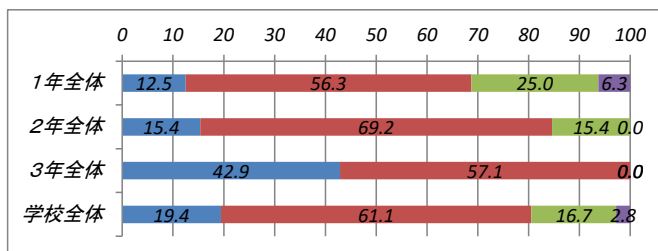
3 お子さんは、家庭学習を平日70分以上(1年)80分以上(2年)90分以上(3年)休日90分以上行っている。

	当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
1年全体	12.5	37.5	31.3	18.8
2年全体	7.7	23.1	38.5	30.8
3年全体	14.3	42.9	42.9	0.0
学校全体	11.1	33.3	36.1	19.4
肯定的	44.4			



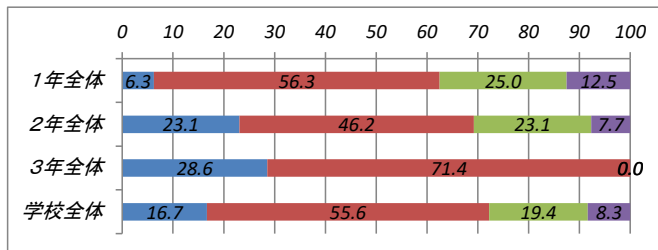
4 お子さんは、授業での学習(活動)を楽しみにしている様子がある。

	当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
1年全体	12.5	56.3	25.0	6.3
2年全体	15.4	69.2	15.4	0.0
3年全体	42.9	57.1	0.0	0.0
学校全体	19.4	61.1	16.7	2.8
肯定的	80.6			



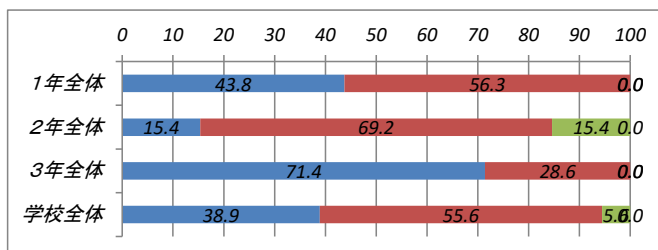
5 お子さんは、授業で学習(活動)しているしている内容が分かっていると感じる。

	当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
1年全体	6.3	56.3	25.0	12.5
2年全体	23.1	46.2	23.1	7.7
3年全体	28.6	71.4	0.0	0.0
学校全体	16.7	55.6	19.4	8.3
肯定的	72.2			



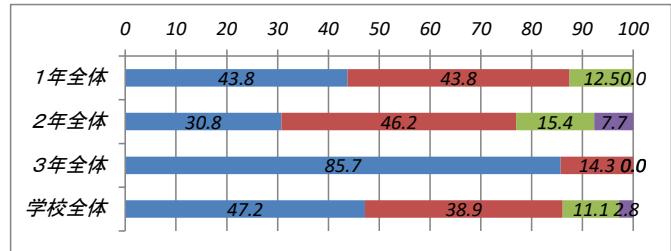
6 お子さんは、他者を大切にすることが育ってきていると感じる。

	当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
1年全体	43.8	56.3	0.0	0.0
2年全体	15.4	69.2	15.4	0.0
3年全体	71.4	28.6	0.0	0.0
学校全体	38.9	55.6	5.6	0.0
肯定的	94.4			



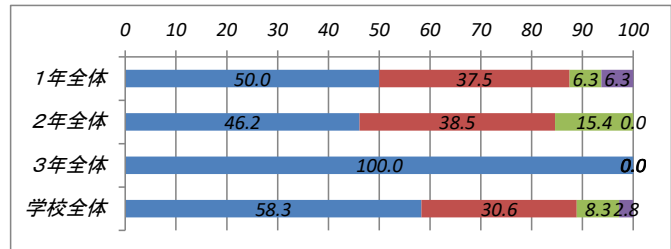
7 お子さんは、挨拶がきちんとできていると思う。

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
1年全体	43.8	43.8	12.5	0.0
2年全体	30.8	46.2	15.4	7.7
3年全体	85.7	14.3	0.0	0.0
学校全体	47.2	38.9	11.1	2.8
肯定的	86.1			



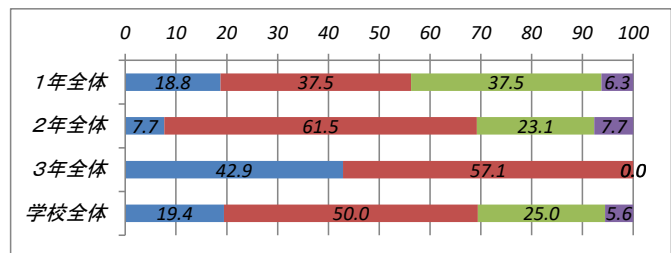
8 お子さんは、楽しく学校生活を送っていると思う。

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
1年全体	50.0	37.5	6.3	6.3
2年全体	46.2	38.5	15.4	0.0
3年全体	100.0	0.0	0.0	0.0
学校全体	58.3	30.6	8.3	2.8
肯定的	88.9			



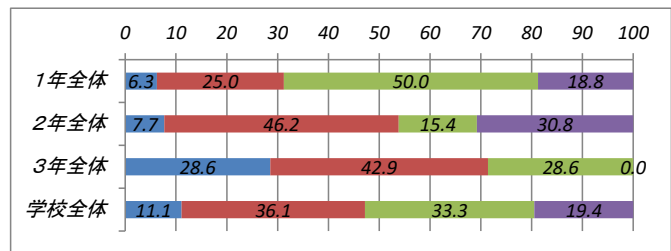
9 お子さんは、元気アップ週間で自分が決めた目標を意識して生活している。

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
1年全体	18.8	37.5	37.5	6.3
2年全体	7.7	61.5	23.1	7.7
3年全体	42.9	57.1	0.0	0.0
学校全体	19.4	50.0	25.0	5.6
肯定的	69.4			



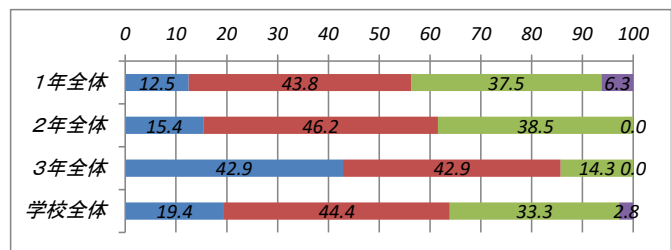
10 お子さんは、学校での生活習慣向上に向けた教育活動を通して、より良い生活習慣、1日のメディア利用時間を意識して生活している。

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
1年全体	6.3	25.0	50.0	18.8
2年全体	7.7	46.2	15.4	30.8
3年全体	28.6	42.9	28.6	0.0
学校全体	11.1	36.1	33.3	19.4
肯定的	47.2			



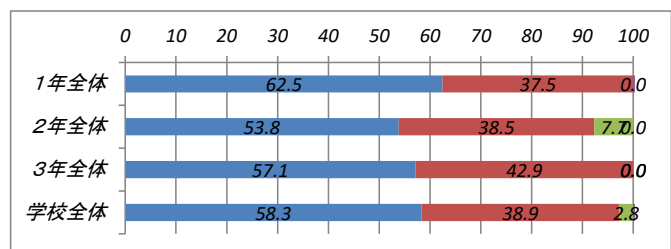
11 お子さんの将来の夢や目標について理解し、語り合っている。

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
1年全体	12.5	43.8	37.5	6.3
2年全体	15.4	46.2	38.5	0.0
3年全体	42.9	42.9	14.3	0.0
学校全体	19.4	44.4	33.3	2.8
肯定的	63.9			



12 学校は、たよりやホームページ等で積極的に情報発信をし、保護者が理解した活動を進めていると思う。

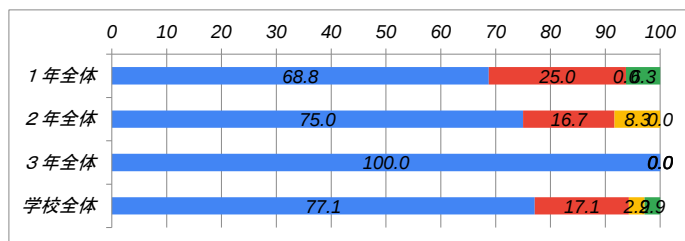
	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
1年全体	62.5	37.5	0.0	0.0
2年全体	53.8	38.5	7.7	0.0
3年全体	57.1	42.9	0.0	0.0
学校全体	58.3	38.9	2.8	0.0
肯定的	97.2			



令和7年度学校評価生徒アンケート Ⅰ学期集計結果

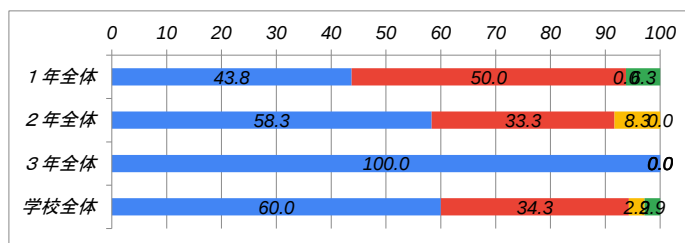
1 授業では、仲間と学び合い、考えを深めることができる。

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1年全体	68.8	25.0	0.0	6.3
2年全体	75.0	16.7	8.3	0.0
3年全体	100.0	0.0	0.0	0.0
学校全体	77.1	17.1	2.9	2.9
肯定的	94.3			



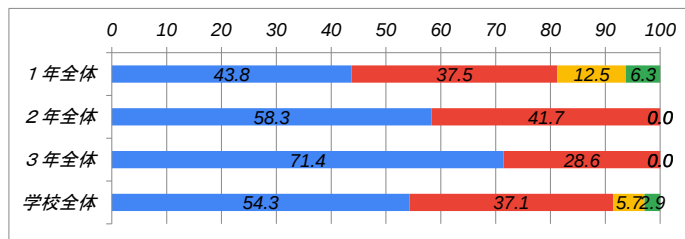
2 授業では、発表やグループ活動の場で、自分の考えや立場を伝えることができる。

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1年全体	43.8	50.0	0.0	6.3
2年全体	58.3	33.3	8.3	0.0
3年全体	100.0	0.0	0.0	0.0
学校全体	60.0	34.3	2.9	2.9
肯定的	94.3			



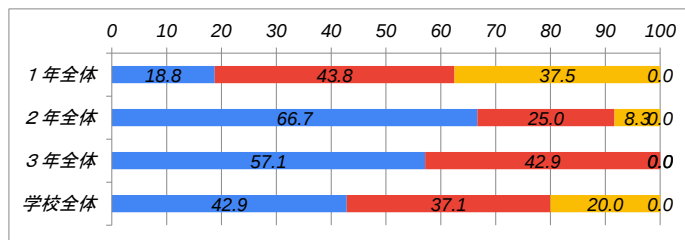
3 調べたり自分の学習を行ったりする際にICT機器を積極的に活用している。

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1年全体	43.8	37.5	12.5	6.3
2年全体	58.3	41.7	0.0	0.0
3年全体	71.4	28.6	0.0	0.0
学校全体	54.3	37.1	5.7	2.9
肯定的	91.4			



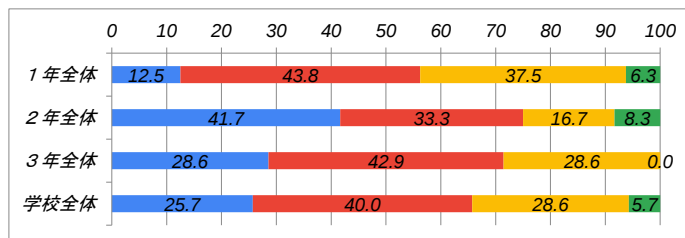
4 話し合う際や発表する際にICT機器を積極的に活用し、自らの学習に役立てている。

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1年全体	18.8	43.8	37.5	0.0
2年全体	66.7	25.0	8.3	0.0
3年全体	57.1	42.9	0.0	0.0
学校全体	42.9	37.1	20.0	0.0
肯定的	80.0			



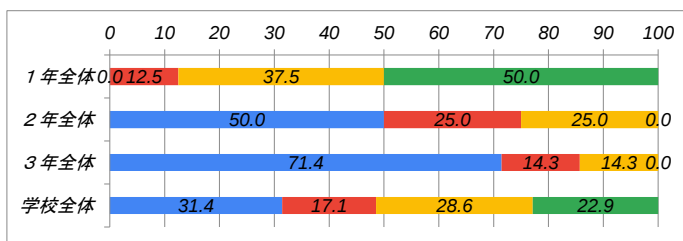
5 授業の予習復習を家庭で取り組み、基礎・基本の定着を図っている。

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1年全体	12.5	43.8	37.5	6.3
2年全体	41.7	33.3	16.7	8.3
3年全体	28.6	42.9	28.6	0.0
学校全体	25.7	40.0	28.6	5.7
肯定的	65.7			



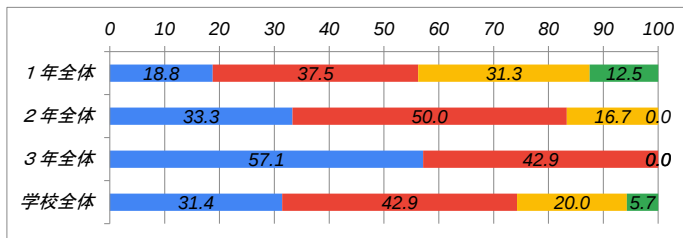
6 家庭学習を平日70分以上(1年生・2年80分・3年90分)、休日90分以上行っている。

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1年全体	0.0	12.5	37.5	50.0
2年全体	50.0	25.0	25.0	0.0
3年全体	71.4	14.3	14.3	0.0
学校全体	31.4	17.1	28.6	22.9
肯定的	48.6			



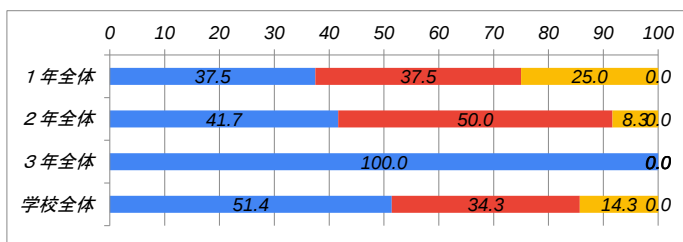
7 定期テストや各教科の単元テスト、他の小テストに向けて自分の学習内容を工夫し、自学に継続的に取り組んでいる。

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1年全体	18.8	37.5	31.3	12.5
2年全体	33.3	50.0	16.7	0.0
3年全体	57.1	42.9	0.0	0.0
学校全体	31.4	42.9	20.0	5.7
肯定的	74.3			



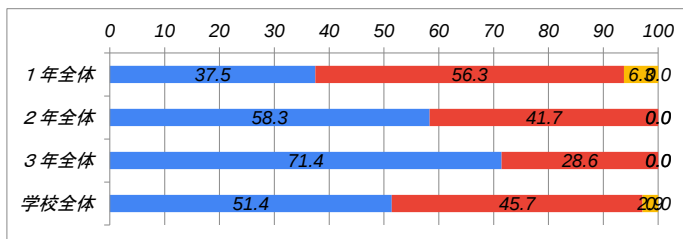
8 授業での学習や活動が楽しい。

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1年全体	37.5	37.5	25.0	0.0
2年全体	41.7	50.0	8.3	0.0
3年全体	100.0	0.0	0.0	0.0
学校全体	51.4	34.3	14.3	0.0
肯定的	85.7			



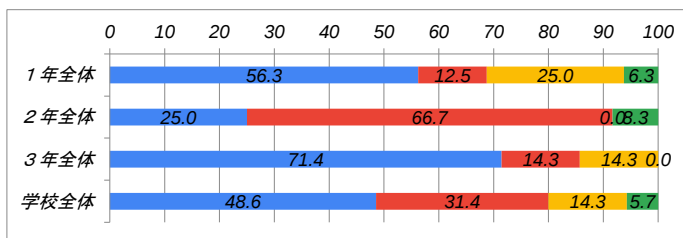
9 授業で学習(活動)している内容が分かる。

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1年全体	37.5	56.3	6.3	0.0
2年全体	58.3	41.7	0.0	0.0
3年全体	71.4	28.6	0.0	0.0
学校全体	51.4	45.7	2.9	0.0
肯定的	97.1			



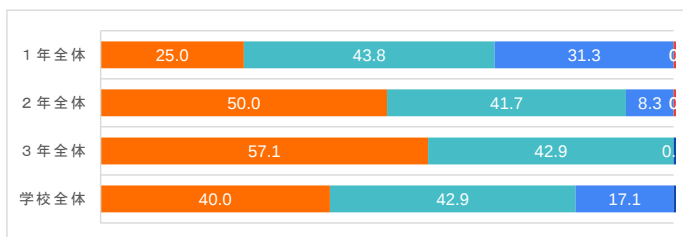
10 自分には自分なりのよいところがあると思う。

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1年全体	56.3	12.5	25.0	6.3
2年全体	25.0	66.7	0.0	8.3
3年全体	71.4	14.3	14.3	0.0
学校全体	48.6	31.4	14.3	5.7
肯定的	80.0			



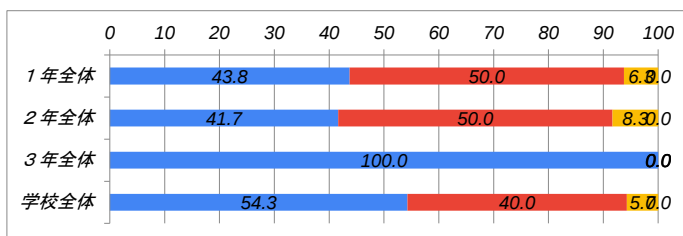
11 自分は仲間、集団、地域等に貢献できていると思う。

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1年全体	25.0	43.8	31.3	0.0
2年全体	50.0	41.7	8.3	0.0
3年全体	57.1	42.9	0.0	0.0
学校全体	40.0	42.9	17.1	0.0
肯定的	82.9			



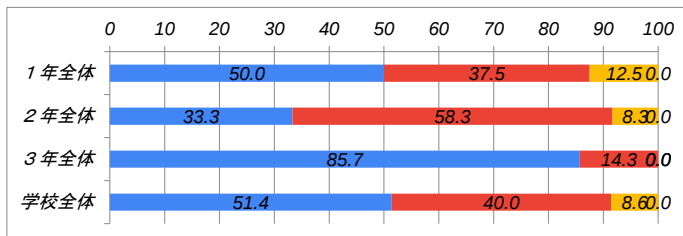
1 2 学級・生徒会・行事等で仲間と話し合いながらより良いものを目指すことができたと思う。

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1年全体	43.8	50.0	6.3	0.0
2年全体	41.7	50.0	8.3	0.0
3年全体	100.0	0.0	0.0	0.0
学校全体	54.3	40.0	5.7	0.0
肯定的	94.3			



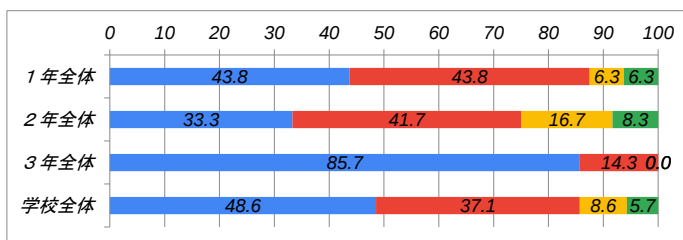
1 3 道徳の授業で新たな気づきや発見、共感がある。

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1年全体	50.0	37.5	12.5	0.0
2年全体	33.3	58.3	8.3	0.0
3年全体	85.7	14.3	0.0	0.0
学校全体	51.4	40.0	8.6	0.0
肯定的	91.4			



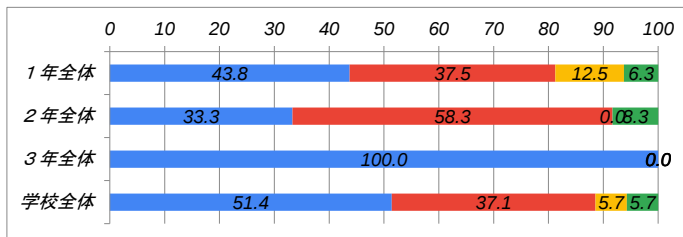
1 4 明るい声で・相手の目を見て「あいさつ」をしている。

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1年全体	43.8	43.8	6.3	6.3
2年全体	33.3	41.7	16.7	8.3
3年全体	85.7	14.3	0.0	0.0
学校全体	48.6	37.1	8.6	5.7
肯定的	85.7			



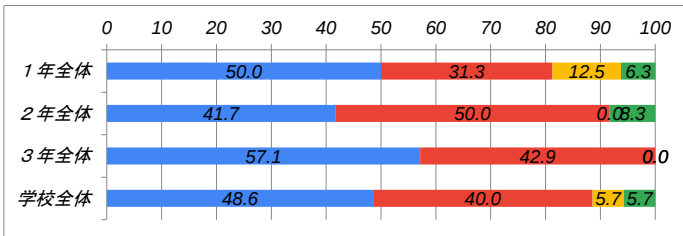
1 5 学校へ行くのは楽しい。

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1年全体	43.8	37.5	12.5	6.3
2年全体	33.3	58.3	0.0	8.3
3年全体	100.0	0.0	0.0	0.0
学校全体	51.4	37.1	5.7	5.7
肯定的	88.6			



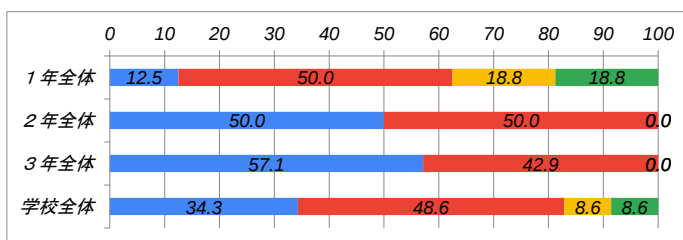
1 6 体育授業やハッスルタイムで運動を楽しんでいる。

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1年全体	50.0	31.3	12.5	6.3
2年全体	41.7	50.0	0.0	8.3
3年全体	57.1	42.9	0.0	0.0
学校全体	48.6	40.0	5.7	5.7
肯定的	88.6			



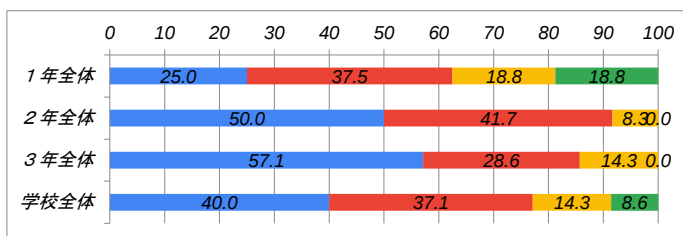
1 7 元気アップ週間で自分の決めた目標を達成するために、意識して生活できた。

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1年全体	12.5	50.0	18.8	18.8
2年全体	50.0	50.0	0.0	0.0
3年全体	57.1	42.9	0.0	0.0
学校全体	34.3	48.6	8.6	8.6
肯定的	82.9			



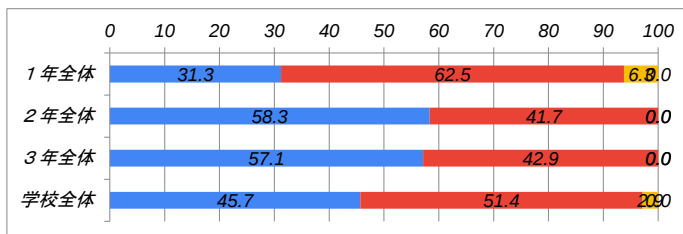
18 さまざまな学習（SNS・睡眠・食）の場面を通して、より良い生活習慣に対する意識が高まった。

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1年全体	25.0	37.5	18.8	18.8
2年全体	50.0	41.7	8.3	0.0
3年全体	57.1	28.6	14.3	0.0
学校全体	40.0	37.1	14.3	8.6
肯定的	77.1			



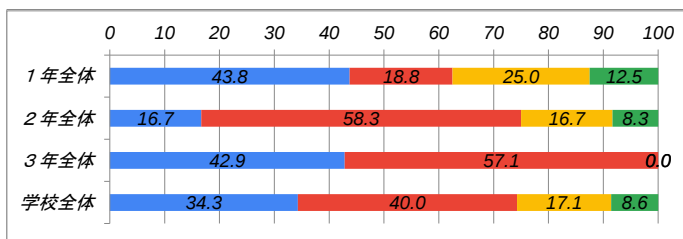
19 他の人に対して好ましくない言動をすることがないよう、心がけて生活している。

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1年全体	31.3	62.5	6.3	0.0
2年全体	58.3	41.7	0.0	0.0
3年全体	57.1	42.9	0.0	0.0
学校全体	45.7	51.4	2.9	0.0
肯定的	97.1			



20 将来の夢や目標を持っている。

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1年全体	43.8	18.8	25.0	12.5
2年全体	16.7	58.3	16.7	8.3
3年全体	42.9	57.1	0.0	0.0
学校全体	34.3	40.0	17.1	8.6
肯定的	74.3			



21 地域連携、小中連携を意識して、地域活動や交流活動に取り組んだ。

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1年全体	50.0	25.0	18.8	6.3
2年全体	41.7	50.0	8.3	0.0
3年全体	85.7	14.3	0.0	0.0
学校全体	54.3	31.4	11.4	2.9
肯定的	85.7			

