



令和7年2月3日

加茂市立須田中学校 学校だより 第14号

# アカシアの花

～ 夢・希望・志のある学校 ～

## 第2回生徒総会開催、来年度に向けた引継ぎも行いました！！

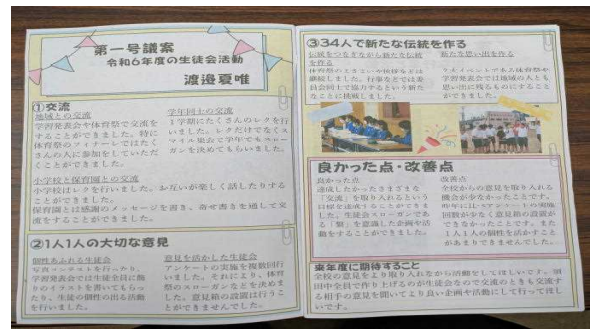
1月23日（木）の6限目に、第2回生徒総会が開催されました。3年生の役員の皆さんが、それぞれが担当してきた活動を振り返り、その成果を発表しました。発表内容には、今年度の特徴的な取り組みや反省点が盛り込まれ、来年度に向けた須田中学校の生徒会の思いも伝えられました。また、事前に学級討議を行い、出された質問や回答を共有しました。執行部や各委員会のメンバーが一年間を通じて行った様々な活動を、充実していたことが改めて実感することができたと思います。3年生の役員の皆さんは、それぞれの役割を見事に果たしてくれました。ありがとうございました。須田中学校のために積極的に活動してくれたことに、心から感謝します。

生徒総会の最後には、執行部や各委員会に対して「感謝メッセージ」へ伝える場面がありました。全校生徒からの温かいメッセージを受けて、各委員会のメンバーはこれまでの活動を振り返りながら、心温まるひとときを過ごしたことと思います。総会の場は、温かい雰囲気になりました。

その後「引継ぎ式」が行われ、3年生から新たな執行部や委員長へファイルが手渡されました。新メンバーには、励ましのメッセージが届き、在校生に令和7年度の生徒会活動が託されました。これから新しい生徒会のメンバーや会員が、先輩たちの思いを胸に、さらに素晴らしい活動を展開してくれることを期待したいと思います。



生徒総会、引継ぎ式などの様子



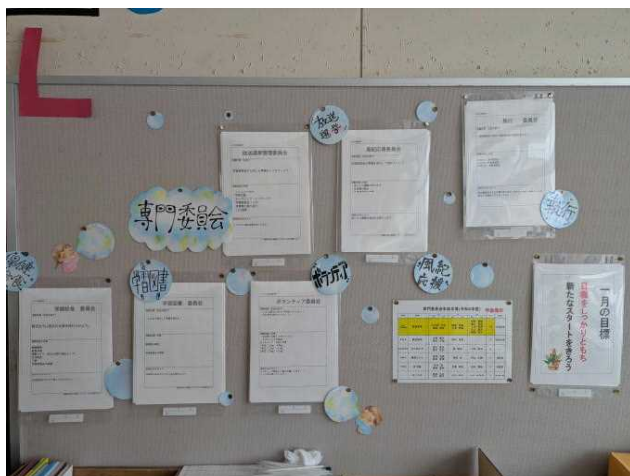
18ページもある生徒総会のパンフレットの様子

来年度の生徒会が徐々に始動していました！！（生徒総会と次年度に向けて）

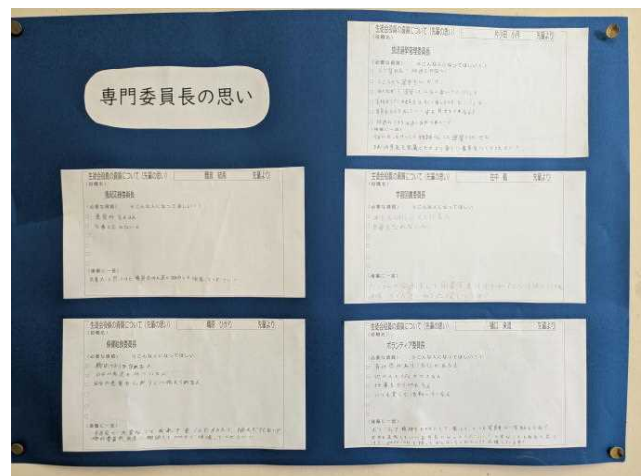
1・2年生は、来年度よいスタートができるようにするため、生徒会等について、どのように組織や運営・計画するとよいか準備を始めています。また、3年生から今年度の生徒会の活動の反省パンフレットと、専門委員長の思いをメッセージとして、後輩達に送ってくれました。

様々なことを更に来年度に「繋ぐ」ことを大切にしたい気持ちで、いろいろ用意していただきました。3年生の皆さんの思いは、必ず1・2年生に引き継がれ、来年度も充実した素晴らしい活動ができると思います。3年生の皆さん、ありがとうございました。

新生徒会本部は、来年度に向けて、燃えています。素晴らしいです。



2年生の教室掲示  
来年度の委員会について  
方針等が掲示されている様子

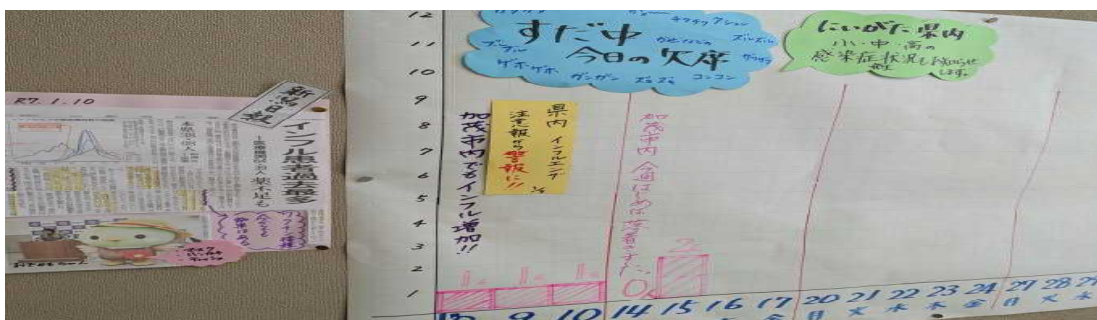
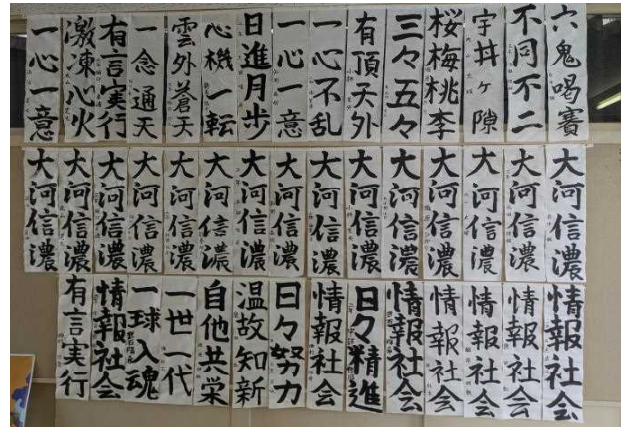
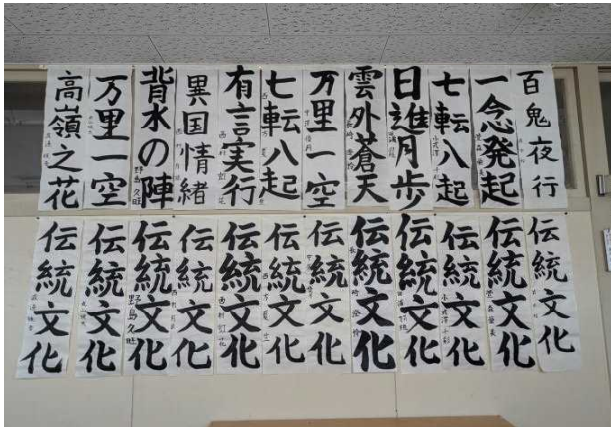


1階生徒会本部前に掲示されている  
専門委員長の思いが伝わる  
1・2年生へのメッセージの様子



すばらしい書き初めを展示しました！！

国語の授業では、毎年書き初めを行っています。生徒一人一人が精神を集中して仕上げた作品です。それぞれの作品は、とても力強く、素晴らしい書きっぷりでした。現在、校舎の2階廊下に展示していますので、来校された際にはぜひご覧ください。また、各生徒が選んだ四字熟語について、どうしてその言葉を選んだのかをぜひご家庭で話題にいただき、ご自宅でも展示していただければと思います。



H 養護教諭先生が、インフルエンザ等に注意して生活しましょうと意識づけを強くするよう、掲示してくださっている様子

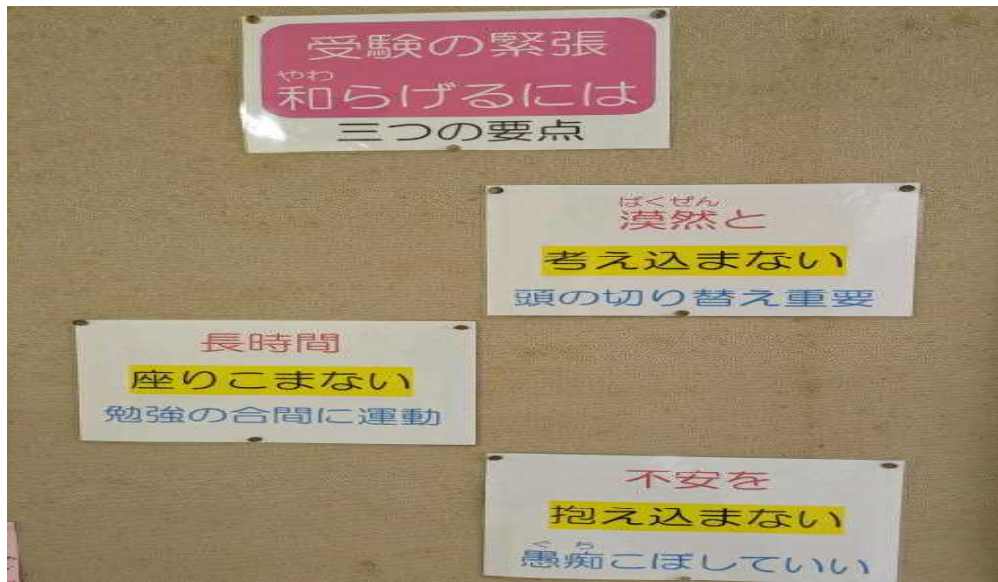
※インフルエンザですが、何回も感染するケースが出ているようです。ご注意ください。



保健委員会、時短レシピを作成し掲示

保健委員会で朝ごはん時短レシピを作成し掲示した様子

保健委員の皆さんありがとうございます。来校されましたら、保護者の皆様ご覧ください。作って食べたくなるものばかりです。料理時間にして5分から10分のもので、紹介されています。どれもおいしそうです。



H 養護教諭先生が、新聞記事を見て掲示してくださいました。  
3年生の皆さん、思うことが多くあると思います。  
これを見て、考えて、ファイトです。応援しています。



スクールアシスタント S さんの書と飾り

※毎月スクールアシスタントの S さんから、すばらしい書と飾りを、生徒さんたちなどに見て喜んでいただこうと作製してくださっています。ありがとうございます。  
心に染みる言葉ですね。一人一人が大切にしたい思いですね。

## フキハラ（不機嫌なハラスメント）について知っていますか？

近年ハラスメントという言葉をよく見たり聞いたりするようになりました。今回は、不機嫌なハラスメントについてです。フキハラは、精神的な暴力や嫌がらせを通じて相手を支配しようとする行為です。その中でも「不機嫌」を武器にする行為が「フキハラ」と呼ばれています。フキハラは、意図的に不機嫌な態度を取ることで相手に圧力をかけたり、無意識に不機嫌な態度を示して周囲にストレスを与えたりすることが特徴です。

不機嫌な態度は、例えば無言でいる、冷たい視線を送る、大声を出す、物をたたくなどの形で現れることがあります。こうしたことは、相手に「自分が何か悪いことをしたのか？」と感じさせたり、周囲の人々にも不安や緊張を与えたりすることがあります。こうした点に注意を払い、お互いに気を付けていきたいと感じます。ご家庭でも、話題にして話し合っただけであればと思います。

心がけたいポイントを4つご紹介させていただきます。学校でも①から④を気を付けて、教育活動等実施していきたいと思っています。どなたとも、気持ちよく会話等していきたいと思っています。

### ①自分の態度に気を付ける

友達やクラスメイトと接するとき、自分が不機嫌な態度を取っていないか振り返りましょう。無意識に相手を傷つけてしまうこともあるので、気づいたときには素直に謝ることが大切です。

### ②相手の気持ちを考える

もし相手が不機嫌な態度を取っていた場合、その背景に何か理由があるかもしれません。無理に話をするのではなく、相手の気持ちに寄り添うことが大切です。理解し合えるように、優しく接してみましょう。

### ③不機嫌な態度が周囲に与える影響を考える

自分が不機嫌な態度を取ることで、周囲にストレスや不安を与えることがあることを意識しましょう。もし自分が不機嫌な気分になったときは、少し休んだり、深呼吸をしたりして気持ちを落ち着けることが効果的です。

### ④ポジティブなコミュニケーションを心がける

フキハラを避けるために、積極的にポジティブな言葉や態度を取ることを意識しましょう。笑顔や感謝の言葉を大切にし、日々のコミュニケーションを楽しんでください。

最後に、須田中学校の生徒の皆さんは、お互いを尊重し合い、素晴らしい態度で日々を楽しく過ごしていると感じています。フキハラは全く見受けられません。今後もお互いに思いやりの気持ちを大切にしながら、よい学校生活を継続して過ごしていただきたいと思っています。嬉しかったときは、「嬉しかった」と、悲しかったときは、「悲しかった。やめてください」など、自然体で伝えることができる仲であっていただきたいです。

学校としましては、今後もお子さんたちが安心して過ごせる環境作りに努めてまいります。良好な人間関係は、様々なことにプラスに動き、子どもさんたちの中学校生活にも、プラスに働くと考えております。

何か心配なごと等出てまいりましたら、遠慮なく学校に相談いただきたいと思っています。学校も普段と変わった様子等ありましたら、ご家庭に連絡させていただきたいと思っています。どうぞよろしく願いいたします。



## 令和6年度 須田中学校 学校評価の結果について

須田中学校では、グランドデザインの中に目標を明示し、その目標に対しての評価を行っております。2学期末に行った生徒・保護者・職員アンケートの結果をもとに評価を行い、それに対する分析を下のようにお知らせします。須田中学校の教育に対して、今後とも御理解・御協力くださいますよう、よろしくお願いたします。

※主な質問項目のみ、掲載させていただきます。

質問項目	結果	評価	分析 今後の取組
知育①「授業が楽しい」の割合が90%を上回る	生徒 88.2% 保護者 91.2%	B	実態に合わせてグループ活動等を取り入れ、今後も授業が「楽しい」と感じられるよう、引き続き取り組んでいきます。
知育②「授業が分かる」の割合が80%を上回る	生徒 97.1% 保護者 85.3%	A	生徒アンケートでは「そう思う」58.3%、「どちらかといえばそう思う」38.2%でした。「そう思う」をさらに増やせるよう、分かりやすい授業を目指します。
知育③「自分の考えや立場を伝えることができる」生徒が80%を上回る	生徒 97.1% 保護者 88.2%	B	グループ等で「関わり合う」場面はスムーズだと思います。ただ、自分の考えを伝える際、言葉が不十分だったり相手の意見に対して考えを述べたりする場面等には課題があると感じます。場面に応じて、適切な伝え方について意識できるよう働き掛けていきます。
知育④「家庭学習目標時間を取り組む」生徒が全体で80%を上回る	生徒 82.4% 保護者 61.8%	B	学年によっては向上している様子もあります。課題の与え方や中身を工夫し、意欲的な取組を促します。
徳育①「学校へ行くのは楽しい」生徒が90%を上回る	生徒 88.2% 保護者 100%	B	特に授業での充実、周りの友達とのより良好な関係づくりに力を入れ、子どもたちの楽しい学校生活につなげます。
徳育②「自分にはよいところがあると思う」生徒が90%を上回る	生徒 88.2%	B	学校生活の中で子どもたちの頑張りが見られる場は多くあります。今後、振り返り活動等にも力を入れ、認められる場面をより多くしていきたいと考えています。
徳育③「各種学校行事や特別活動で様々な関わりのよさを感じる生徒」が85%を上回る	生徒 97.1%	A	学校行事等の場面では互いに多く関わり、充実した時間となっています。今後も継続していけるよう、取り組みます。
体育①「体カテストにおいて、60%以上の種目で県平均を上回る」	テスト結果 50%	B	目標まではいきませんでした。スポーツに親しみ、主体的にかかわる場面を設け、継続して取り組むことができました。
体育②「元気UP週間」において、生活習慣の改善が図られた生徒が80%を上回る	生徒 94.1% 保護者 88.2%	A	「元気アップ週間」に意識して生活改善しようとする様子が多く感じられました。お家での御協力ありがとうございました。

## 保護者アンケート 主な自由記述の内容

※それぞれの下の□内が、学校側の返答です。

### オープンスクールについて

- ・オープンスクールは小学校とも数日違いということもあり仕事の都合上参加できなかった。
- ・オープンスクールなどもう少し早めに日程が分かると休みが取りやすい。
- ・事前に参加確認があるので、参加連絡していないと直前に都合がついても行きにくい。
- ・オープンスクールの際、フリー参観では、子供達が真剣に学んでいる様子以外にも休み時間にリラックスして友達と遊んでいる様子も見れ、微笑ましかった。また、先生方が子供達の意見もしっかりと聞きながら進めたり、子供達が楽しめるような授業をしていたりすることがわかった。

多くのご意見をいただき、ありがとうございます。日程の提示が遅くなってしまい、申し訳ありませんでした。今後、早めの提示を行います。また、小学校の日程を把握し、ずらしたり、問題なければ同日開催をしたりして調整を図ります。今年度行った「1日フリー参観」も継続していく予定です。保護者の皆様の御都合に合わせて、日常の授業と生徒の様子をご覧いただきたいと思います。なお、事前の参加確認は行っていますが、あくまでも学校側がある程度の状況を把握できれば良いと思っています。また事前報告をしていただかなくても、御都合がよろしければ来校いただいて結構です。

### Home&School（アプリ）について

- ・Home & School は欠席連絡が時間外でも簡単に出来るので助かっている。
- ・以前、急に生徒会の仕事が入って、帰り時間が遅くなり心配したことがあった。そういう時にも連絡手段として活用できると良い。
- ・アンケートの回答済又は未回答など表示出来ると有り難い。アンケートを見て直ぐに回答できない事もあり、後日見た際に何件かあって分かりにくい時があるので。
- ・夏休みなど長期休みの時、部活動欠席連絡はしたほうがよろしいのでしょうか？

- ・学校側も欠席の記録として残しやすいので、アプリで連絡をいただくのはありがたいです。引き続き、積極的な活用をお願いいたします。
- ・急な下校時間の変更等、通常と違う動きをする際は、すぐに連絡が入れられるよう、対応いたします。全体に関する内容は、Home&School やホームページにてお伝えします。また、個別で変更等がある際には、電話で連絡します。
- ・様々なアンケートを「グーグルフォーム」でお願いしているのが現状です。設定で工夫できる部分があれば、対応したいと思います。（「回答可能な回数を1回にする」とすると、一度回答してあれば「回答済」になりますので、そのようにすることも考えます）また、メ切間近になったら「リマインド」のお知らせを流し、保護者の方からも確認いただけるようにします。
- ・長期休業中の連絡については、アプリを利用できる設定をしています。欠席連絡等は事前に担当に伝えていただければ、その都度アプリでの連絡はいただかなくてもよいと思っています。

## その他

- ・息子は中学校は楽しいと言っていて、多くは語らないが、親としては安心している。
- ・校則を親子で共有できるように文書にまとめて配布してほしい。
- ・ホームページは学校生活の様子がよく分かるので日々見るのを楽しみにしている。
- ・夏休みの学習会で、配布されているバス時間と実際の運行内容が異なり、何度か不便な思いをした。これまでもバス運転手、学校、保護者の3つの間で、うまく連携がとれていないことがあった。

- ・校則については、衣替えのタイミングに合わせ、「制服の約束」を示し、子どもたちと共通理解を進めております。その他、生活面で全てをまとめて明文化しているものは、現状ありません。共通理解ができるよう、明文化した文書作成を検討したいと思います。ただ、須田中では全てのルールを学校側から提示することをできるだけ少なくしたいと考えています。(文部科学省から生徒指導の基本的な考え方が示されている「生徒指導提要」の内容が R4 より変更となったため、その方向性に合わせて教師側の考え方をアップデートしています。)これが学校生活にふさわしいことなのか、子どもたちがその都度判断する力、どうしても不明な時は質問して解決する態度を養いたいと考えています。お子さんが判断で迷われている様子がありましたら、保護者の皆様からも一緒に考えていただけますと助かります。何か疑問点等ありましたら、その都度学校までお寄せください。
- ・ホームページでは、須田中生の活躍の発信を心がけ、不定期ではありますが、更新を続けております。また必要な情報をアップしています。ぜひご覧ください。なお、一部の内容(月予定、たより等)は HP にアップするタイミングで、Home&School で保護者の皆様に文書として届く設定にしています。アプリの方でも御確認くださいませよう、お願いします。
- ・バス運行に関して、運転手さんとの連携が不十分な点があり、大変申し訳ありませんでした。今後連携を密にして、お子さんが困らないようにいたします。バス運行に関する情報は、保護者の皆様には Home&School にて随時お知らせし、家庭と連携を図らせていただきます。引き続きよろしく申し上げます。

**2学期生徒アンケート・保護者アンケートの全データ(グラフ)については、ホームページに掲載しております。あわせてご覧いただきたいと思います。**